

УДК 574.472

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТОВ АНТРОПОГЕННО -  
ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ЛАНДШАФТОВ**

**Микляева Марина Анатольевна**

кандидат биологических наук, доцент

**Шевкетова Анастасия Руслановна**

бакалавр

**Вавилова Полина Станиславовна**

бакалавр

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассмотрен пример проведения экскурсии как метода практико-ориентированная деятельность при изучении птиц открытых антропогенно - трансформированных ландшафтов.

**Ключевые слова:** практико-ориентированная деятельность, экскурсии, птицы открытых пространств, задания.

Экскурсии в природу имеют практико-ориентированное значение при изучении краеведческого материала в природе, главной формой изучения окружающей среды [2, 4]. Ведущим методом на экскурсиях при изучении природы является наблюдение [3, 8]. Экскурсии на открытую безлесную местность проводятся после ее освобождения от воды, когда она покрывается травой [1, 5, 6]. Птицы полей и лугов имеют короткий срок пребывания птенцов в гнезде, что способствует сохранению их во время хозяйственных работ, в основном ведут колониальный образ жизни, это помогает во время заметить опасность. На лугах преобладают желтые цветущие растения, птицы имеют покровительственную окраску, т.е. в их оперении обычны желтые тона. Так среда обитания накладывает отпечаток на обитателей, которые тесно связаны с окружающими условиями [7].

На открытых лугах встречаются следующие птицы: желтая трясогузка, луговой чекан, коростель; с кустарниковыми зарослями связаны дубровник, чечевица, камышовая овсянка и др.; на сырых лугах гнездится чибис, бекас и др.

#### Задание

*1. Рассмотреть внешний вид, окраску и особенности поведения птицы.*

Трясогузка мелкая птица с длинным хвостиком, которым она все время покачивает «трясет». Держится на земле, но часто садится на травинки и кусты. Спина оливково-зеленая, низ тела желтый.

*2. Найти гнездо.* При приближении к нему родители ведут себя очень беспокойно: кричат, перелетают с места на место и своим поведением обнаруживают гнездо. Располагается оно у основания кустика или кочки, его строит одна самка в течение 2-4 дней. В кладке 4-6 зеленовато-белых с темными крапинками яиц. Насиживает самка 13 дней. Птенцы появляются в темно-желтом пуху с оранжевой полостью рта. Кормят оба родителя в течение 11-12 дней. Часть птиц гнездится повторно.

По соседству с желтой трясогузкой часто обитает луговой чекан. Держится эта маленькая птица в одиночку или парами. Чаще виден сидящим на высокой травинке или веточке куста.

### Задание

1. *Рассмотреть окраску птицы и отметить особенности.* Луговой чекан имеет широкую белую бровь и белую полосу на плечах. Горло и грудь охристо-рыжеватые, брюшко белое.

2. *Послушать и запомнить песенку.* После прилета /средняя дата прилета 13 мая/ от зари до зари самец поет. Песенка- короткое щебетанье из свистящих скрипучих звуков. В период сенокоса часто издает звуки: хи-чек-чек и звуки, которые напоминают, когда отбивают косу.

3. *Найти гнездо.* Строит его самка на земле, и оно прекрасно замаскировано пучками свисающей травы, поэтому обнаружить его нелегко. В кладке 4-7 зеленовато-голубых яиц. В середине июня появляются птенцы, покрытые редким светло-серым пухом. Гнездовой период очень короткий - родители кормят птенцов всего 12 дней. В начале июля птенцы покидают гнезда, хотя еще не умеют летать. Родители еще некоторое время кормят их.

В послегнездовой период птицы кочуют в рощах, по полям и опушкам лесов. Питаются насекомыми, пауками, червями, моллюсками. В августе - сентябре улетают на зимовку.

1. В начале лета утром, вечером и даже днем с лугов доносится крик коростеля. Надо подвести детей как можно ближе к птице, дать некоторое время послушать его крики. Голос самца напоминает скрип сухого дерева - резкое «крэк-крэк». Его монотонный, размеренно повторяющийся, как бы крякающий скрипучий голос, - неотъемлемая принадлежность июньских ночей.

2. *Коллективное задание:* окружить поющего коростеля и вспугнуть, рассмотреть взлетевшего самца. Коростель - очень скрытная птица, чуть крупнее скворца. Окраска рыжевато-коричневая. Вспугнутый коростель может пролететь несколько метров над землей. У летящей птицы видны неуклюже висящие длинные ноги.

