

УДК 159.99

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВЕРЕТЬЕ»**

Баудер Галина Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

Полунина Людмила Игоревна

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Злободневным и актуальным в наше время является противоречие между активными тенденциями в плане воспитания подрастающего поколения и отсутствие механизмов, позволяющих воздействовать на формирование здорового жизненного стиля в условиях образовательного учреждения. В связи с этим позволим себе обратить внимание на необходимость создания благоприятного пространства в рамках воспитательной системы института, которое способствовало бы развитию физического, психического и социокультурного уровня студентов.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, обучающийся, творческое объединение «Веретье».

Необходимость усовершенствования учебно-воспитательной системы требует спланированного сотрудничества, выражающегося в создании условий для эффективного протекания инновационных процессов. Оно проявляется в организации различных видов работ, содержание которых зависит от особенностей воспитательной системы общеобразовательного учреждения. В настоящее время в системе образования выявляются противоречия между существующими (реальными) и желаемыми (виртуальными) условиями для плодотворной инновационной деятельности. Злободневным и актуальным в наше время является противоречие между активными тенденциями в плане воспитания подрастающего поколения и отсутствие механизмов, позволяющих воздействовать на формирование здорового жизненного стиля в условиях образовательного учреждения [1-11]. В связи с этим позволим себе обратить внимание на необходимость создания благоприятного пространства в рамках воспитательной системы института, которое способствовало бы развитию физического, психического и социокультурного уровня студентов.

Нам представляется интересной работа в данном направлении творческого объединения «Веретье». Объединение существует в Социально-педагогическом институте Мичуринского ГАУ около 35 лет. В ходе работы студенты знакомятся с культурой Тамбовского региона, диалектным и литературным языком, историей, традициями, играми, обрядами и обычаями. Успешно проведенные конференции, практики, выступления с научными докладами на научно-практических конференциях в университетах и школах области подтверждают плодотворное сотрудничество членов объединения с образовательными организациями области. В последние пять лет в работе объединения принимают участие не только студенты очного отделения и школьники, но и слушатели довузовской подготовки по изучению русского языка как иностранного Мичуринского ГАУ, и студенты заочного отделения Социально-педагогического института. У них вызывает интерес изучение диалектной речи жителей региона, отражающееся в фонетических, морфологических, семантических и валентных особенностях лексики.

Диалектные материалы исследуются в связи с данными современных говоров тамбовского региона и литературного языка.

В ходе работы анализируются семантические, экспрессивно-стилистические свойства языка, особенности образования и функционирования образовательных лексем, использование их в связи с этнической историей и культурой народа – носителя языка.

Этническая культура ярко отражена в традициях, формах материальной культуры, специфике фольклорных текстов и т.д. Этнолингвистическая направленность в изучении лексики тамбовских говоров базируется на специфических особенностях культурно-исторических событий в жизни тамбовчан. Современная лингвистика и лингвокультурология занимается изучением культурной семантики языковых знаков, формирующихся при взаимодействии двух разных семиотических систем – языка и культуры, т.к. каждая языковая личность одновременно является культурной личностью. Мы склонны рассматривать этнолингвокультурологический подход к анализу диалектных лексем с изучением и описанием взаимодействия диалекта и народной культуры в диапазоне культурно-национального сознания его звуковой репрезентации.

Традиционные особенности поведения представителей конкретного этнокультурного сообщества, их психическую деятельность, духовную культуру, обычаи, нравственно-этические коллективные нормы, язык (особенно его лексико-семантические свойства) во многом определяются этнической психологией народа, формами его миропознания и мироощущения.

Вычленение из языка культурно значимой информации и её интерпретацию в категориях культуры осуществляем на основе принципа интегрированного описания лексем как вербальных выражений концептуальных ценностей культурного общества.

Неотъемлемой частью работы является лингвокраеведение, в ходе работы с которым происходит знакомство с этимологией названий, топонимикой, ономастикой, изучением имен, фамилий, прозвищ, составление

родословных и т.д. С увлечением студенты занимаются оформлением стендов, изготовлением и реконструкцией народных костюмов, предметов быта, изготовлением обрядовых кукол, оберегов, делятся рецептами народных блюд, играют и т.д. На территории биостанции социально-педагогического института оформлен мини-музей русской старины «Крестьянская изба».

Настольными книгами студентов стали «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля и «Словарь русского языка» С.И. Ожегова.

