

УДК 378.14

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Сергей Александрович Жидков

доктор экономических наук, доцент,
проректор по учебно-воспитательной работе

gidkov@mail.ru

Константин Николаевич Лобанов

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, начальник управления
образовательной деятельности

techinst2@mgau.ru

Наталья Евгеньевна Макова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, начальник центра
аккредитации, лицензирования и мониторинга

nemakova@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Организация работы университета в условиях пандемии имеет ряд особенностей. Профориентационная, образовательная и международная деятельность в современных условиях невозможна без использования дистанционных технологий. В статье рассмотрены особенности учебной работы университета в 2020/21 учебном году.

Ключевые слова: образовательная деятельность, высшее образование, пандемия.

Прошедший учебный год был отмечен серьезными изменениями, произошедшими в организации образовательного процесса. В связи с распространением коронавирусной инфекции, все вузы России вынужденно применяли дистанционный формат обучения.

Это выявило целый ряд проблем и противоречий в организации учебного процесса в удаленной форме и потребовало от нас проведения детального анализа всех сторон дистанционного обучения, готовности к нему как студентов, так и научно-педагогических работников университета, наличия материально-технического, методического, программного обеспечения.

Работа учебных подразделений была направлена на дальнейшее совершенствование основных направлений учебно-методической деятельности университета: модернизацию структуры и содержания образовательных программ, внедрение современных технологий обучения, повышение эффективности управления образовательным процессом. Осуществлен оперативный переход к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В некоторые периоды работа учебных подразделений и служб университета выполнялась в режиме «удаленного доступа».

В университете ведется подготовка специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием по 17 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. [1]

По состоянию на 1 октября 2021 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете (с учетом филиала) обучается 6 882 студента, из них по очной форме 32 %. В 2020 г. было 6784 студента и 33% по очной форме. За счёт средств федерального бюджета обучается: очно – 1 988 человек, заочно – 2 267 чел., очно-заочно – 15 чел.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 126 аспирантов, в том числе 51 аспирант обучается за счёт средств федерального бюджета. В прошлом году было 116 аспирантов.

В центре-колледже прикладных квалификаций осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 1 374 студента, из них по очной форме 81%. За счёт средств федерального бюджета обучается: очно – 1 025 человек, заочно – 89 чел.

В 2021 году университет осуществлял прием обучающихся по 23 направлениям подготовки бакалавриата, двум направлениям специалитета, 17 направлениям магистратуры, 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 10 специальностям СПО.

Основные результаты профориентационной деятельности учебных подразделений в отчетном году:

- Разработана и размещена на сайте университета электронная форма Олимпиады им. И.В. Мичурина для дистанционной формы работы со школьниками. В 2021 году в данном мероприятии приняли участие 1800 человек;
- Проводились профессиональные пробы «Профессии в деталях» для обучающихся 9-х классов школ г. Мичуринска, Мичуринского района и отдаленных районов в дистанционном формате. Приняли участие 1257 человек;
- Дни открытых дверей прошли в режиме онлайн для выпускников средних образовательных школ и колледжей Тамбовской и Липецкой областей;
- С октября 2020 г. по май 2021 г. проводились курсы для обучающихся 11-х классов. Прошли обучение 57 человек;
- Профориентационные экскурсии для школьников старших классов в Ветеринарный госпиталь на базе кафедры «Зоотехнии и ветеринарии»;
- Онлайн-фестиваль «Аграрные профессии будущего» на базе научно-учебных лабораторий «Агрокуб» Мичуринского лицея. В качестве экспертов в данном мероприятии приняли участие профессорско-преподавательский состав университета;

- Ежегодно проводился on-line лекторий различных профилей преподавателями университета для обучающихся 10-11-х классов школ Тамбовской и Липецкой областей;
- В декабре-мае 2020/21 гг. Центр развития садоводства им. В.Г. Муханина и Мичуринский лицей при непосредственном участии университета дали старт новому проекту – Интеллектуальный турнир абитуриентов «Плодоводство. Растениеводство». Награждение победителей прошло 22 мая в рамках Фестиваля «Мичуринские яблони в цвету».

Отдельно хотелось бы выделить профориентационную работу в республике Таджикистан. В июне этого года на базе «Центра международных программ» г. Душанбе было организовано тестирование таджикских школьников, в результате чего 40 граждан республики Таджикистан поступили в наш университет.

