

УДК 8142.811.161.1

**РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР КАК ИСТОЧНИК ОСМЫСЛЕНИЯ  
ШКОЛЬНИКАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  
(НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЙ «ЯБЛОНЯ» И «ЯБЛОКО»)**

**Иванова Екатерина Сергеевна**

студент

[katya.ivnv16@gmail.com](mailto:katya.ivnv16@gmail.com)

**Черникова Наталия Владимировна**

доктор филологических наук, профессор

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Фольклорные тексты показывают, что яблоня и яблоко занимают важное место в материальной и духовной культуре русского народа. У русского народа слова *яблоня* и *яблоко* вызывают разные ассоциации. Этим объясняется большое количество пословиц, включающих данные слова. В русских народных сказках яблоко символизирует здоровье, молодость, жизнь. Анализ фольклорных текстов разной тематической и жанровой направленности на уроках гуманитарного цикла в школе помогает обучающимся глубже осмыслить материальные и духовные ценности национальной культуры.

**Ключевые слова:** яблоня, яблоко, русский фольклор, пословицы, загадки, сказки, национальная культура.

В России выращивают культурную яблоню с XI в., и с тех пор ее плоды – яблоки – один из самых любимых фруктов русского человека. Образы яблони и яблока стали неотъемлемой частью русской народной культуры. При этом любая социально значимая реалья «характеризуется национально-культурной маркированностью» [18, с. 314], воплощает ментальные представления народа. Ментальность этноса отражается в разных культурно значимых текстах, в том числе в произведениях устного народного творчества.

Чтение фольклорных текстов, их лингвистический и литературоведческий анализ на уроках гуманитарного цикла в школе занимают важное место в формировании духовного мира обучающихся, их морально-этических качеств, в осмыслении материальных реалий. Произведения русского фольклора помогают учащимся глубже осмыслить многие нравственные понятия и национально значимые материальные реалии [7, 13-15, 17].

Слова *яблоко*, *яблоня* и их производные вошли в состав многих устойчивых выражений, фразеологизмов, пословиц, поговорок и других произведений устного народного творчества.

Пословицы «помогают понять духовный мир народа, его нравственные законы, стиль мышления» [8, с. 371]. Проанализировав содержание русских пословиц [3–5, 10–12], мы выделили тематические группы образных выражений, включающих в свой состав слова *яблоня*, *яблоко* и их производные. Приведем несколько примеров.

Яблоки богаты питательными веществами и полезны для здоровья: *Одно яблоко в день – и доктор за дверь; Яблоки ешь по утрам – не будешь ходить к докторам.*

Каждый должен заниматься своим делом: *Яблок на сосне не бывает; С дуба яблочка не снимешь.*

Во всяком деле нужно иметь терпение: *Не трясси яблока, покуда зелено: созреет – само упадёт; В незрелом яблоке вкуса нет.*

Всему своё время: *Яблочное семя знает своё время; Не круглый год яблонька цветёт.*

Каков труд, таков и результат: *Каков садовник, такое и яблоко; Каков сад, таковы и яблоки.*

Чтобы жить в достатке, надо трудиться: *Не залезешь на дерево – не сорвёшь яблоко; Яблоню любят плодovitую, а человека деловитого.*

Человек становится похожим на тех людей, с которыми он общается: *От одного порченого яблока целый воз загнивает; Гнилое яблоко соседние портит.*

Загадки, «шифруя» картину мира, развивают у школьника мышление, сообразительность, наблюдательность.

В загадках о яблоках [6] отражены:

– цвет яблока:

*Золотист один бочок,*

*Красноват другой бочок.*

*Посередине в сердцевине притаился червячок (яблоко);*

– внешний вид и вкус яблока, его польза для здоровья:

*Само с кулачок,*

*Красный бочок,*

*Потрогаешь – гладко,*

*Откусишь – сладко (яблоко);*

*Кислое и сладкое*

*С кожицею гладкою.*

*Сочное, душистое*

*С мякотью лучистою.*

*Людам всем полезно.*

*Лечит от болезней!*

*Даже птичкам зябликам*

*Вкусно. Это ж... (яблоко).*

«Народные сказки, былины (былинныя сказы) – часть русской культуры, в них воплощены мировоззренческие, социальные и моральные взгляды народа, его художественный вкус» [16, с. 263].

