

УДК 122/129

ДЕЙСТВИЕ ЗАКОНОВ ДИАЛЕКТИКИ В КОНФЛИКТЕ ПОКОЛЕНИЙ

Елена Петровна Логунова

кандидат педагогических наук, доцент

elenaplogunova@mail.ru

Полина Вадимовна Черных

студент

polinacernyh383@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о всеобщности и универсальности законов диалектики, которые охватывают все сферы окружающей действительности. В контексте закона отрицания отрицания рассматривается проблема конфликта поколений.

Ключевые слова: диалектика, закон, поколение, конфликт поколений.

Содержание диалектики как философской теории развития природы, общества, мышления формировалось на протяжении долгого периода развития духовной культуры человечества. Принято выделять три главных исторических вида диалектики: 1) стихийная диалектика древних; 2) диалектика Гегеля; 3) марксистская диалектика.

Законы диалектики – это законы, которые определяют процесс развития. Их существует три: 1) закон единства и борьбы противоположностей; 2) закон перехода количественных изменений в качественные; и 3) закон отрицания отрицания. Этими законами определяются источник, механизм и направление развития.

Центральным законом диалектики является закон единства и борьбы противоположностей. Согласно ему, для каждого явления или предмета характерны внутренние противоположности, которые находятся в единстве, взаимодействии и борьбе.

Мир изменяется, но не сразу, а в процессе протяженных, постепенно накапливающихся сдвигов количественного характера. В этом суть закона перехода количественных изменений в качественные. Количественные параметры определяют границы существования каждого предмета (явления). Соотношение «качества» предмета (явления) и его будущих количественных изменений, которые не ведут к пересмотру «качества» есть «мера». И наоборот, качественное изменение предмета (явления) определяет и его новые количественные параметры [2, с. 117-119].

Закон отрицания отрицания определяет направленность развития. Процесс развития системы предполагает связанные между собой этапы. При этом самый высокий уровень развития содержит некоторое повторение характеристик, свойственных для начального этапа – действует механизм преемственности. Согласно закону, направление развития происходит как смена последовательно чередующихся друг с другом диалектических отрицаний. Отрицание – это «переход объекта в новое качество, которое

детерминировано развитием его внутренних или/и внешних противоречий»¹. В результате диалектического отрицания объекта в нем происходят процессы уничтожения, преобразования, сохранения каких-либо элементов и создания нового. Признаком действия закона – окончание цикла отрицания, когда выявляется преемственность между первоначальным состоянием объекта и его состоянием уже после второго отрицания.

Всеобщность и универсальность законов диалектики отличает их от законов других наук (физики, математики и др.), поскольку они: касаются всех сфер окружающей действительности; характеризуют базовые основы движения и развития — их источник, механизм перехода от старого к новому, связи старого и нового.

Достаточно ярко проявляется действие законов диалектики при рассмотрении взаимоотношения поколения отцов и детей. И в наибольшей степени здесь работает закон отрицания отрицания.

Приходящие на смену друг другу поколения часто не могут прийти к взаимному пониманию. Молодое поколение видит недостатки старших, а старшее поколение часто воспринимает развитие нового как тупиковое.

Каждое новое поколение формирует свою культуру, жизненные принципы, базируясь на культуре и принципах поколения предыдущего. Отцы берут в качестве примера дедов, дети – отцов. При этом можно отметить, что ценности предыдущего поколения молодыми людьми часто воспринимаются «наоборот», то есть они отклоняют их в противоположную сторону. Так, замечает Александр Голованов, внуки чаще ближе к дедам, чем к отцам потому, что их "волны совпадают". Например, если одно поколение живет на основе коллективного начала, то последующее, возможно, будет стремиться к индивидуализму; если родители, например, понимали прогресс, прежде всего, через развитие новых технологий, то дети, возможно, будут понимать его через акцентирование психологии.

¹ https://lects.ru/phil/30_06.php

Для характеристики сложных взаимоотношений отцов и детей, часто используется понятие «конфликт поколений».

Конфликт поколений - это возникновение, проявление, столкновение и разрешение определённых противоречий. В том случае, если это происходит между представителями одного поколения, то речь идёт о внутр поколенном

конфликте. Если же конфликт возникает между представителями разных поколений, то мы говорим о том, что происходит межпоколенный конфликт. И первый, и второй вид конфликта являются фактором разрушения или, наоборот, укрепления социальных связей.

Непростое, а часто и негативное, отношение старшего поколения к молодому, антагонизм между ними существовал уже в древности. Это было отмечено некоторыми мыслителями. Еще Сократу приписывают фразу, который говорил, что «нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителей».

Само понятие «поколение» имеет несколько значений:

- демографическое поколение (когорты) - совокупность сверстников, которые родились приблизительно в одно время и образуют определённый возрастной слой населения;

- антропологическое поколение указывает на происхождение от одного общего предка и указывает на генеалогию семьи;

- историческое поколение - период времени, эквивалентный промежутку между рождением родителей и их детей;

- хронологическое поколение—промежуток времени, в котором живут и активно действуют представители данного поколения;

- символическое поколение - общность современников, чья жизнь пришлась на особый исторический период; благодаря этому именно они стали свидетелями и участниками определённых событий, революций, реформ [3].