Итогом всей профориентационной работы за 2020/21 уч.г. стала прошедшая приемная кампания и выполнение плана приема на все уровни и направления подготовки.

На 2021/22 учебный год университету выделено 1 483 места за счёт средств федерального бюджета (на 68 мест больше, чем в прошлом году), в том числе:

- высшее образование: бакалавриат – 844 мест, магистратура – 349 мест, аспирантура – 10 мест;
- среднее профессиональное образование – 280 мест.

По результатам приёма по очной форме обучения было зачислено 994 человек (на 44 меньше, чем в прошлом году), в том числе 927 на бюджетные места и 67 по договорам об образовании. Ряды университета пополнили около 70 иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья (в прошлом году было принято 100 иностранных студентов).

По очно-заочной форме обучения зачислено 15 человек на бюджетные места.

По заочной форме обучения на бюджетные места в этом году зачислен 541 абитуриент.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету в 2021 году снизился по сравнению с прошлым годом с 62,59 до 61,48 балла.

Высокий проходной балл был зафиксирован по таким направлениям подготовки, как «Садоводство» - 92,67, «Агрохимия и агропочвоведение» - 71,33, «Товароведение» - 71,39, «Государственное и муниципальное управление» - 66,39, «Психолого-педагогическое образование» - 66,33.

Следует отметить, что в рейтинге вузов Минсельхоза России по показателю «Средний балл ЕГЭ» университет занимает 9 позицию. Значение в 60 баллов преодолели только 15 из 54 аграрных вузов.

Университетом были заключены договоры о целевом приёме с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями Тамбовской и Липецкой областей (на 16 больше, чем в прошлом году). По очной форме обучения было зачислено 33 человека, по заочной – 18.

Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на очную форму обучения, в текущем году составил 4,4 % (в 2020 году – 3,4 %).

На следующий 2022/23 учебный год университету выделено на 8 % больше бюджетных мест по сравнению с 2021 годом - 1602, в том числе по программам бакалавриата – 747 мест, специалитета – 20, магистратуры – 353, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 12, по специальностям СПО – 470.

В 2021 году выпуск обучающихся по программам высшего образования в университете составил 1343 человека, в том числе 462 – по очной форме обучения.

Плодоовощной институт имени И.В. Мичурина выпустил 475 человек, институт экономики и управления - 251, инженерный институт – 269, социально-педагогический институт - 345 человек.

По образовательным программам СПО завершили обучение 334 выпускника, в т.ч. очно – 267 человек.

Одним из главных показателей оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников университета в последние годы остается стабильно высоким, в 2020 г. составил 93,0 %.

В 2021 г., за первые два месяца после окончания университета, 23% выпускников продолжили обучение, 48 % – официально трудоустроились.

Наибольший процент трудоустроенных составляют выпускники Инженерного института – 71 %, Социально-педагогического института - 68 %. В Институте экономики и управления – 65 % трудоустроенных выпускников. В Плодоовощном институте им. И.В. Мичурина – 60%.

С целью оказания содействия выпускникам в трудоустройстве, в отчетном году была проведена следующая работа:

- Создана база данных выпускников 2021 года.
- С каждым выпускником заключено «Соглашение о сотрудничестве с выпускником», что позволит более продуктивно и грамотно проводить работу по оказанию помощи выпускникам по трудоустройству, а также выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации после окончания университета
- Ведется реестр работодателей по Тамбовской, Липецкой, Рязанской и Воронежской областям, который включает более 300 предприятий различных форм собственности.
- После сдачи ГЭК и защиты выпускной квалификационной работы проведено 12 встреч работодателей с обучающимися университета по наиболее востребованным направлениям подготовки: «Агрономия»,

«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»; «Зоотехния»; «Агроинженерия».

- Проведено 19 индивидуальных встреч обучающихся университета с представителями работодателей, как крупных компаний, таких как ГК «РусАгро», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Ростелеком», ПАО «Черкизово», так и ряда других фирм различной формы собственности.
- Заключено 14 соглашений о сотрудничестве с новыми работодателями: ГК «Рост», ГК «Агроэко», АПК-холдинг «ЭкоНива», ООО "Курск Агроактив", ГК «Заречное», ПАО «Электроприбор».
- Активно используются социальные сети и внутренняя информационная система университета в информировании обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях и возможных стажировках.

31 марта 2021 года на базе университета прошло ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие 53 предприятия и организации Тамбовской и Липецкой областей (включая образовательные организации).