3. *Найти гнездо.* Гнездо строит самка на земле в виде глубокой ямки, выложенной сухой растительностью. В кладке 8-10 яиц глинисто-охристых с красновато-бурыми пятнами. Насиживание длится 19-21 день. Птенцы появляются покрытые черным пухом и вскоре покидают гнездо, но держатся с самкой еще неделю, после чего разбредаются.

4. *Беседа о коростеле.* Иногда очень трудно определить направление поющего коростеля. Это объясняется тем, что он часто поворачивает голову и поет, звук доносится как, будто из разных мест. После покоса птицы перебираются в заросли кустарника, на поля. Пищей им служат насекомые, моллюски и черви. В конце августа - начале сентября коростели покидают наши луга.

Там, где на лугах встречаются даже небольшие кустарники, живут овсянки-дубровники. Нужно подвести группу к поющему самцу и дать задание.

#### Задание

1. *Рассмотреть внешний вид и окраску птицы.* Самец во время пения высоко поднимает голову. Его легко узнать по ярко-желтому брюшку и поперечной коричневой полоске, проходящей поперек зоба. Величиной он с воробья.

2. *Послушать и запомнить песенку.* Песня состоит из нескольких красивых свистов «хилю-хилю», «тили-тили», «чью-чью».

3. *Найти гнездо.* Его надо искать на земле, в траве или вблизи кустов. В кладке 5-6 зеленовато-серых с темными крапинками яиц. Птенцы появляются в конце июня и начале июля. Через 9-10 дней они выползают из гнезда и покидают его, хотя еще не умеют летать. Это спасает их от гибели во время сенокоса.

4. *Беседа о зимовке.* Дубровники зимуют в юго-восточной Азии, но путь туда они проделывают через Западную и Восточную Сибирь. Поэтому они прилетают к нам, позднее других птиц – средняя дата прилета 1 июня, а улетают уже в конце июля, начале августа, едва выкормив птенцов.

В пойменных зарослях и на лугах с кустарниками часто можно услышать вопросительный свист, напоминающий «Витю видел?» Это поет чечевица.

#### Задание

1. *Рассмотреть окраску чечевицы.* У взрослого поющего самца голова, зоб и грудь ярко-красные, брюшко розовато-белое. Такую окраску самец приобретает только на третий год. Молодые самцы и самки - зеленовато-серые.

2. *Найти гнездо.* Его строят самка в прибрежном кустарнике или на светлой опушке на кустах или на дереве. Его легко узнать по торчащим во все стороны стебелькам. В кладке 3-8 зеленовато-голубых с бурыми крапинками яиц. Насиживает самка 13 -14 дней. Выклевывание птенцов происходит с 15 июня. В послегнездовой период держатся в зарослях кустарника, в конце лета перебираются на посевы зерновых.

#### Задание

1. *Найти отличия чибиса от других птиц.* Чибис отличается от других птиц хорошо заметным хохолком на голове. Особенно хорошо виден хохолок у бегущего или стоящего чибиса.

2. *Рассмотреть окраску.* Спина у чибиса темно-зеленая, зоб черный, брюшко белое.

3. *Послушать звуки.* Его протяжные звуки можно передать словами «пиить, чиибис».

4. *Пронаблюдать за полетом чибисов.* Когда кто-либо зайдет в гнездовую колонию чибисов, они все взлетают и с криками носятся над человеком. Полет у них маневренный, то они взмывают вверх, то опускаются очень низко.

5. *Найти гнезда.* Обычно гнезда бывают на заболоченных берегах различных водоемов. В полной кладке 4 яйца буровато-песочного цвета с густым темным крапом. Насиживание 25-28 дней. В случае опасности родители активно защищают их. В ответ на тревожные крики родителей птенцы затаиваются и становятся совершенно незаметными.

6. *Пронаблюдать за прилетом и отлетом чибисов.* Так как эти птицы крупные и заметные, за ними легко наблюдать. Средняя дата прилета в

Тамбовской области 13 апреля, отлет на зимовку с половины августа до начала сентября.

На сырых лугах можно увидеть токующего бекаса. Он описывает большие круги и при этом набирает высоту. Падая вниз, он издает звуки хвостом. Звуки напоминают бляенье ягненка. Нужно подольше послушать токующего бекаса, чтобы все услышали эти интересные звуки.