Наука начала проявлять интерес к проблеме конфликта поколений со второй половины XX века. Этот интерес, появившийся в западной социологии и психологии, был связан с массовыми движениями в студенческой среде. Помимо этого, причиной появления научного интереса к проблеме стало стремление противопоставить учению Маркса о классовой борьбе теории "разрыва", "конфликта", кризиса" поколений. В качестве теоретической базы данных концепций послужили учения З. Фрейда, Г. Зиммеля, Л. Козера, Р. Дарендорфа, где авторы говорили о социальных конфликтах. Автора работы "Очерки об освобождении" Г. Маркузе принято считать идеологом теории конфликта поколений. Согласно этой теории, конфликт поколений определяется как естественный закон, который коренится в антропологической структуре человеческих потребностей. Авторы пишут, что этот закон на общество оказывает революционное воздействие.

Л. Фойер (автор «Поколенческого манифеста»), обращаясь к З. Фрейду, полагал, что в основе конфликтов между поколениями лежит вечное соперничество между отцами и сыновьями («эдипов комплекс»). Оно – основная движущая сила истории, важнее, чем классовая борьба. Перефразируя «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, Л. Фойер писал: «История всех до сих пор существующих обществ является историей борьбы между поколениями. Старые и молодые, отцы и дети, зрелые мастера и молодые подмастерья, взрослые работодатели и молодые чернорабочие, старые профессора и молодые студенты со времен первобытного отцеубийства соперничали между собой за господство в обществе» [8, с.234].

В России проблема конфликта поколений в послесоветское время была ярко отражена в работах В.Т. Лисовского, Т.А. Трофимовой, В.И. Чупрова, Г.Г. Феоктистова. Авторы пишут, что нестабильность российского общества можно считать объективной основой конфликта поколений, а утрату духовно-нравственных ценностей, провалы в семейном, школьном воспитании, сознательное противопоставление одного поколения другому в СМИ-субъективной причиной [5, с.20].

И.М. Ильинский, характеризуя состояние трансформации российского общества, пишет, что в нем «налицо не конфликт, а разрыв поколений, отражающий прерывание постепенности, разрыв исторического развития, переход общества на рельсы иного экономического, общественно-политического строя», этот разрыв объясняется тем, что «поколение отцов» оказалось в ситуации, когда по законам преемственности развития старшее поколение должно и обязано передать своим детям материальное и духовное наследие, но оно оказалось отвергнутым. Ценности, на основе которых жили советские поколения, «в новой исторической ситуации в подавляющем большинстве утратили свой смысл и практическое значение и в силу этого не могут быть унаследованы «детьми», поскольку не пригодны им ни для настоящей, ни для будущей жизни» [1, с.57].

Представители ученого сообщества МГУ им. М.В. Ломоносова в области социологии в своих методологических разработках представляют сущность социально-философской проблемы конфликта поколений как проявление нескольких факторов, например, несоответствие между реальным и желаемым (необходимым) состоянием массового поведения и действий людей и др.

В качестве результатов межпоколенческого конфликта можно назвать такие явления, как рост социальной напряженности, увеличение количества суицида, преступности. Очевиден тот факт, что конфликтные взаимоотношения между поколениями ведут к разрушению социальных связей, повышению уровня разобщенности в обществе.

Психологи считают, что, демонстрируя негативное отношение к молодежи, старшее поколение повышает таким образом свою самооценку и настроение. Сыроед Н. С. пишет, что для повышения самооценки и хорошего настроения старшему поколению прежде всего нужно найти в себе силы и мудрость, чтобы признать заслуги старшего поколения и принять как норму уважительное отношение к его представителям.

На сегодняшний день важно развивать систему компетентного управления конфликтом между поколениями, результатами которого станет

уменьшение остроты и объёма этой социальной проблемы, повышение консолидации общества [8].

Список используемой литературы:

1. Ильинский М.И. Молодежь и молодежная политика. М.: Голос, 2001. – 692 с.
2. Краткий философский словарь / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. М.: АСТ [и др.], 2010. – 479 с.
3. Кон И. С. Возрастные категории в науках о человеке и обществе // Социологические исследования. 1978. № 3. С. 76-86.
4. Кон И.С. Студенческие волнения и теория «конфликта поколений» // США. Экономика. Политика. Идеология. 1971. № 3. С. 27–39.
5. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: СПбГУП, 2000. – 508 с.
6. Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях // Социологические исследования. 2002. № 7. С. 111-116.
7. Социология молодежи: Учебник. / Под ред. В.Т. Лисовского. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996. – 460 с.
8. Сыроед Н.С. Конфликт поколений как социальная проблема // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. №8. С. 10-12.
9. Feuer L.S. The conflict of generations: The character a. significance of student movements / Lewis S. Feuer. New York; London: Basic books, Cop. 1969. – IX, 543 p.

UDC 122/129

THE EFFECT OF THE LAWS OF DIALECTICS IN THE CONFLICT OF GENERATIONS

Elena P. Logunova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

elenaplogunova@mail.ru

Polina V.Chernykh

student

polinacernyh383@gmail.com

Michurinsky State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article considers the question of the universality and universality of the laws of dialectics, which cover all spheres of the surrounding reality. The problem of generational conflict is considered in the context of the law of negation of negation.

Key words: dialectic, law, generation, generational conflict.

Статья поступила в редакцию 10.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 15.12.2021.

The article was submitted 10.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 15.12.2021.