Уделено должное внимание литературному краеведению. Изучено функционирование диалектизмов в творчестве писателей региона: Е.А. Баратынского, А.С. Пушкина, Е.И. Замятина, С.Н. Сергеева-Ценского, П.Ф. Алёшкина, Б.К. Панова, В.С. Аршанского, В.Т. Дорожкиной, В.Г. Руделева, В.И. Попкова и др. Краеведение является основой воспитания гражданина и патриота своей Родины, России.

Руководители «Веретья» доценты Г.А. Баудер и Л.И. Полунина особое внимание уделяют изучению игровой и бытовой лексики области, пытаются проследить характер исторического существования названных групп диалектизмов и определить частотность их функционирования в произведениях тамбовских писателей. Студенты, работая с лексикографическими источниками, аргументированно доказывают, что каждая диалектная лексема обладает своей исторической судьбой.

В ходе научных исследований и обработки данных диалектологических практик члены творческого объединения «Веретье» убедились, что в говорах Тамбовщины до сих пор существуют диалектизмы лексико-семантических групп «Бытовая лексика», «Игровая лексика», «Одежда», «Праздники» и т.д. Выявленные лексемы в течение жизни подвергаются изменениям и трансформациям, появлению необходимости в характеристике новых предметов, понятий, процессов.

Работа студентов и преподавателей в составе творческого объединения «Веретье» свидетельствует о том, что они сохранили трепетное отношение языковой культуре страны, осознали ответственность и уникальность своей

роли в изучении русской культуры, в продолжении изучения говоров как исторического памятника, основы и духовного развития языка.

Список литературы:

1. Баудер, Г.А. Использование материалов по игровой лексике Тамбовских говоров при реализации инновационных подходов в изучении русского языка / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина, О.А. Симонов // Наука и Образование. - 2021. - Т. 4. - № 1.

2. Баудер, Г.А. Организация нравственного воспитания в процессе учебной деятельности / Г.А. Баудер, Е.А. Рыжанова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 197.

3. Баудер, Г.А. Формирование этнического компонента социальной компетенции обучающихся как основа безопасности в социуме / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина, О.О. Осипова // Наука и Образование. - 2018. – Т. 1. – № 3-4. – С. 2.

4. Баудер, Г.А. Функционирование игровой лексики в говорах Тамбовской области / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экология языка и речи. Материалы Международной научной конференции. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2014. – С. 281-283.

5. Корепанова Е.В. Диалогизация педагогической деятельности в условиях агроэкологического вуза / Е.В. Корепанова, А.В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2018. - № 4 (70). - С. 90-96.

6. Корепанова, Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. - 2019. – Т.2. - № 2. – С. 139.

7. Манаенкова, М.П. Инновационные технологии формирования речевой компетентности студентов неязыкового вуза / М.П. Манаенкова // Наука и Образование. - 2020. – Т.3. - № 1. – С. 21.

8. Манаенкова, М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: сборник материалов Национальной контент-платформы (12 декабря 2019 г.), под общ.ред. Г.В. Коротковой. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 122-125.

9. Полунина, Л.И. Нравственное воспитание школьников в процессе игровой деятельности / Л.И. Полунина, Г.А. Баудер // Сб.: Молодежь: свобода и ответственность: материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений, 2019. – С. 60-63.

10. Симонов, О.А. К вопросу формирования нравственной культуры у русских и иностранных студентов / О.А. Симонов, Г.А. Баудер // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 36.

11. Федулова, Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2019. – № 4. – С. 164-169.

UDC 159.99

EDUCATIONAL POTENTIAL CREATIVE ASSOCIATION

"VERETYE": FROM EXPERIENCE

Bauder Galina Anatolyevna

Candidate of philological Sciences, Associate Professor

tatmila@yandex.ru

Polunina Lyudmila Igorevna

Candidate of philological Sciences, Associate Professor

tatmila2@yandex.ru

Michurinsky state agrarian University,

Michurinsk, Russia

Annotation. The contradiction between active trends in the education of the younger generation and the lack of mechanisms to influence the formation of a healthy lifestyle in an educational institution is topical and relevant in our time. In this regard, let us draw attention to the need to create a favorable space within the educational system of the institute, which would contribute to the development of the physical, mental and socio-cultural level of students.

Keywords: educational potential, student, creative association "Veretye".