Выпускники университета, проявившие склонность к научно-исследовательской деятельности, имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре университета.

Прием аспирантов в 2021 году составил 26 человек (11 – бюджет, 15 – договор), в т. ч. граждане РФ 24 чел., из стран дальнего зарубежья 2 чел.

В среднем конкурс на бюджетные места в аспирантуру в 2021 году составил 2,8 человека на место. В наборе 2021 года 26 % являются выпускниками нашего университета, 74 % – выпускники других вузов. Диплом с отличием имели 71 % абитуриентов, 49 % поступающих имели диплом магистра.

Эффективность работы аспирантуры в отчетном году составила 26 %.

Успешно защитившиеся аспиранты продолжают научную, а также педагогическую работу на кафедрах институтов, становясь стратегическим кадровым резервом университета. 31 % от числа защищенных докторских диссертаций и 35 % от числа защищенных кандидатских диссертаций в

диссертационных советах университета выполнены выпускниками аспирантуры и докторантуры.

Дополнительное образование в университете представлено дополнительными профессиональными и общеобразовательными программами.

Отдел дополнительного образования и переподготовки реализует 89 дополнительных профессиональных программ. Реализация программ на 90% обеспечивается собственными кадрами университета. В этом году по дополнительным образовательным программам занятия вели более 40 сотрудников.

Выполнены два государственных контракта общей суммой более 200 тыс. рублей.

Реализуется программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сельскохозяйственные биотехнологии» для преподавателей СПО учреждений России. Стоимость обучения составит около 1,5 млн. руб.

В рамках программы благотворительной деятельности Россельхозбанка реализован образовательный проект «Школа фермера» по направлению «Садоводство и ягодоводство» на сумму 1 млн. 375 тыс.руб.

Планируется организация обучения по второму образовательному проекту «Школа фермер «Организация и управление молочным скотоводством».

В настоящее время на базе Центра развития Садоводства имени В.Г. Муханина проводятся курсы повышения квалификации для сотрудников научно-исследовательских институтов.

Всего за период с января по сентябрь 2021 года количество обученных слушателей составило 322 человека, поступило денежных средств более 2,5 млн.руб. До конца календарного года планируется заработать не менее 2,9 млн. руб.: 1,5 млн. руб. от ассоциации Ворлдскиллс и 1,4 млн.руб. от реализации проекта «Школа фермера -2».



Рис. 1. Школа фермера

В автошколе университета за 2020 год было обучено 147 слушателей категории «В». В 2021 году на базе автошколы открыта подготовка водителей категории «А». На 1 октября текущего года в данном структурном подразделении прошли обучение 102 слушателя категории «В» и 3 слушателя категории «А».

Центр развития современных компетенций сегодня – одна из ведущих инновационных площадок дополнительного образования в Тамбовской области. На сегодняшний день здесь обучается 779 человек по 13 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

Заключено более 20 сетевых договоров сотрудничества с детскими садами, школами, предприятиями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Продолжается сотрудничество с инновационными образовательными площадками региона такими как «Агрокуб», «Кванториум», «Точки роста», «IT-куб».

За отчетный период в Центре развития современных компетенций детей прошло 29 научно-познавательных мероприятий, в которых приняло участие более 3000 человек. Это многочисленные конкурсы, хакатоны, квесты,

экскурсионные программы, каникулярные интенсивы и мастер-классы по актуальным направлениям науки.

Обучающиеся Центра развития современных компетенций детей являются активными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов, в которых они занимают призовые места. В 2020-2021 году было принято участие в 47 конкурсах, марафонах, фестивалях и конференциях.

Выступая на площадках страны и региона, педагоги не только создают и формируют новую модель дополнительного образования, но и популяризируют университет как инновационную структуру активно работающей с молодежью.

В августе 2021 года Центр стал площадкой для стажировки управленческих команд субъектов Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)» Академии Минпросвещения. [2]

В отчетном году педагогами и обучающимися были разработаны уникальные инновационные проекты:

- Виртуальная экскурсия по музею-усадьбе В.И. Вернадского;
- Виртуальная экскурсия по набережной г. Мичуринска;
- Виртуальная экскурсии по музею-заповеднику С. Рахманинова в Ивановке.

В 2021 году в Центре развития современных компетенций стартовал проект «Экологические сказки России» в котором приняли участие более 110 участников из более чем 20 регионов страны. По итогам будет выпущен электронный сборник и записана аудиокнига.

