

УДК 379.835.37.03

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ**

**Яна Алексеевна Федулова**

студент

[yana.fedulova\\_03@mail.ru](mailto:yana.fedulova_03@mail.ru)

**Юлия Александровна Федулова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В последние годы учителя общеобразовательных учебных заведений используют походы в качестве проверки практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В данной статье нами рассмотрены особенности и основные компоненты обеспечения комплексной безопасности при организации и проведении туристских походов в школе.

**Ключевые слова:** обучающиеся, школа, туристский поход, комплексная безопасность.

Детско-юношеский туризм как одно из направлений образовательной деятельности имеет большое распространение в нашей стране и во всем мире; он постоянно развивается, востребован детьми, педагогами, системой образования. Туристский поход - это основа детско-юношеского спортивного туризма.

В последнее время появилось немало литературы, посвященной проблеме, связанной с автономным выживанием человека в природе, обеспечением комплексной безопасности при проведении туристских походов.

Группа, как объединение людей, характеризуется такими признаками как сплочённость, психологическая совместимость, психологический климат. Сплочённость – это психологическое единство участников группы. Совместимость во многом формирует психологический климат, отражающий внутренние отношения участников путешествия, удовлетворённость их группой и пр. Создание нормального психологического климата в туристской группе – одна из задач её руководителя при подготовке к походу. Туристская группа, как и другие малые группы, имеет следующие психологические характеристики: групповые интересы, групповые потребности, групповые мнения, групповые ценности, групповые нормы, групповые цели.

В последние годы учителя школ активно привлекают туризм в качестве одного из инструментов педагогической работы. Безусловно, при этом основополагающее значение имеет безопасность детей при проведении туристских мероприятий [5].

Цель работы: изучить особенности и основные компоненты обеспечения комплексной безопасности при организации и проведении туристских походов в школе.

Задачи:

- Выявить значение физической и технической подготовленности школьников к туристским походам;
- Определить значение ролевой структуры в целях обеспечения комплексной безопасности в туристской группе;

- Изучить основные причины возникновения конфликтных ситуаций во время туристского похода.
- Дать анализ условиям обеспечения комплексной безопасности при проведении туристских походов в школе.

В ходе проведенных исследований было отмечено, что для обучающихся общеобразовательных учреждений туристический поход является не только развлекательным мероприятием, но и представляет собой своеобразный продукт, объединяющий в себе функции контроля остаточных знаний и проверку практических умений и навыков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура». Все это происходит с пользой для организма, при активном движении обучающихся в условиях автономного существования в природе, ведь основная задача похода - это восстановление и укрепление детского организма.

Если провести туристический поход как проверку знаний по дисциплине, то это возможно организовать в апреле - мае с обучающимися шестого класса.

При анализе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (под редакцией А.Т. Смирнова) [6] именно в шестом классе изучаются следующие темы:

1. Подготовка к активному отдыху на природе. На ее изучение отводится шесть часов. В рамках данной темы учащиеся знакомятся с правилами подготовки к туристическому походу, сбору туристского снаряжения, необходимого при отдыхе на природе, изучают ориентирование на местности, способы определения своего местонахождения.

2. Активный отдых на природе и безопасность, на освоение которой отводится пять часов. На этих занятиях обучающиеся знакомятся с правилами и проведением походов различных типов, таких как: пеший, водный, горный, лыжный, велосипедный и др.

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов). В рамках этой темы школьники изучают способы акклиматизации в

различных климатических условиях, рассматривают основные факторы, влияющие на безопасность в дальнем и выездном туризме.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа). В рамках данной темы, дается характеристика видов автономного выживания в природе, проводится анализ причин, побудивших человека попасть в условия вынужденной автономии и изучаются правила автономного существования в природной среде.

5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч). На занятиях, посвященных изучению данного вопроса, дети знакомятся с правилами действий для обеспечения безопасности при встрече с дикими животными в походе, при укусах различными насекомыми и защита от них, с возможными опасными погодными явлениями и т.д. [1].

После изучения данного раздела вполне логично провести с обучающимися поход выходного дня для проверки практических умений и навыков, полученных на уроках, что является активной формой обучения образовательного процесса [2, 3, 4].

Недостатки морально-волевой и психологической подготовки школьников имеют прямое отношение к психологической безопасности туристской группы, важно, чтобы юные участники получили достаточную морально-волевою подготовку.

Если при комплектовании группы не была учтена психологическая совместимость всех ее членов, то могут возникнуть неприязнь друг к другу, неуверенность одного в возможностях другого, недоверие и т. п., на основе этого возникает очаг конфликта, который, если сразу не пресечь, затянет всех участников. При таких взаимоотношениях не может быть и речи о создании монолитной группы. Любой конфликт окрашен сильными эмоциями, в основном отрицательными. Он давит на психику и нервную систему.

Для того чтобы организовать поход с детьми необходимо разработать правила по проведению туристических походов и перед началом ознакомить обучающихся с ними. Ведь главная задача руководителя группы - подготовка

учеников к совершению безаварийного похода и обеспечение безопасности обучающихся в походе.

Подводя итог можно сказать, что безаварийность похода зависит от многих причин, но если группа полностью подготовлена, дружна и монолитна, если руководитель опытный, то ни сложности маршрута, ни ухудшение погоды, ни любые другие обстоятельства не приведут к аварии, и всё это в комплексе обеспечит безопасность при проведении туристских походов.

### **Список литературы:**

1. Алагулов Д.А. Состояние проблемы изучения вопросов автономного выживания человека в природе в школьном курсе ОБЖ // в сб: XXI Всерос. студ. науч.-практ. конф. Нижневартковского гос. Университета. 2019. С. 129-132.

2. Интерактивные методы взаимодействия на уроках ОБЖ / Н.В. Кузнецова, Ю.А. Федулова, Я.А. Гаврилова, Е.Н. Иванова // Наука и Образование. 2021. Т.4. №2. С. 513.

3. Использование интерактивных форм обучения в образовательном процессе / Ю.А. Федулова, Н.В. Кузнецова, Е.Н. Иванова, А.А. Самсонова // Наука и Образование. 2021. Т.4. №2. С.562.

4. Кузнецова Н.В., Федулова Ю.А. Нестандартные формы обучения ОБЖ как условие формирования познавательного интереса учащихся // Наука и Образование. 2021. Т.4. №1.

5. Реализация исследовательского подхода в проектной деятельности обучающихся / Ю.А. Федулова, Н.В. Кузнецова, Е.Н. Иванова, А.А. Самсонова // Наука и Образование. 2021. Т.4. №2. С.561.

6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.

UDC 379.835.37.03

**ENSURING COMPREHENSIVE SAFETY OF STUDENTS WHEN  
ORGANIZING AND CARRYING OUT TOURIST TRACKS**

**Yana A. Fedulova**

student

yana.fedulova\_03@mail.ru

**Yulia A. Fedulova**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** In recent years, teachers of general educational institutions have been using trips as a test of practical skills and abilities acquired in the course of mastering the discipline "Fundamentals of Life Safety". In this article, we have considered the features and main components of ensuring integrated safety when organizing and conducting tourist trips at school.

**Keywords:** students, school, hiking, integrated security.

Статья поступила в редакцию 10.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 15.12.2021.

The article was submitted 10.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 15.12.2021.