

УДК 373.6

**СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ АГРАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Михаил Михайлович Жудро**

кандидат экономических наук, доцент

[gudro\\_mm@mail.ru](mailto:gudro_mm@mail.ru)

**Светлана Васильевна Селезнева**

начальник отдела организаторов образования и педагогического процесса

[burs73@mail.ru](mailto:burs73@mail.ru)

**Юлия Сергеевна Сухан**

начальник центра развития регионального образования учреждения

образования

[ulia\\_zel16@mail.ru](mailto:ulia_zel16@mail.ru)

Могилевский государственный областной институт развития образования

Могилев, Республика Беларусь

**Аннотация.** Создание профильных классов аграрной направленности в системе непрерывного аграрного образования привлечет к обучению на сельскохозяйственные специальности наиболее мотивированных выпускников учреждений общего среднего образования. Эффективной формой работы со старшеклассниками станет факультативное занятие «Введение в аграрную профессию». Это один из элементов системы непрерывной специализированной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования, ориентированной на продолжение образования в вузах сельскохозяйственного профиля. Факультативное занятие направлено на

создание эффективных организационно-педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования. В рамках факультативного занятия для учащихся профильных классов аграрной направленности должны быть созданы благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** аграрное образование, факультатив, сельскохозяйственные специальности, выпускник, профильный класс.

В Республике Беларусь создана система непрерывного аграрного образования в профессионально-технических и средне-специальных колледжах, учреждениях высшего образования. Недостающим звеном для повышения эффективности организационно-педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся является отсутствие в этой цепи третьей ступени общего среднего образования.

Создание профильных классов аграрной направленности в рамках данной системы призвано привлечь к обучению по 24 аграрным специальностям выпускников учреждений общего среднего образования. Это будет способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны. В 2018 году аграрные классы впервые появились в системе общего среднего образования Республики Беларусь.

В Могилевской области флагманом передовых идей в аграрном образовании выступает старейшее сельскохозяйственное учебное заведение – Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (далее – БГСХА). Администрация и преподаватели академии крайне заинтересованы в такой профильной довузовской подготовке абитуриентов, поэтому активно взаимодействуют с учреждениями общего среднего образования и УО «Могилевский государственный областной институт развития образования». Накануне начала 2018/2019 учебного года в БГСХА был проведен областной семинар-практикум «Особенности реализации учебной программы факультативных занятий для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования «Введение в аграрные профессии». На семинаре присутствовали методисты учебно-методических кабинетов, курирующие работу классов аграрной направленности, а также педагогические работники, которые в 2018/2019 учебном году впервые реализовывали учебную программу «Введение в аграрные профессии». В работе областного семинара приняли участие 71 представитель учреждений образования Могилевской области.

На 1 сентября 2019 года в 38 учреждениях общего среднего образования Могилевской области открыты профильные классы (группы) профессиональной направленности для ориентации 246 учащихся X классов на получение сельскохозяйственных (аграрных) специальностей. Такие классы продолжают функционировать и для учащихся XI классов (50 учреждений, 250 учащихся).

На начальном этапе внедрения аграрного образования в современную школу важна методическая поддержка педагогов. В 2018 году специалистами учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» разработана новая программа повышения квалификации для педагогических работников, работающих в профильных классах аграрной направленности «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, работающих в профильных классах аграрной направленности». С 13 по 17 мая 2019 года впервые в Республике Беларусь было проведено повышение квалификации по такой программе для 27 педагогических работников учреждений общего среднего образования Могилевской области. Повышение квалификации по данной программе запланировано и на май 2020 года. Целью данного мероприятия является создание условий для формирования теоретических знаний, практических умений педагогических работников, работающих в профильных классах аграрной направленности, по формированию позитивной установки у обучающихся на выбор сельскохозяйственной профессии. В процессе освоения содержания данной программы повышения квалификации решаются следующие задачи:

повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;

совершенствование профессиональных навыков и умений педагогов в организации образовательного процесса по факультативному занятию «Введение в аграрную профессию»;

знакомство слушателей с инновационными процессами, происходящими в системе образования и в обществе в целом на современном этапе;

повышение уровня коммуникативной, психологической культуры слушателей;

активизация развития творческого потенциала педагогов;

удовлетворение информационных, образовательных и учебно-методических потребностей педагогических работников.

