

УДК 374

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

Микляева Марина Анатольевна

кандидат биологических наук, доцент

Мелехина Виктория Викторовна

бакалавр

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Микляев Сергей Александрович

тренер-преподаватель ДЮСШ

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены особенности развитие познавательного интереса и коммуникативных навыков при проведении работы с обучающимися во внеурочное время.

Ключевые слова: внеурочная, образовательная, деятельность, населенный пункт.

Экскурсия является одной из форм внеурочной образовательной деятельности обучающихся [1, 5]. Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это одна из важнейших позиций всей системы воспитания обучающихся [2, 7]. Экскурсия по определенному населенному пункту, подготовленная на местном материале носит краеведческий характер, развивает познавательный интерес и формирует коммуникативные навыки [4, 6].

Задание

1. Послушать звуки и описать их. Обычно это пронзительный свист, который издают пролетающие над нами стайки стрижей.

2. Рассмотреть внешний вид стрижа в полете, обратить внимание, что стрижи - это некрупные птицы с длинными острыми крыльями, которые при полете имеют серповидную форму. Все оперение черное, за исключением беловатого горла. Ноги очень короткие, все четыре пальца направлены вперед и вооружены цепкими когтями, поэтому они почти не могут ходить по земле и весь день носятся в воздухе, развивая скорость до 150-170 км в час. У них маленький клюв и большой разрез рта. Стрижи питаются насекомыми, которых ловят на лету.

3. Определить места расположения гнезд. Стрижи часто подлетают к гнездам, особенно в период выкармливания птенцов. Они селятся колониями над окнами высоких зданий, на колокольнях, башнях и других высоких строениях. Гнездо примитивное, имеет вид плоской чаши из различного строительного материала, который стриж собирает в воздухе и скрепляет его выделениями слюнных желез. В июне самка откладывает 2-3 белых яйца и насиживает их 18-19 дней, а самец носит ей корм.

4. Краткая беседа о приспособляемости птенцов к меняющимся условиям роста и развития. При похолодании, когда нет насекомых, птенцы могут погружаться во временное оцепенение, при котором температура их тела понижается до 20° С. В таком состоянии они могут находиться 9-12 дней. Родители оставляют гнезда и временно откочевывают в места с лучшими

погодными условиями. Вот почему в холодные дни мы не видим стрижей. При потеплении стрижи возвращаются, ловят появившихся насекомых и продолжают кормить своих птенцов.

5. Пронаблюдать самостоятельно за фенологическими явлениями: выяснить дату прилета стрижей с юга, вылет птенцов из гнезда, образование стай и дату отлета на зимовку.

В заключение учитель сообщает детям об огромной пользе стрижей, которые истребляют огромное количество летающих насекомых в населенных пунктах. Иногда стрижей путают с ласточками, в поселках могут обитать два вида ласточек -городская и деревенская. Нужно подвести детей к колонии городской ласточки и познакомить с ней.

Задание

1. Послушать звуки, издаваемые ласточками -это отрывистое чириканье и щебетанье с включением выкриков типа «твид-твид».

2. Рассмотреть внешний вид птицы, отметить сине-черную окраску верха тела, кроме надхвостья, оно белое, как и вся нижняя сторона. На хвосте неглубокая треугольная вырезка.

3. Найти гнезда, обратить внимание на их число. Ласточки живут и гнездятся колониями. Посмотреть на характер постройки гнезда - это чашечка с отверстием сбоку, закрытая сверху, на строительный материал -это комочки влажной земли, которые птицы приносят в клюве.

Вывод: Значит, ласточки могут гнездиться там, где есть поблизости водоемы и каменные здания или сооружения. В кладке 4-6 белых яиц, насиживают их обе птицы в течение 14-16 дней, выклевание птенцов происходит в июле.

4. Пронаблюдать за поведением родителей при выкармливании птенцов, за поведением ласточек в послегнездовой период, выяснить время отлета ласточек на юг. Деревенская ласточка или касатка-обитатель сельских населенных пунктов.