Необходимо обратить внимание учащихся на то, что в русских народных сказках немало сюжетов, связанных с яблоней и яблоками. Школьники 5–6 классов получают задание: найти сказки с такими сюжетами. В их числе должны быть, например, такие: «Гуси-лебеди», «Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о сером волке», «Медведко, Усыня, Горыня и Дубыня-богатыри», «Крошечка-Хаврошечка», «Притворная болезнь», «Ведьма и Солнцева сестра», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде», «Серебряное блюдечко и наливное яблочко», «Ночные пляски», «Купленная жена», «Заколдованная королева» [1] и другие.

Читая и обсуждая сказки, ученики понимают, что нередко сказочная яблоня наделяется свойствами человека: способностью думать, говорить и помогать сказочным персонажам (сказка «Гуси-лебеди»).

Помогают героям сказок не только яблони, но и их плоды – яблоки. Так, в сказке «Медведко, Усыня, Горыня и Дубыня-богатыри» Ивашко-Медведко с помощью яблок победил Бабу-Ягу, которая повадилась бывать в избушке, где он жил с тремя названными братьями – богатырями. Яблоня и яблоко помогают девушкам выйти замуж (сказка «Крошечка-Хаврошечка»).

В процессе знакомства со сказками ученики должны ответить на вопрос: «Какими свойствами обладают сказочные яблоки?» Проанализировав содержание сказок, учащиеся отмечают, что:

– яблоки обладают целительным свойством: они вылечивают болезни (сказка «Притворная болезнь»);

– волшебные яблоки возвращают молодость. Такие яблоки характеризуются эпитетами *моложавые* и *молодильные* (сказка «Ведьма и Солнцева сестра», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде»);

– волшебные яблоки обладают магическими свойствами и могут выполнять просьбы сказочного персонажа (сказки «Серебряное блюдечко и наливное яблочко», «Ночные пляски»);

– волшебные яблоки могут быть опасными для человека: кто их съест, тот заснет мертвым сном (сказки «Купленная жена», «Заколдованная королева»).

Учитель должен обязательно обратить внимание учащихся на языковые особенности описания яблони и яблока в русских сказках. Обучающиеся получают следующие задания.

Задание 1. В русских народных сказках найти уменьшительно-ласкательные наименования, при помощи которых описываются яблоня и яблоки. Результатом такой работы должен стать следующий список слов: *яблонька, веточки, листики, яблочки* и др.

Задание 2. В русских народных сказках найти эпитеты, характеризующие яблоню и яблоки. Учащиеся найдут такие эпитеты, как *славные, наливные, пахучие яблоки, золотые яблочки, золотые листицы, серебряные веточки, молодежавые и молодильные яблоки (яблочки)* и др.

Задание 3. В русских народных сказках найти слова, содержащие обращение к яблоне и упоминание о ней. Школьники отметят, что герои сказок почтительно и с любовью обращаются к яблоне (*яблонь-матушка*) и упоминают о ней (*яблоня любимая*).

Итак, фольклорные тексты показывают, что яблоня и яблоко занимают важное место в материальной и духовной культуре русского народа. Плоды яблони – яблоки – полезны и питательны для человека. Внешний вид спелых яблок радует глаз, привлекает внимание. У русского народа *яблоня* и *яблоко* вызывают разные ассоциации. Этим объясняется большое количество пословиц, включающих данные слова. В русских народных сказках яблоко символизирует здоровье, молодость, жизнь. Яблоня и яблоки помогают сказочным героям сохранить жизнь, вернуть здоровье и молодость, победить злые силы, девушкам – выйти замуж. Отрицательные сказочные персонажи

используют внешнюю привлекательность, спелость, аромат яблок, чтобы обмануть доверчивого героя, усыпить, а иногда и погубить его.

Анализ фольклорных текстов разной тематической и жанровой направленности на уроках гуманитарного цикла в школе способствует формированию «нравственных, духовных, моральных качеств взрослеющей личности» [2, с. 10], помогает школьнику «прочувствовать ценности и традиции, очерченные рамками родной культуры» [2, с. 11].