Ранней весной над полями и лугами высоко в небе слышны звонкие серебристые трели. Это поет полевой жаворонок.

### Задание

*1.Послушать песни жаворонка.* Особой интенсивности пение достигает в мае, когда птицы приступают к гнездостроению. Жаворонок очень интенсивно комбинирует несколько звуков, песенка длинная и звонкая.

*2. Понаблюдать за токовым полетом.* Пение жаворонка сопровождается длительным токовым полетом. При этом птицы, описывая круги, стремительно поднимаются вверх. Часто птицы залетают так высоко, что снизу их не видно. Временами, расправив крылья, жаворонок падает вниз, но у самой земли он изменяет направление и снова взмывает в высоту.

*3. Определить, сколько времени жаворонок держится в воздухе и поет.* Для этого надо заметить время подъема в воздух птицы, понаблюдать за ней, не теряя ее из виду, и посмотреть, когда птица опустится на землю. Весной это время в воздухе заметно больше, летом жаворонок недолго находится в воздухе, чаще опускается на землю. А затем перестает петь совсем.

*4. Найти гнездо, которое находится на земле.* В первой кладке 4-5 сероватых или красноватых с темными пятнышками яиц. Насиживает самка 13-14 дней. Птенцы через 9-10 дней уже покидают гнездо, но родители продолжают их кормить еще в течение нескольких дней. Вовторой кладке 3-4 яйца.

*5. Провести самостоятельные фенологические наблюдения за жаворонком,* установить дату прилета /средняя дата первой песни в Тамбовской области4 апреля и время отлета на зимовку.

Над полями можно увидеть и хищных птиц, высматривающих добычу. Особенно легко определить пустельгу, которая парит на одном месте «трясется», высматривая полевков и мышей.

Основными трудностями являются – осторожность птиц, неопытность руководителя экскурсии.

### **Список литературы:**

1. Альтернативная система защиты промышленных садов от вредителей в условиях лесостепи центральной России / М.А. Микляева, М.Ю. Романкина, Т.В. Шаламова [и др.] // Сб.: Перспективы развития интенсивного садоводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти ученого-садовода, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, лауреата Государственной премии РФ, заслуженного деятеля науки РСФСР В.И. Будаговского. 2016. С. 194-198.

2. Микляева, М.А. Мотивации сохранения биоразнообразия в агроценозах Тамбовской области / М.А. Микляева, А.С. Окольничева, А.Ю. Околелов // В сборнике: проблемы сохранения биологического разнообразия Центрально-Черноземного региона. Сборник научных работ. Липецк, 2016. С. 72-74.

3. Микляева, М.А. Особенности раннего онтогенеза экологически различных групп птиц / Автореферат дис. ... кандидата биологических наук / Моск. пед. гос. ун-т. Москва, 1998.

4. Околелов, А.Ю. Социально-экологические проблемы Тамбовской области / А.Ю. Околелов // Наука и Образование. - 2018. – Т.1. - № 1. - С. 58.

5. Попова, Е.Е. Подготовка кадров для развития аграрного туризма в социально-педагогическом институте ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Ю.А. Федулова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 46.

6. Федулова, Ю.А. Образовательный туризм: новые подходы в обучении / Ю.А. Федулова, А.В. Волкова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. - №4. – С. 391.

7. Шаламова, Т.В. Организация работ с одаренными детьми во внеурочное время / Т.В. Шаламова, М.С. Антипова // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой, 2019. - С. 239-242.

8. Miklyaeva, M. Ornithological research in the system of natural scientific education / M. Miklyaeva, A. Okolelov, O. Zolotova // В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. - С. 12012.

**UDC 574.472**

**PRACTICE-ORIENTED ACTIVITY IN THE STUDY OF SOME  
COMPONENTS OF ANTHROPOGENIC-TRANSFORMED LANDSCAPES**

**Miklyaeva Marina Anatolyevna**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

**Shevketova Anastasia Ruslanovna**

master student

**Vavilova Polina Stanislavovna**

master student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia



**Annotation.** The article considers an example of conducting an excursion as a method of practice-oriented activity in the study of birds of open anthropogenic-transformed landscapes.

**Key words:** practice-oriented activities, excursions, birds of open spaces, tasks.