

УДК 371.3

СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова Светлана Викторовна

старший преподаватель

svetlana_viktorovna2019@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается организация агробизнес-образования в Центре развития современных компетенций детей в рамках сетевого партнерства.

Ключевые слова: агробизнес-образование, сетевые партнеры, инновационные площадки.

Тамбовская область - регион, в котором ведущим сектором и драйвером региональной экономики является агропромышленный комплекс. Развитие АПК признано приоритетным направлением региона.

Для развития экономики села возникает острая необходимость обеспечения его профессиональными кадрами. Активное взаимодействие таких структур как образовательные организации всех уровней, аграрные колледжи, университеты и сельхозпроизводители будет способствовать повышению престижа сельскохозяйственных профессий.

Устойчивое развитие сельских территорий, создание в области центра продовольственной безопасности страны и развитие системы непрерывного агробизнес - образования – приоритетные направления современной политики администрации Тамбовской области [1, 2]. Формирование единой агробизнес - образовательной среды региона, его доступности и качества позволяет создать условия для обеспечения продовольственной безопасности страны и улучшения качества жизни на сельских территориях. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации непрерывного агробизнес-образования в регионе создает позитивные условия для обеспечения престижа сельскохозяйственных профессий [6, 8].

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ имеет ценный научно-методический опыт реализации образовательных программ агробизнес - образования с сельскими школами региона. Им разработана и уже несколько лет реализуется система непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Тамбовской области [3, с. 6]. Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ как структура дополнительного образования детей и подростков, функционирующий с октября 2018 года активно включился в непрерывную систему реализации агробизнес-образования.

Созданная система непрерывного агробизнес-образования способствует эффективному решению его вопросов, популяризации знаний в области технических и естественных наук, сельского хозяйства, экономики и экологии.

Непрерывность агробизнес-образования обеспечивается включением в образовательную деятельность участников проекта на всех уровнях образования: начиная с дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием [5, с. 84].

Накопленный многолетний опыт реализации программы агробизнес-образования успешно используется в сетевом сотрудничестве и совместной деятельности Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ и сельских школ региона [4, с.169].

Флагманом агробизнес-образования среди сельских средних общеобразовательных школ Тамбовской области является МАОУ «Татановская СОШ» - школа Агробизнеса-Тамбов, которая представляет собой инновационное образовательное учреждение, являясь межрегиональным ресурсным центром агробизнес-образования.

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Татановская СОШ» и Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, научных мероприятий происходит формирование и развитие у обучающихся компетенций в области сельского хозяйства. Кроме этого, в рамках сотрудничества для обучающихся создаются условия формирования устойчивой мотивации на их самореализацию в условиях сельского социума. Также значимым и важным результатом сотрудничества является системная подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к готовности продолжить своё образование в вузе аграрного профиля и успешной трудовой деятельности в сельской местности.

Партнерами Центра развития современных компетенций детей по реализации программ аграрного профиля стали две научно-учебных лаборатории «Агрокуб», функционирующих на базе Татановской школы и ТОГАОУ «Мичуринский лицей» с декабря 2019 года.

Лицей первый из средних общеобразовательных школ города Мичуринска стал площадкой для реализации агробизнес-образования.

Созданные на его базе научно-учебные лаборатории по направлениям агробιοтехнология, биотехнология, генетика и селекция, позволяют привлекать к работе в них обучающихся, интересующихся и мотивированные на углубленное изучение предметов, связанных с данными областями науки. У школьников, ориентированных на науку появилась уникальная возможность вести исследования и приобретать навыки, которые в дальнейшем позволят им стать высококвалифицированными специалистами и будут востребованы современным сельхозпроизводством. Появление таких лабораторий не только расширяет область проектной деятельности обучающихся и позволяет им получать различные навыки работы в научно-учебных лабораториях, но и помогает регионам приобрести и сохранить ценные научные кадры.

Консультационную и практическую поддержку в реализации модулей «Химия в технологиях агробизнеса», элективные курсы «Основы селекции», «Количественный и качественный анализ в химии», «Экологические аспекты агробизнеса» и программ «Ландшафтный дизайн», «Школьное лесничество», «Тайны растений» оказывают профильные кафедры Мичуринского ГАУ и Центр развития современных компетенций детей.