Участие в работе образовательного центра «Сириус» по направлению агропромышленные и биотехнологии конкурса «Большие вызовы» и «Сириус лето. Начни свой проект», а также разработка и курирование проектных заданий.

Подводя итоги работы Центра развития современных компетенций детей следует отметить, что 25 его выпускников поступили в университет на очную форму обучения по различным направлениям подготовки, что свидетельствует

об эффективности модели непрерывного агробизнес образования, которая сформировалась на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Важным направлением совершенствования содержания и технологии обучения в университете является учебно-методическая работа. За отчетный период сотрудниками университета были подготовлены 172 учебно-методические разработки. Из них переданы в издательско-полиграфический центр: в 2020 г. – 66, в первом полугодии 2021 г. – 37 учебных пособий, практикумов, учебно-методических комплексов дисциплин. [3]

Для участия в Международном конкурсе «Лучшие учебные и научные издания» отправлено 5 работ.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе «Аграрная учебная книга», организованном Ассоциацией «Агрообразование» совместно с Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, были получены: диплом первой степени и два диплома второй степени.

7-8 февраля 2021 года была проведена II Всероссийская (национальная) научно-методическая конференция с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании». По итогам конференции опубликованы 62 статьи (в 2020 году – 55). Количество участников – 105 чел. (в 2020 году – 90).

В целях дальнейшего повышения качества образовательного процесса, развития инновационных технологий педагогической и методической деятельности, был проведен университетский этап Недели качества «Интеграция традиционного и дистанционного образования» с 29 марта по 9 апреля 2021 года. В связи с ограничительными мероприятиями и необходимостью строгого соблюдения санитарных предписаний, Неделя качества проходила с минимальным количеством приглашенных и практически без экспертов-обучающихся.

В отчетном году была продолжена работа по автоматизации учебного процесса. В университете используется программный продукт «Элайн: Управление дистанционным обучением», интегрированный с «1С: Университет ПРОФ» и с системой LMS Moodle, развернутой на базе серверов университета,

что позволяет обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза.

В связи с эпидемиологической обстановкой в прошлом учебном году, все студенты обучались с применением дистанционных технологий с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Продолжается работа по созданию онлайн-курсов. В работе находится онлайн-курс по Ноксологии, Основам вожатского мастерства, Практикум по орфографии.

С целью получения внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов университет сотрудничает с НИИ мониторинга качества обучения. В отчетном году университет принял участие в этапе ФЭПО-33 проекта «Интернет-экзамен». Доля студентов по вузу в целом на уровне обученности не ниже второго составляет 99%, что выше среднего показателя других вузов-участников (93%).

По итогам ФЭПО университет получил сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

В период с апреля по июнь 2021 года университет принимал участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Данная процедура состояла из анализа сайта, выезда эксперта в организацию и проведения анкетирования.

По итогам экспертной оценки Университет получил следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,3 %;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,84 %;
- Доступность услуг для инвалидов – 100 %;

- Доброжелательность, вежливость работников – 100 %;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,9%.

Библиотека университета осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. За текущий период в библиотеку поступило 1586 экземпляров научной литературы. Подписка на периодические издания соответствует ФГОС и составляет 89 наименований. В отчетном году библиотекой университета был обслужен 12791 читатель, в том числе 6751 – из числа обучающихся. Количество посещений библиотеки пользователями с целью получения библиотечно-информационных услуг, составило 24861. Всего за текущий год было выдано 56983 книги. В читальном зале библиотеки установлено 15 компьютеров. Компьютеризация процессов библиотечной работы позволила поднять справочно-информационное обслуживание пользователей на новый уровень.

Одним из наиболее важных направлений нашей работы является международная деятельность университета.

Не смотря на все сложности, обусловленные ограничениями, связанными с пандемией COVID-19, университету удалось в отчетном году достичь следующих результатов развития международной деятельности.

Общая численность иностранных студентов с учетом слушателей курса довузовской подготовки по иностранному языку составила 327 человек, процент иностранных обучающихся по программам университета от общего числа обучающихся составил 10,9 %; 1 студент Плодоовощного института обучался в рамках квоты Правительства РФ.

Однако, условия пандемии оказали существенное влияние на реализацию курса довузовской подготовки. Большая часть слушателей проходили обучение онлайн и не имели возможности въезда в страну.

В ходе приемной кампании 2020 года в университет было зачислено 105 иностранных граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья. Основная часть студентов всех уровней подготовки поступила на обучение по очной форме.

