

УДК 37.013.2

ВНЕУРОЧНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трусова Ася Сергеевна

кандидат филологических наук, доцент

Климанов Алексей Геннадьевич

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В работе рассматривается проблема формирования творческих компетентностей в современной российской общеобразовательной школе. Упомянуты основные приемы работы с учащимися в рамках внедрения Федерального государственного образовательного стандарта с целью разработки нового направления деятельности в русле формирования новых образовательно-досуговых программ для всех уровней системы образования. Особое внимание при этом уделяется воспитательному компоненту: принятие обучающимися участия как в исследовательских конкурсах, так и в творческих, спортивно-оздоровительных акциях, в ходе которых они научатся принимать решения, помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать возможности.

Ключевые слова: образовательный процесс, внеурочная деятельность, воспитательная система работы школы, творческие компетентности.

Сегодня во многом внеурочная воспитательная деятельность обусловлена необходимостью определения роли творческих компетентностей в современной российской общеобразовательной школе, в создании нового воспитательного пространства, для успешной социализации молодого поколения, обеспечения исторической преемственности для эффективного общественного развития, соответствующего реалиям нашей страны [2, 3].

Для молодежи характерна активная вовлеченность в современные, инновационные общественные процессы. При этом необходимо отметить, что, как правило, изменения «в устоявшихся традициях могут оказать как неоднозначное воздействие на формирование духовно-нравственных и политических культурных ориентиров молодого поколения, так и на межпоколенные взаимоотношения» [4]. Поэтому при развитии общественной инициативы и активного вовлечения в социальную практику молодежи, особенно необходимо остро реагировать и пресекать всевозможные негативные явления в данной молодежной среде, считая данную задачу острой потребностью современного общества.

В настоящее время значительная роль в подготовке подростков к социальным реалиям в сфере профессиональной деятельности уделяется детским общественным объединениям и организациям [6-8].

Сегодня возникла необходимость в осмыслении феномена детских движений как существующей социально-педагогической реальности. Стоит заметить, что ответственность за становление личности подростка лежит не только на родителях, но и на общественных и государственных структурах, которые также формируют гражданское самосознание. В XX века эту задачу выполняла пионерская организация. В настоящее время с выходом в 2015 году Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» поэтапно происходит апробация эффективной модели и форм участия подрастающего поколения в общественную жизнь, возложенная именно на данную Организацию.

К сфере компетенции, согласно Уставу, относится:

« [...] содействие государственным институтам в разработке и реализации государственной политики, целевых программ и проектов, совершенствовании законодательства в сфере воспитания подрастающего поколения;

- содействие формированию личности, согласно присущей российскому обществу системе ценностей;

- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

- создание, развитие и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров, обществ и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- ведение издательской и информационной деятельности, осуществление просветительской деятельности;

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- осуществление взаимодействия с общественными объединениями, религиозными организациями, научными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность» [5].

В настоящее время приоритетом в работе детско-юношеской организации является вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они не только освоят новое, но и станут открытыми и способными выражать собственные мысли, научатся принимать решения и помогать друг другу [1]. Данные ориентиры и направления в образовательном процессе, безусловно, приведут к возрастанию роли внеурочной работы, в рамках которой будет необходимо стремиться создавать новые возможности для дальнейшей эффективной самореализации и творческого развития каждого ученика.

Список литературы:

1. Копылова, Е.А. Патриотизм как одна из предпосылок духовного единства нации / Е.А. Копылова, И.В. Сидорова // Наука и образование. – 2020. – Т.3. – №1. – С. 105.
2. Попова, Е.Е. Современные технологии организации внеаудиторной работы по химии / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, О.М. Золотова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 45.
3. Симонова, Е.А. Патриотические мероприятия в рамках образовательных программ центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Е.А. Симонова, А.А. Привалов, Р.А. Чмир // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 266.
4. Трусова, А.С. Исторический аспект патриотизма и его роль в возрождении периферийной культуры жизни общества / А.С. Трусова, Н.В. Толмачева // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики. Материалы Национальной контент-платформы / Под общ. ред. Г.В. Коротковой. – Мичуринск, 2019. – С. 183-185.

5. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» // Российское движение школьников: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://рдш.рф> (дата обращения: 20.04.2021).

6. Чмир, Р.А. Патриотическое воспитание в центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, Е.А. Симонова, А.П. Антипов // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 61.

7. Чмир, Р.А. Экологические проекты в центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, А.А. Привалов, Е.А. Татаринова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 370.

8. Чмир, Р.А. Экологическое воспитание в центре развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, Н.В. Макагон, А.А. Привалов // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 3. - С. 50.

UDC 37.013.2

EXTRACURRICULAR EDUCATIONAL ACTIVITIES

Trusova Asya Sergeevna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

ATrusova@yandex.ru

Klimanov Alexey Gennadievich

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article deals with the problem of the formation of creative competencies in the modern Russian general education school. The article discusses the main methods of working with students within the framework of the introduction of the Federal State Educational Standard in order to develop a new direction of activity in accordance with the formation of new educational and leisure programs for all levels of the education system. Special attention is paid to the educational component: students take part in research competitions, as well as in creative, sports and leisure activities, during which they will learn to make decisions, help each other, formulate their interests and realize their opportunities.

Key words: the educational process, extracurricular activities, the educational system of the school, creative competencies.