Задание

1. *Понаблюдать за внешним видом и отметить черты отличия от городской ласточки.* Деревенскую ласточку легко узнать по сильно вырезанному хвосту - боковые рулевые перья образуют длинные тонкие «косицы». Крылья длинные, острые, полет быстрый, маневренный. Низ тела белый, но с рыжеватым налетом. Горло ржаво-коричневое, окаймленное черной полоской.

2. *Найти гнездо и отметить отличие его от гнезда городской ласточки.* Чашеобразные гнезда надо искать под крышами зданий. Ласточки часто подлетают к гнезду, и его легко обнаружить. Строительным материалом служит влажная земля, как и у городской ласточки, но в стенках гнезда имеются сухие стебли растений.

3. *Выяснить зависимость полета от абиотических факторов,* объяснить, почему они перед дождем летают низко над землей, а перед ясной погодой - высоко.

Ласточки, как и стрижи, приносят большую пользу тем, что уничтожают огромное количество летающих насекомых. Они много лет поселяются в одних и тех же гнездах.

Примерно по такому же плану можно знакомить обучающихся и с другими птицами, связанными с постройками человека. Это воробьи двух видов: городской и деревенский, сизый голубь, галка и др.

После знакомства с птицами-синантропами нужно пройти по саду, парку или по улицам с богатой древесной и кустарниковой растительностью. Присматриваясь к старым деревьям, обучающиеся без труда находят грачевни - эта гнезда грачей, которые гнездятся колониями и на одних и тех же деревьях несколько лет подряд. Грач- обычный спутник человека.

Задание

1. *Понаблюдать за поведением грачей у гнездовий.* К гнездованию птицы приступают уже в апреле. Старые птицы занимаются починкой гнезд, а молодые-строят новые. Грачи ведут себя крайне шумно, сражаясь из-за

строительного материала, из-за гнезд или изгоняют запоздавших пар. После появления 3-5 яиц самка насиживает их 17-19 суток, а самец приносит ей корм. В период насиживания грачи держатся спокойней.

2. Отметить, когда появляются птенцы и когда они покидают гнезда.

Где грачи собирают корм? Осенью записать дату отлета грачей на зимовку. Горихвостка встречается в любом населенном пункте, где есть старые дуплистые деревья. Свое присутствие она выдает мелодичной песенкой или тревожными криками, которые можно передать словами: фью-тик, тик, фью-тик-тик.

Задание

1. Рассмотреть внешний вид птицы, отметить особенности в окраске.

Горихвостка - это красивая птица размером с воробья. В оперении самца хорошо видна ржаво-коричневая грудка и рыжий хвост, которым птица постоянно подергивает, он мелькает среди зелени как огонек. Хорошо заметен белый лоб и черное горловое пятно. Самка окрашена скромнее. В окраске горихвосток наблюдается половой диморфизм.

2. Найти гнездо. Его нужно искать на чердаках, за обшивкой стен, в сараях, в дуплах, даже над крыльцом школы. Кладка из 5-7 чисто голубых яиц. Насиживает их в основном самка в течение 13-14 дней, а выкармливают птенцов оба родителя. Птицы приносят корм к гнезду почти 500 раз в день. Пищей служат в основном вредные для сельского хозяйства насекомые: щелкуны, долгоносики, мухи и др.

3. Задание для самостоятельного наблюдения. Рассмотреть окраску птенцов, убедиться, что птенцы очень интересны, они «чумазые» и не походят по окраске на родителей. Горихвостки успевают вывести и вторую кладку. Обыкновенный скворец - заметная перелетная птица, которая живет в каждом населенном пункте.

Задание

1. Рассмотреть внешний вид скворца, отметить, что весной и летом птицы черные с ярким металлическим блеском, а осенью - черные с частыми

белыми пестринами. Молодые птицы серо-бурого цвета, обычно учащиеся не узнают их. Следует обратить их внимание на звуки и на взрослых птиц, которые держатся вместе с молодыми.