Несмотря на ограничения по въезду, в результате приемной кампании 2021 года в университет были зачислены 68 иностранных граждан по очной форме обучения (46 – по программам бакалавриата, 15 по программам магистратуры, 6 по программам СПО, 1 по программе магистратуры), из них 2 обучающихся получили распределение в университет на обучение в рамках квоты Правительства РФ: 1 обучающийся аспирантуры по направлению «Промышленная экология и биотехнология», 1 обучающийся магистратуры по направлению «Агроинженерия». 14 иностранных граждан планируют обучение по очно-заочной форме в магистратуре.

Таким образом, в текущем учебном году всего в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ будут обучаться 295 иностранных граждан, из них 230 человек очно, 65 - заочно.

Следует отметить существенный рост численности студентов из стран бывшего постсоветского пространства - 226 обучающихся - в сравнении с численностью студентов из стран дальнего зарубежья – 55 обучающихся.

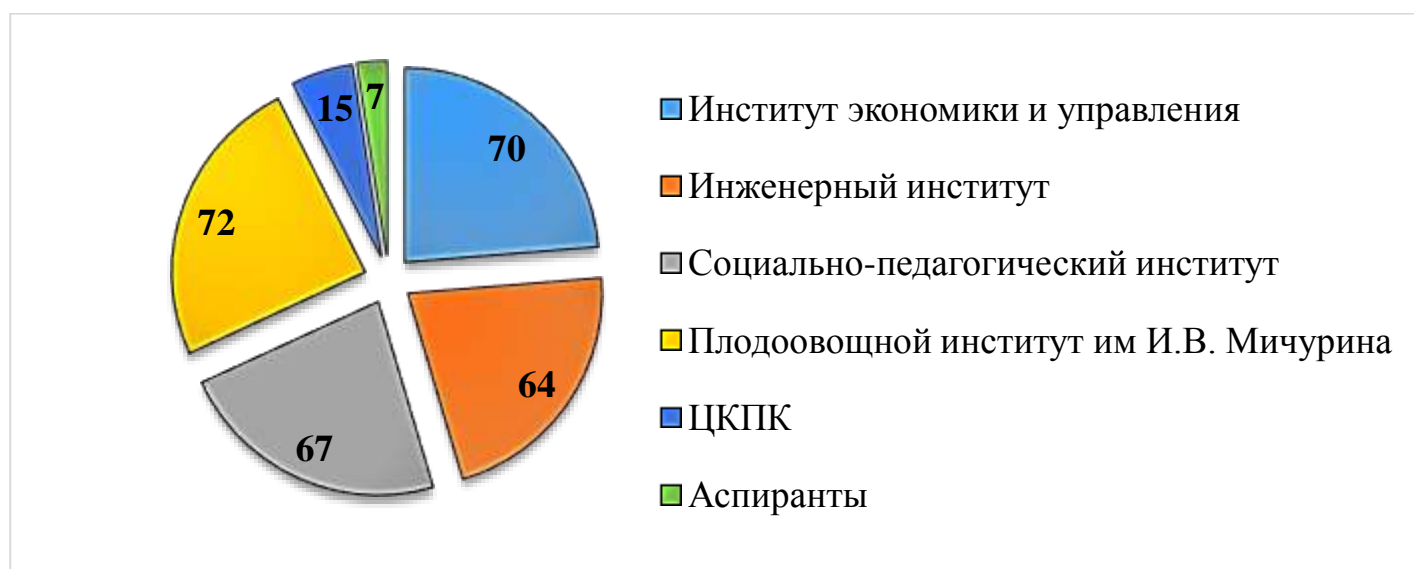


Рис. 2. Распределение иностранных студентов по подразделениям университета

Создание благоприятной среды для быстрой адаптации является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. [4]

В течение учебного года в университете было проведено 13 различных мероприятий и информационных встреч для иностранных студентов

Мичуринского ГАУ и региональных вузов-партнеров, многие из которых по понятным причинам были перемещены в онлайн-сферу: ежегодный международный фестиваль «Палитра культур», «Дни открытых дверей» и циклы научно-популярных онлайн-лекций для студентов вузов-партнеров за рубежом.

Обучающиеся университета приняли участие в международной онлайн-олимпиаде по русскому языку, квесте по истории Тамбовской области и других мероприятиях по адаптации иностранных граждан, проводимых в регионе, о чем регулярно публиковались информационные отчеты на русском и английском языках на сайте университета.