Для педагогов, работающих в профильных классах аграрной направленности, специалисты учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» и БГСХА проводят тематические семинары: 15 марта 2019 года в государственном учреждении образования «Осиновский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Чаусского района по теме «Научно-методические и управленческие подходы к организации образовательного процесса в профильных классах аграрной направленности», а 29 апреля 2019 года на базе БГСХА – «Эффективные образовательные практики проведения факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», в котором приняли участие педагогические работники Могилевской, Минской и Гомельской областей. В ходе данных мероприятий руководители учреждений общего среднего образования смогли выявить и обсудить актуальные проблемы реализации учебной программы, разработать эффективную модель выполнения основных задач этого учебного курса, продемонстрировать и поделиться профессиональными наработками. Участники посетили занятие факультативного курса «Введение в аграрные профессии» по теме «Ферменты». В Центре сельского развития агрогородка Осиновка, который функционирует на базе государственного учреждения образования «Осиновский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»школы с января 2016 года, руководители учреждений общего среднего образования в формате круглого стола обсудили актуальные вопросы развития современного сельскохозяйственного производства, смогли выработать единую стратегию ориентации

учащихся на выбор сельскохозяйственных профессий в контексте приоритетных задач Могилевской области.

Таким образом, основной целью занятий в классах аграрного профиля является создание необходимых условий для самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и осознанного выбора профессии. При организации работы профильных классов аграрной направленности важно не только привлечь к обучению по аграрным специальностям мотивированных выпускников школ, знакомых с сельским укладом жизни и производством, но и квалифицированных педагогов. Всё это будет способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

#### **Список литературы:**

1.Гурьянова Ю.В., Кирина И.Б. Кириллова С.С. Особенности применения инновационных технологий в аграрном образовании//Наука и образование. 2020. Т. 3. № 1. С. 17

2. Кирина И.Б., Кириллова С.С. Третьякова Е.Н. Использование активных форм организации аудиторной и внеаудиторной работы в процессе преподавания дисциплины «Биология с основами экологии» у студентов аграрного вуза //Наука и образование. 2020. Т. 3. № 1. С. 26

3.Кирина И.Б., Кириллова С.С., Щербаков Н.В. Самостоятельная работа как одно из направлений совершенствования подготовки студентов в образовательном процессе//Современные методики учебной и научно-исследовательской работы. Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией Сухановой С.Ф., 2019. С. 47- 52

**UDC 373.6**

**THE WORK SYSTEM OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENT “MOGILEV  
STATE REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION DEVELOPMENT” ON  
SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR PROFILE AGRARIAN-  
ORIENTED CLASSES**

**Mikhail M. Zhudro**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
gudro\_mm@mail.ru

**Svetlana V. Selezneva**

Head of the Department of Organizers of education and pedagogical  
processburs73@mail.ru

**Yulia S. Sukhan**

Head of the Regional Education Development Center of the educational  
institutionulia\_zel16@mail.ru  
Mogilev State Regional Institute of Education Development  
Mogilev, Republic of Belarus

**Annotation.** The creation of profile agrarian-oriented classes in the system of continuing agricultural education will attract the most motivated graduates of institutions of general secondary education to study in agricultural specialties. An effective form of working with high school students will be the optional lesson "Introduction to the agricultural profession." It is one of the elements of the system of continuing specialized training for students of institutions of general secondary education, focused on continuing education in agricultural universities. The optional class is aimed at creating effective organizational, pedagogical and psychological conditions for activating the processes of personal and professional self-determination of students at the third stage of general secondary education. As part of an optional class for students of profile agrarian-oriented classes, optimal conditions

should be created for communication, self-expression and their involvement in future professional activities.

**Keywords:** Agricultural education, optimal class, agricultural specialties, graduate, profile class.

Статья поступила в редакцию 14.02.2022; одобрена после рецензирования 28.02.2022; принята к публикации 09.03.2022.

The article was submitted 14.02.2021; approved after reviewing 28.02.2022; accepted for publication 09.03.2022.