### Список литературы:

1. Афанасьев, А.Н. Народные русские сказки / А.Н. Афанасьев // в 3 т. Т. 1–3. М.: Наука – 1984–1985.
2. Гончарова, Н.А. Формирование воспитательного пространства вуза средствами иностранного языка / Гончарова, Н.А., Крестина, Г.В. // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: мат-лы Нац. контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общ. ред. Г.В. Коротковой. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 10–12.
3. Даль, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль // М.: Эксмо: ННН, 2005. – 616 с.
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль // в 4 т. Т. 4. М.: Рус. яз., 1991. - 683 с.
5. Жуков, В.П. Словарь русских пословиц и поговорок / В.П. Жуков // М.: Рус. яз. – 2000. – 544 с.
6. Загадки про фрукты. URL: <http://zagadki1.ru/zagadki-pro/zagadki-pro-frukty.htm> (дата обращения: 17.03.2021).
7. Порядина, Е.И. Лингвокультурологический подход в преподавании русского языка и литературы в школе / Е.И. Порядина, Н.В. Черникова // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 87.
8. Порядина, Е.И. Осмысление понятия «жизнь» в русском фольклоре / Е.И. Порядина, Н.В. Черникова // Сб.: Современному АПК – эффективные

технологии: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., 11–14 декабря 2018 г.: в 5 т. Т. 4. Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – С. 371–375.

9. Пословицы и поговорки про яблоко. О яблоках и яблонях. URL: <https://citatyok.ru/poslovitci/apple.html> (дата обращения: 17.03.2021).

10. Пословицы о яблоках. URL: <http://flaminguru.ru/posl101.htm> (дата обращения: 17.03.2021).

11. Пословицы о яблонях и яблоках. URL: <https://agniyainteralia.blogspot.com/2016/08/Yablonya-i-yabloki.html> (дата обращения: 17.03.2021).

12. Рыбникова, М.А. Русские пословицы и поговорки / М.А. Рыбникова // М.: АН, 1961. 230 с.

13. Черникова, Н.В. Берёза - символ России (лингвокультурологический анализ) / Н.В. Черникова, О.С. Нечаева // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 304.

14. Черникова, Н.В. Лингвокультурологические аспекты работы со словом (материалы к урокам словесности) / Н.В. Черникова // Русский язык в школе. - 2017. - № 4. - С. 17-22.

15. Черникова, Н.В. Лингвокультурологический проект "Береза - символ России" (материалы к урокам русского языка) / Н.В. Черникова // Русский язык в школе. - 2020. - Т. 81. - № 1. - С. 15-23.

16. Черникова, Н.В. Русский фольклор как источник духовно-нравственного воспитания школьников (на примере концепта «мать») / Н.В. Черникова, А.И. Короткова // Гуманитарные технологии в современном мире: Гуманитарные технологии в современном мире: мат-лы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (г. Калининград, 28–30 мая 2020 г.). Калининград: РА Полиграфычъ, 2020. – С. 260–266.

17. Черникова, Н.В. Формирование лексикографической и культуроведческой компетенций обучающихся в процессе работы с ассоциативными словарями / Н.В. Черникова, А.И. Короткова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 231.

18. Швецова, В.М. Особенности формирования содержательно-смысловой структуры концепта «дружба» в условиях молодежной среды / В.М. Швецова // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: мат-лы Нац. контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общ. ред. Г.В. Коротковой. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 314–316.

**UDC 81'42.811.161.1**

**RUSSIAN FOLKLORE AS A SOURCE OF SCHOOLCHILDREN'S  
CONSIDERATION OF THE MATERIAL AND SPIRITUAL VALUES  
OF THE NATIONAL CULTURE  
(ON THE EXAMPLE OF THE CONCEPTS "APPLE" AND "APPLE")**

**Ivanova Ekaterina Sergeevna**

student

[katya.ivnv16@gmail.com](mailto:katya.ivnv16@gmail.com)

**Chernikova Natalia Vladimirovna**

Dr. Sc. Philology, Associate Professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** Folklore texts show that the apple tree and the apple occupy an important place in the material and spiritual culture of the Russian people. For the Russian people, the words apple and apple evoke different associations. This explains the large number of proverbs that include these words. In Russian folk tales, an apple symbolizes health, youth, life. Analysis of folklore texts of different thematic and genre orientation in the lessons of the humanitarian cycle at school helps students to better comprehend the material and spiritual values of the national culture.



**Key words:** apple tree, apple, Russian folklore, proverbs, riddles, fairy tales, national culture.