Созданные на базе школ современные инновационные площадки для агрообразования школьников имеют высокотехнологичную оснащенную материальную базу, но их сетевое сотрудничество с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ позволяет использовать опыт и консультации высококвалифицированных специалистов аграрного профиля университета по реализации проектов в сфере аграрного образования [9, с.195].

В систему агробизнес - образования в рамках сетевого взаимодействия с Мичуринским ГАУ вошли 4 базовые сельские школы Мичуринского района и их филиалы, а также МБОУ «Избердеевская СОШ» имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина. Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ выступает связующим звеном между аграрным университетом и сельскими школами региона. Он организует процесс

эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями, направленного на поддержку образовательных программ, реализуемых в сельских школах в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста» национального проекта «Образование» и сотрудничество в рамках агробизнес-образования.

При сетевом взаимодействии и сотрудничестве стороны создают благоприятные условия для реализации совместных программ и проектов, для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности включая, но, не ограничиваясь следующими направлениями: естественнонаучное, общеинтеллектуальное, профориентационная (предпрофильная) деятельность.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны разрабатывают и распространяют средства, методы и приемы обеспечения роста качества образования через реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и выполнение исследовательской и проектной работ.

Разработанные преподавателями Мичуринского ГАУ и педагогами Центра развития современных компетенций пособия, рабочие тетради, элективные курсы, методические разработки сформировали уникальную образовательную базу для решения поставленных задач в области агробизнес - образования и в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Кроме этого, созданный комплекс учебно-методического материала лег в основу образовательных программ Центра развития современных компетенций детей, летних научных лагерей и исследовательских проектов, которые реализуются, в том числе на базе сельских школ Тамбовской области.

Таким образом, объединив кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы нескольких образовательных учреждений региона формируется современный инновационный образовательный комплекс, позволяющий решить не только задачи агробизнес-образования, но и задачи, обозначенные в национальном

проекте «Образование» и федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Современная школа» [7, с. 475].

Список литературы:

1. Агропромышленный комплекс Тамбовской области
https://strategy.tmbreg.ru/wiki/Агропромышленный_комплекс_Тамбовской_области
2. Греков, А.Н. Существенные направления и механизм устойчивого развития сельских территорий / А.Н. Греков, Н.С. Грекова // Агропродовольственная политика России. - 2017. - № 2 (62). - С. 73-76.
3. Золотова, О.М. Реализация интерактивных технологий в курсе химии / О.М. Золотова // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0.: материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области, 2017. – С. 169-172.
4. Золотова, О.М. Инновационные формы организации занятий по химии в системе агробизнес – образования / О.М. Золотова // Наука и Образование. – 2018. – Т. 1. – № 2. – С. 6.
5. Попова, Е.Е. К вопросу о повышении эффективности обучения химии / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, А.В. Новикова // Актуальные проблемы науки и образования: сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год. Под общей редакцией В.Я. Никульшина. – Мичуринск, 2017. – С. 83-87.
6. Попова, Е.Е. Подготовка кадров для развития аграрного туризма в социально-педагогическом институте ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Ю.А. Федулова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 46.

7. Тарасова, С.В. Интеграция дополнительного и общего образования в системе «школа-вуз» / С.В. Тарасова // Теория и практика современной науки. – 2019. – №6 (48) – С. 472-475.

8. Федулова, Ю.А. Образовательный туризм: новые подходы в обучении / Ю.А. Федулова, А.В. Волкова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 391.

9. Чмир, Р.А. Реализация национального проекта «Образование» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, К.Ю. Панфилов, А.А. Привалов // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент - платформы. - Мичуринск, 2019. - С.195–198.

UDC 371.3

**NETWORK PARTNERSHIP AS A WAY TO IMPLEMENT
AGRIBUSINESS EDUCATION**

Tarasova Svetlana Viktorovna

senior lecturer

svetlana_viktorovna2019@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article deals with the organization of agribusiness education in the Center for the Development of Modern Competencies of Children in the framework of a network partnership.

Key words: agribusiness education, network partners, innovation platforms.