Сотрудники и преподаватели университета стремятся оказать иностранным студентам необходимую информационную поддержку в сложных эпидемиологических обстоятельствах текущего периода, общаясь с обучающимся как в очном формате, так и в популярных социальных сетях с целью помочь обучающимся преодолеть сложности, с которыми им приходится сталкиваться, проживая и обучаясь в совершенно новой для них социокультурной среде.

Наряду с этим, университет, стремясь расширить спектр партнерских отношений, в течение 2020-2021 учебного года заключил договоры о сотрудничестве в области развития международных связей со следующими научно-образовательными организациями:

1. «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь);
2. НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана» (Республика Казахстан);
3. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
4. Таджикский аграрный университет имени Шириншох Шотемур (Республика Таджикистан);
5. Некоммерческая организация «Союз ЛОГО» (Сельское хозяйство и экологическое равновесие в Восточной Европе).

В качестве перспектив развития международной деятельности на ближайший учебный год можно обозначить:

- увеличение численности иностранных обучающихся, включая поиск стипендиальных возможностей в рамках квоты Правительства РФ для выпускников бакалавриата, демонстрирующих высокие результаты обучения и планирующих дальнейшее обучение в магистратуре;

- разработку и внедрение онлайн-ресурсов для обучения иностранных граждан;

- организация въезда иностранных обучающихся в соответствии с утвержденным алгоритмом въезда в условиях пандемии COVID -19

- создание благоприятной среды для иностранных обучающихся как этап реализации национального проекта «Наука и университеты»;

- продвижение программ академического обмена среди студентов и преподавателей университета;

- развитие образовательных и содействие в реализации научных международных проектов.

Подводя итоги 2020/21 учебного года, можно выделить наиболее значимые результаты учебной работы, которые являются достижениями всего коллектива университета.

- 1) Университет расширил перечень образовательных услуг, получив лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, относящейся к ТОП-50.

- 2) Успешно пройдена процедура государственной аккредитации двух программ бакалавриата, ранее не аккредитованных:

- 39.03.02 Социальная работа,

- 43.03.02 Туризм.

- 3) Согласно данным мониторинга эффективности деятельности вузов, проводимого Минобрнауки России в 2021 году по результатам 2020 года, значения по пяти целевым показателям из шести выросли.

4) По результатам мониторинга качества подготовки кадров среднего профессионального образования в 2020 году, мы выполнили 16 из 19 критериальных показателей. Это наилучший результат среди 34 образовательных организаций, реализующих программы СПО в Тамбовской области.

5) Университет отлично прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимую Минобрнауки России в апреле-июне 2021 года.

6) И, наконец, по результатам ежегодного рейтинга образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, университет поднялся с 19-ой (в 2020 г.) на 14-ю позицию.

Список литературы

1. Бабушкин В.А. Мичуринский ГАУ – Университет комплексного развития сельских территорий / Достижения науки и техники АПК. 2016. Т.30. № 5. С. 5-6.

2. Никонорова Л.И., Картечина Н.В., Макова Н.Е. К вопросу подготовки кадров в АПК // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции 13 февраля 2020 года «Инновационные подходы к разработке технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводческого кластера». Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2020. С. 304-306.

3. Жидков С.А., Кириллова С.С., Кирина И.Б. Роль учебно-методического совета образовательной организации в распространении педагогического опыта // Наука и образование. 2021. Т.4. № 1

4. Концепция органического роста: «Зеленый бренд» / Г.В. Короткова, А.А. Коротков, Н.И. Руднева, С.А. Хабаров, Н.Е. Макова // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 4. С. 72.

UDC 378.14

FEATURES OF THE UNIVERSITY'S ACADEMIC WORK IN THE CONTEXT OF A PANDEMIC

Sergey A. Zhidkov

Doctor of Economics, Associate Professor

gidkov@mail.ru

Konstantin N. Lobanov

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

techinst2@mgau.ru

Natalia E. Makova

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

nemakova@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The organization of the university's work in the context of a pandemic has a number of features. Career guidance, educational and international activities in modern conditions are impossible without the use of remote technologies. The article discusses the features of the university's academic work in the 2020/21 academic year.

Key words: educational activities, higher education, pandemic.

Статья поступила в редакцию 05.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 20.12.2021.

The article was submitted 05.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 20.12.2021.