2. Послушать песенку скворца. Пение - громкое подражание голосам других птиц. В песне скворца в сельской местности можно услышать даже кудахтанье курицы и ржание жеребенка.

3. Групповое задание: подсчитать число прилетов родителей к гнезду с птенцами. Средняя дата прилета скворцов 3 апреля, кладка из 4-7 голубых яиц. Насиживает в основном самка 13-14 дней. Выход птенцов из яиц во второй декаде мая. Птенцы покрыты редким пухом, полость рта ярко-желтая. Выкармливают оба родителя 19-21 день. Родители очень часто приносят корм птенцам. Зная число прилетов за 1 час, можно вычислить число прилетов за один день и за весь гнездовой период. Таким образом, обучающиеся убеждаются в огромной пользе этих птиц. Вылет птенцов из гнезда наблюдается до 12-15 июня.

4. Беседа о пользе скворца. Скворец - одна из самых полезных птиц в сельском хозяйстве. Он питается насекомыми, из которых большинство - вредители сельского и лесного хозяйства: жуки, жужелицы, долгоносики, щелкуны и др. Кроме того, животная пища отыскивается как на поверхности земли, так и в верхних слоях почвы.

5. Из птиц, связанных с растительностью, в любых поселках есть синицы, особенно часто у нас встречается большая синица. Это оседлая птица, объект школьного изучения. Она нуждается в охране и подкормке осенью и зимой. Весной прилетают зяблики, белые трясогузки, пеночки, славки и многие другие птицы.

Экскурсии по населенным пунктам можно проводить и в зимнее время, чтобы познакомить обучающихся с такими кочующими птицами, как снегирь, свиристель, серая ворона. Иногда в поселке залетают и лесные птицы: дятлы, сороки и др.

В результате экскурсии и личных наблюдений желательно составить список птиц, встречающихся в населенных пунктах [3].

Список литературы:

1. Микляева, М.А. Типовые методики исследования раннего онтогенеза птиц / М.А. Микляева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. - 2013. - Т. 18. - № 3. - С. 799-803.

2. Микляева, М.А. Мотивации сохранения биоразнообразия в агроценозах Тамбовской области / М.А. Микляева, А.С. Окольничева, А.Ю. Околелов // В сборнике: проблемы сохранения биологического разнообразия Центрально-Черноземного региона. Сборник научных работ. - Липецк, 2016. – С. 72-74.

3. Микляева, М.А. Педагогические технологии в научно-исследовательской работе обучающихся в проблемном поле агробизнес – образования / М.А. Микляева // Наука и Образование. – 2018. – Т. 1. – № 2. – С. 7.

4. Попова, Е.Е. Подготовка кадров для развития аграрного туризма в социально-педагогическом институте ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Ю.А. Федулова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 46.

5. Шаламова, Т.В. Организация работ с одаренными детьми во внеурочное время / Т.В. Шаламова, М.С. Антипова // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой, 2019. - С. 239-242.

6. Федулова, Ю.А. Образовательный туризм: новые подходы в обучении / Ю.А. Федулова, А.В. Волкова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. - №4. – С. 391.

7. Miklyaeva, M. Ornithological research in the system of natural scientific education / M. Miklyaeva, A. Okolelov, O. Zolotova // В сборнике: Journal of

Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall.
Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. - C. 12012.

UDC 374

**DEVELOPMENT OF COGNITIVE INTEREST AND
COMMUNICATION SKILLS WHEN WORKING WITH STUDENTS
OUTSIDE OF SCHOOL HOURS**

Miklyeva Marina Anatolyevna

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

Melekhina Victoria Viktorovna

master student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Miklyev Sergey Aleksandrovia

coach-teacher of the Youth Sports School

Michurinsk, Russia

Annotation. The article considers the features of the development of cognitive interest and communication skills when working with students outside of school hours.

Key words: extracurricular, educational, activity, locality.