

УДК 712.256

БЛАГОУСТРОЙСТВО ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

Татьяна Николаевна Иванова

студент

Ксения Антоновна Иванова

студент

Ульяна Петровна Ивлиева

студент

Виктория Александровна Попова

студент

Николай Николаевич Чесноков

старший преподаватель

Nikolai.chesnokov.59@bk.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные понятия о благоустройстве детских площадок.

Ключевые слова: благоустройство детских площадок, площадки.

Проектировщик должен уметь разработать проект благоустройства территории, вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре привязывать к природным условиям прилегающей территории, к объектам и существующему проектному решению, устойчивое развитие городских территорий в архитектурном проектировании, размещению малых архитектурных форм, водоёмов, фонтанов, беседок, зданий [8, 9, 13].

Рекреационная зона, где размещены детские площадки обычно предназначены для игр и активного отдыха детей разных возрастов: пред дошкольного (до 3 лет), дошкольного (до 7 лет), младшего и среднего школьного возраста (7 - 12 лет), площадки могут быть организованы в виде отдельных площадок для разных возрастных групп или как комплексные игровые площадки с зонированием по возрастным интересам. Для детей и подростков (12 - 16 лет) необходимо организация спортивно-игровых комплексов (микро-скалодромы, велодромы и т.п.) и оборудование специальных мест для катания на самокатах, роликовых досках и коньках.

Расстояние от окон жилых домов и общественных зданий до границ детских площадок дошкольного возраста необходимо принимать не менее 10 м, младшего и среднего школьного возраста - не менее 20 м, комплексных игровых площадок - не менее 40 м, спортивно-игровых комплексов - не менее 100 м. Детские площадки для дошкольного и пред дошкольного возраста необходимо размещать на участке жилой застройки, площадки для младшего и среднего школьного возраста, комплексные игровые площадки необходимо размещать на озелененных территориях группы или микрорайона, спортивно-игровые комплексы и места для катания - в парках жилого района.

Площадки для игр детей на территориях жилого назначения необходимо проектировать из расчета 0,5 - 0,7 кв. м на 1 жителя. Размеры и условия размещения площадок необходимо проектировать в зависимости от возрастных групп детей и места размещения жилой застройки в населенном пункте сельсовета. Площадки для детей пред школьного возраста могут иметь незначительные размеры (50 - 75 кв. м), размещаться отдельно или

совмещаться с площадками для тихого отдыха взрослых - в этом случае общую площадь площадки необходимо устанавливать не менее 80 кв. м. Оптимальный размер игровых площадок необходимо устанавливать для детей дошкольного возраста - 70 - 150 кв. м, школьного возраста - 100 - 300 кв. м, комплексных игровых площадок - 900 - 1600 кв. м. При этом возможно объединение площадок дошкольного возраста с площадками отдыха взрослых (размер площадки - не менее 150 кв. м). Соседствующие детские и взрослые площадки необходимо разделять густыми зелеными посадками и (или) высадить кустарник обустроив живую изгородь, как элемент ландшафтного дизайна, декоративными стенками [3].

В условиях исторической или высокоплотной застройки размеры площадок, улучшение дорожно - тропинойной сети могут приниматься в зависимости от имеющихся территориальных возможностей с компенсацией нормативных показателей на прилегающих территориях муниципального образования [15]. Детские площадки необходимо изолировать от транзитного пешеходного движения, проездов, разворотных площадок, гостевых стоянок, площадок для установки мусоросборников, участков постоянного и временного хранения автотранспортных средств. Подходы к детским площадкам не следует организовывать с проездов и улиц.

Отсутствие зелёных насаждений приведёт к ухудшению экологической и эмоциональной обстановки поскольку урбанизация все больше и больше угрожает окружающей среде, в последние десятилетия актуальными проблемами являются сохранение растительного и древесного биоразнообразия [10, 11].

При условии изоляции детских площадок зелеными насаждениями (деревья, кустарники) минимальное расстояние от границ детских площадок до гостевых стоянок и участков постоянного и временного хранения автотранспортных средств необходимо принимать согласно СанПиН, площадок мусоросборников - 15 м, отстойно-разворотных площадок на конечных остановках маршрутов городского пассажирского транспорта - не менее 50 м.

При реконструкции детских площадок необходимо выполнить архитектурно-планировочную структуру объекта, тенденции ландшафтной архитектуры: во избежание травматизма необходимо предотвращать наличие на территории площадки выступающих корней или нависающих низких веток, остатков старого, срезанного оборудования (стойки, фундаменты), находящихся над поверхностью земли, незаглубленных в землю металлических перемычек (как правило, у турников и качелей) [4, 14].

Цвет – незаменимая составляющая пространственной среды, ландшафт как искусство в ландшафтной архитектуре и градостроительстве, озеленение обычно используют для создания архитектурно-ландшафтных объектов, топиарное искусство в ландшафтной архитектуре (газонов, садов, цветников, площадок, кустами и деревьями с подстриженной формой и т.п.) на естественных и искусственных элементах рельефа, вертикальное озеленение в архитектуре, фасадах зданий и сооружений [2, 5, 6].

