

УДК 128

СМЫСЛ ЖИЗНИ - ВЕЧНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Марина Львовна Алемасова

кандидат философских наук, профессор

mal_2112@mail.ru

Ольга Сергеевна Шевякова

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается понимание смысла жизни философами различных эпох, с античности и до XX века. Показано влияние духа времени на решение этого вопроса.

Ключевые слова: античность, средневековье, Возрождение, Просвещение, иррационализм, философы, смысл жизни, счастье, саморазвитие.

Актуальной философской проблемой во все времена является проблема смысла жизни. Каждый человек хоть раз в жизни задумывается о том, для чего он живет, чего хочет достичь, что для него означает само понятие «жизнь». На этот вопрос пытались ответить практически все известные мыслители в разные эпохи.

Понимание смысла жизни зависит от многих факторов, как объективных (историческая обстановка, дух времени), так и субъективных (воспитание, образование человека, его желания, цели, образ жизни)[3-4].

Один из мудрейших философов античности Сократ, считал, что смысл жизни человека состоит в философствовании, в постоянном поиске себя, в самопознании. "Познай самого себя" - девиз его философии. Он полагал, что преодоление неведения, познание того, что такое «добро» и «зло», и есть истинное предназначение человека в этой жизни. Основа добродетели, по Сократу, заключается в знании того, что есть добродетель, строгое следование законам, принятым государством.

Ученик Сократа Платон видел смысл жизни в самосовершенствовании, заботе о своей душе, стремлении к идеалу. Он впервые стал изучать сферу идеального, влияние целей, ценностей на существование человека. Сократ считал, что развитие тела помогает развиваться душе. А психологическое развитие человека выражается в способности контролировать эмоции, чувства и желания [7].

По Аристотелю, счастье есть смысл и назначение жизни, единственная цель человеческого существования. Счастье для него выражается не только во внешних благах, но также и в благах, которые необходимы для души, например, знания, умения, навыки.

Эпикур считал, что предназначение человека и истинное его счастье заключается в наслаждении. Под наслаждением он понимал удовольствие познания: Вселенной, природы, человеческого ума. Но главное наслаждение для него - это отсутствие страданий. Во многих страданиях человека часто виноват он сам. Поэтому необходимо уметь не допускать страдания, знать меру в

наслаждениях. Отсутствие физических страданий позволяет людям спокойно наслаждаться жизнью.

Стоики полагали, что прожить идеальную жизнь, значит, не выражать никаких отрицательных эмоций к раздражителям, быть спокойным, невозмутимым в любой жизненной ситуации, ничего не бояться, даже смерти. Философствовать - значит, учиться умирать, согласно их философии. Счастье - в тебе самом, считали стоики.

В период средневековья происходит переоценка ценностных установок античности, философы приходят к новому пониманию смысла жизни.

Теперь выдвигается мысль о том, что смысл человеческого существования - за пределами самой жизни. Он заключается в том, чтобы во время земной жизни позаботиться о спасении души, а после смерти предстать перед Богом и отчитаться о сделанном. Максима философии средневековья: смысл жизни - в служении Богу.

Один из ярчайших представителей философской мысли средневековья - Фома Аквинский. Смысл жизни он видел в Боге, а счастье понимал, как познание и созерцание Бога. Познание является наивысшей функцией человека, а Бог - неисчерпаемый предмет познания.

В XIV веке разрушаются черты средневекового видения мира. Стремление людей познавать окружающую действительность заставляют обратиться к реальной сущности вещей. Человек эпохи Ренессанса открывает в себе как положительные, так и отрицательные качества. Начинают высоко цениться индивидуальные качества личности, ее уникальность. Человек становится кузнецом своей судьбы.

У Данте Алигьери впервые зародились идеи, которые не укладывались в принятые ранее религиозные схемы. Он считал смыслом жизни земные радости, жизнь в согласии с природой, а также совершенствование условий самой жизни на земле.

Франческо Петрарка - основатель гуманистического направления в ренессансной философии - смысл жизни связывал с творческой деятельностью людей, с интеллектуальным общением и развитием людей.

Кредо философии Возрождения в понимании смысл жизни ярче всего выразил Мишель Монтень: смысл жизни - в самой жизни.

В XVIII веке в эпоху Просвещения крепнет уверенность в силе человеческого разума, в научном прогрессе. Смысл жизни просветители видели в изменении мира с помощью знаний человека.

Иммануил Кант считал, что смысл жизни заключен внутри человека. Он проявляется в идее, которая формируется в человеке и выражается в этическом законе. Смысл жизни, по Канту, в достижении человеком полного согласия с самим собой.

В XX веке вопрос о смысле жизни приобрел еще большую актуальность, так как это было время больших потрясений, изменений в экономике и политике. Возникает необходимость в поиске того, что движет человеком, что мотивирует его деятельность [6].

Артур Шопенгауэр видел смысл жизни в том, чтобы быть счастливым человеком. Представитель иррационалистической философии он вводит понятие "воля", которую понимает, как ограничитель людей на пути к счастью, так как целью воли является продолжение рода людей, а не счастье отдельного человека.

Представитель психоаналитической философии Зигмунд Фрейд смыслом жизни признавал получение удовольствий, которым мешают такие препятствия, как болезни, холод, голод. Поэтому Фрейд советует сделать смыслом жизни избегание страданий. Такое понимание смысла жизни сближает Зигмунда Фрейда с Эпикуром. Они оба видят наслаждение в отсутствии страданий.

Таким образом, можно сделать вывод, что вопрос о смысле жизни, который волновал философов во все времена, не имеет однозначного решения. Потому его и называют вечным философским вопросом. Он не потерял своей актуальности и сейчас, а, может быть, стал еще более значимым, так как мы живем в очень сложное время, которое вольно или невольно заставляет людей

задумываться о том, кто они, для чего пришли в этот мир, чего хотят добиться, что в этой жизни мире главное, а что второстепенное.

Собственные размышления по этому вопросу приводят к заключению, что смысл жизни заключается в саморазвитии человека как личности, потому что именно в процессе саморазвития человек приобретает те качества, которые определяют его сущность и помогают найти свое предназначение в жизни.

Список литературы:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2017. 318 с.
2. Алемасова М.Л. Природа и миссия гуманитарного знания //Наука и образование. 2019. № 2. Т. 2. № 2. С.29.
3. Алемасова М.Л. Ценностные ориентации студентов //Наука и образование. 2019. Т. 2. № 4. С.4.
4. Аристотель. О душе. Соч. в 4-х томах. М.: Мысль. 1976. Т.1, с.371-448.
5. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 478 с.
6. Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий великой отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 97.
7. «Плюс-Минус» репутация: из опыта имиджмейкинга государственной службы: учебно-методическое пособие / О.С. Синепупова, Н.И. Руднева, Г.В. Короткова, М.Н. Гусева и др. // Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2015. 150 с.
8. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы. Л.: Ленинградский университет. 1990. 288 с.

UDC 128

MEANING OF LIFE - ETERNAL PHILOSOPHICAL PROBLEM

Marina L. Alemasova

Candidate of Philosophical Sciences, professor

mal_2112@mail.ru

Olga S. Shevyakova

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article examines the understanding of the meaning of life by philosophers of various eras, from antiquity until the twentieth century. The influence of the spirit of time on the solution of this issue is shown.

Keywords: antiquity, the Middle Ages, the Renaissance, the Enlightenment, irrationalism, philosophers, the meaning of life, happiness, self-development.