Обязательный перечень элементов благоустройства территории на детской площадке обычно включает: мягкие виды покрытия, элементы сопряжения поверхности площадки с газоном, озеленение, игровое оборудование, скамьи и урны, осветительное оборудование, малые архитектурные формы в ландшафтной архитектуре [1, 7].

Мягкие виды покрытия (песчаное, уплотненное песчаное на грунтовом основании или гравийной крошке, мягкое резиновое или мягкое синтетическое) необходимо предусматривать на детской площадке в местах расположения игрового оборудования и других, связанных с возможностью падения детей. Места установки скамеек необходимо оборудовать твердыми видами покрытия или фундаментом. При травяном покрытии площадок необходимо предусматривать пешеходные дорожки к оборудованию с твердым, мягким или комбинированным видами покрытия. Для сопряжения поверхностей площадки и газона необходимо применять садовые бортовые камни со скошенными или закругленными краями.

Детские площадки необходимо озеленять посадками деревьев и кустарника, с учетом их инсоляции в течение 5 часов светового дня, на территории следует проводить исследования состава почвы (грунтов) на физико-химическую, санитарно-эпидемиологическую и радиологическую безопасность, предусматривать ее рекультивацию в случае превышения допустимых параметров загрязнения [12]. Деревья с восточной и северной стороны площадки должны высаживаться не ближе 3-х м, с южной и западной - не ближе 1 м от края площадки до оси дерева. На площадках дошкольного возраста необходимо не допускать применение видов растений с колючками.

На всех видах детских площадок необходимо не допускать применение растений с ядовитыми плодами. Площадки спортивно-игровых комплексов необходимо оборудовать стендом с правилами поведения на площадке и пользования спортивно-игровым оборудованием. Осветительное оборудование обычно должно функционировать в режиме освещения территории, на которой расположена площадка. Необходимо не допускать размещение осветительного оборудования на высоте менее 2,5 м.

Список литературы:

1. Витебская К. Р., Чесноков Н.Н. Малые архитектурные формы // Наука и Образование. 2019. Т.2. № 2. С. 46.
2. Гришина Д.С., Чесноков Н.Н. Вертикальное озеленение в архитектуре // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 4. С. 154.
3. Гришина Д.С., Чесноков Н.Н. Живая изгородь, как элемент ландшафтного дизайна // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 51.
4. Забелина К.М., Чесноков Н.Н. Современные тенденции ландшафтной архитектуры // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 3. С.18.
5. Ивлиева А.Ю., Чесноков Н.Н., Рудая О.А. Ландшафтная архитектура и градостроительство // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 1.
6. Ламтюгина В.Ю., Чесноков Н.Н. Топиарное искусство в ландшафтной архитектуре // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 74.

7. Малые архитектурные формы в ландшафтной архитектуре Тамбовской и Липецкой областей / Н.Н. Чесноков, А.О. Саблина, Д.А. Цуканова, А.А. Шабунина // Сборник научных трудов, посвященный 85 – летию Мичуринского государственного аграрного университета. Мичуринск. 2016. С. 53-56.

8. Орлова И.А., Селихов В.С., Чесноков Н.Н. Особенности проектирования городских общественных пространств // Наука и Образование. 2019. Т.2. № 1. С. 58.

9. Разработка проекта в ландшафтной архитектуре / А.Ю. Князькова [и др.] // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 1.

10. Рудая О.А., Чесноков Н.Н., Иванова К.А. Экологические концепции формирования садово-паркового ландшафтного дизайна в градостроительстве // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 1.

11. Струкова Р.А., Веревкина В.Е. Устойчивость сортов яблони к грибным заболеваниям в садовом агроценозе // Сборник научных трудов, посвященный 85- летию Мичуринского государственного аграрного университета. В 4-х томах. Мичуринск. 2016. С.202 – 205.

12. Танкаева А.М., Алиев Т.Г.Г., Струкова Р.А. Изучение различных систем содержания почвы // Наука и Образование. 2020. Т.3. № 3. С. 226.

13. Устойчивое развитие городских территорий в архитектурном проектировании / В.Д. Глотова [и др.] // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 1.

14. Фролова Д. С., Чесноков Н. Н. Архитектурно-планировочная структура объекта // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 3. С. 47.

15. Чесноков Н.Н. Улучшение дорожно - тропиной сети г. Уварова Тамбовской области // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2013. № 6. С. 38-40.

UDC 712.256

IMPROVEMENT OF PLAYGROUNDS

Tatiana N. Ivanova

student

Ksenia A. Ivanova

student

Ulyana P. Ivlieva

student

Victoria A. Popova

student

Nikolay N. Chesnokov

senior lecturer

Nikolai.chesnokov.59@bk.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. This article discusses the basic concepts of the improvement of playgrounds.

Key words: improvement of playgrounds, playgrounds.