

УДК 37.013.2

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ИСТОРИЯ И ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Томонов Данила Сергеевич**

студент

danila.tomonov2000@mail.ru

**Сидорова Инна Владимировна**

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

**Илюхин Константин Эдуардович**

студент

ilyukhin.kostya@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена истории и основным направлениям комсомольской организации.

**Ключевые слова:** ВЛКСМ, комсомол, В.И. Ленин, СССР, Великая Отечественная война.

С 29-го октября по 4-е ноября 1918 года проходил Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи в Москве. Разнообразие программ, безусловно, отражало в себе неясность понимания задачи юношеского движения для многих его участников. Встреча делегатов рабочей и крестьянской молодежи создала возможность выработать ясную и определенную программу. Устав определенно выяснил возрастной состав организации, права и обязанности ее членов, внутреннее строение союза. Сплочение всех наших организаций в единый Российский Коммунистический Союз Молодежи. В признании боевых заслуг в годы Гражданской войны и в связи с девятой годовщиной Красной армии (20 февраля 1928 года) Президиум ЦИК СССР наградила комсомол первым орденом Красного Знамени, что стало первой наградой ВЛКСМ [3, с. 55-59].

В ноябре 1918 года появился первый членский комсомольский значок РКСМ. Положение того времени не позволяло осуществить массовое изготовление значков, первые значки присваивались только лучшим комсомольцам. Членский комсомольский значок показывал принадлежность молодого человека к данной организации. В 1920 году РКСМ вступил в международную организацию – Коммунистический интернационал молодежи, став одной из его секций. На V съезде РКСМ был учрежден членский значок «КИМ» (Коммунистический интернационал молодежи). В 1924 году умер В.И. Ленин, под его именем комсомол сражался в Гражданскую войну и выстраивал новую жизнь в стране. В том же году на очередном, VI съезде РКСМ принимает решение о присвоении комсомолу имени Ленина, и РКСМ стал именоваться РЛКСМ – Российский ленинский коммунистический союз молодежи. В марте 1936 года РЛКСМ был переименован в ВЛКСМ. Образование РКСМ было важной вехой становления системы диктатуры пролетариата, создания новых (для условий социалистического общества) форм организации трудящихся [1, с. 42-46].

В трудах В. И. Ленина, документах партии были определены место и роль коммунистического союза молодежи в системе политической организации

советского общества, в строительстве социализма и коммунизма. В широком смысле комсомол должен был помочь партии осуществлять диктатуру пролетариата, хотя и методами морального, общественного воздействия на молодежь. Разумеется, комсомол никогда не был (и не является сейчас) государственной организацией, частью системы государственных учреждений. Это добровольная, самодеятельная, возрастная (молодежная) общественно-политическая организация советской молодежи. В этом характерные признаки комсомола, определяющие его место в системе политической организации социалистического общества. По своей сущности комсомол явился классовым, политическим объединением молодых людей; его деятельность носит открыто коммунистический характер. Союз стал одной из эффективных форм сплочения молодежи вокруг партии, в борьбе за победу социализма и коммунизма. VIII Всесоюзный съезд Советов принял Конституцию СССР, в которой была законодательно закреплена победа социализма в нашей стране. Конституция раскрывала новые возможности для свободного и творческого труда советской молодежи, ее образования и отдыха. Ленинский комсомол значительно усилил в завершающие годы второй пятилетки идейно-политическую работу: выросла сеть комсомольских политкружков и теоретических семинаров, широкое распространение получили теоретические конференции комсомольцев, чтение циклов лекций по марксистско-ленинской теории, истории партии. В 1936 г. были переработаны учебные программы кружков комсомольской системы, политпросвещения, изданы специальные учебные пособия для молодежи. В комсомоле был усилен аппарат идеологических работников, во многих ГК и РК ВЛКСМ были введены должности штатных пропагандистов, была организована Всесоюзная школа пропагандистов, а также открыты 29 областных школ комсомольских пропагандистов, где обучалось более 5 тыс. человек. К пропагандистской работе было привлечено абсолютное большинство освобожденных комсомольских работников. Активное участие комсомольцев в хозяйственном строительстве было замечательной школой их коммунистического воспитания, важным средством формирования морального

облика советского молодого человека, его гражданской зрелости [4-7, 9, 10, 12, 13]. В результате самоотверженного труда советского народа задачи послевоенного пятилетнего плана в области промышленности были выполнены досрочно. Уже в 1948 г. был достигнут довоенный уровень промышленного производства. За годы четвертой пятилетки было восстановлено и построено более 6 тыс. промышленных предприятий. В основном был восстановлен и довоенный уровень сельскохозяйственного производства. Восстановив в короткий исторический срок народное хозяйство, советский народ под руководством Коммунистической партии получил возможность продолжать прерванное войной строительство социалистического общества. Важным этапом на этом пути явилась пятая пятилетка. В октябре 1952 г. в Москве состоялся XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза. Съезд подвел итоги развития нашей партии, одобрил деятельность Центрального Комитета в области внешней и внутренней политики, утвердил Директивы о пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1951-1955 гг. [2, с. 26-28].

На съезде было принято решение об изменении названия партии: ВКП(б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза. Решения XIX съезда вызвали новый подъем политической и трудовой активности. По всей стране развернулось патриотическое движение молодежи по использованию передового опыта и новой техники. Только на предприятиях шести министерств СССР комсомольцы помогли перевести на скоростные режимы резания металла около 100 тыс. станков. Свыше тысячи комсомольско-молодежных бригад текстильных предприятий были удостоены звания «Бригада отличного качества». 11 февраля 1954 года было опубликовано Обращение ЦК КПСС к народу об освоении целинных и залежных земель. «Помочь освоить целинные и залежные земли велят нам комсомольская совесть, комсомольская честь, – писали 17 февраля 1954 г. в коллективном заявлении комсомольцы Дымерского училища механизации сельского хозяйства Киевской области. – Мы знаем, нас ждут трудности. Мы готовы их

встретить и по-комсомольски побороться с ними... Нет таких трудностей, которые комсомол не преодолел бы под руководством нашей партии. Разве не наши отцы и матери строили город молодости – славный Комсомольск-на-Амуре, зажгли огни Днепрогэса и Магнитки, воздвигали стены Сталинградского тракторного завода». В истории Ленинского комсомола целина стала не только одной из его крупнейших акций в хозяйственном строительстве, ярким примером возрастания роли Союза молодежи в жизни общества. Она явилась и своего рода стимулом, мощным толчком к совершенствованию содержания и форм комсомольской работы. В ней становилось все больше деловитости, конкретности, оперативности. Повышалась ее эффективность в воспитании у молодежи лучших моральных качеств: патриотизма, трудолюбия, смелости, выносливости и др. Трудности первых дней освоения целины сменились радостью первых успехов, получением высоких урожаев. Тысячи комсомольско-молодежных бригад механизаторов участвовали в социалистическом соревновании, боролись за лучшее использование техники [8, с. 81-83].

В марте 1985 года Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М.С. Горбачев. Начался новый этап истории советского государства, партии и комсомола, этап реформирования политической перестроечным призывам придать какие-то практические формы. Началом распада комсомола можно считать работу XIII пленума ЦК ВЛКСМ, прошедшего в июле 1986 года. Пленум не до конца понимал задачу перестройки, считая основной задачей поднять эффективность системы внутрисоюзного управления. Значимый вклад в разработку концепции реформирования комсомола внес XX съезд ВЛКСМ (15-18 апреля 1987 г.). Вся работа съезда, проходила под знаком гласности и критики. Проблемы, которые долго копились, выплеснулись обширным потоком. Запретные зоны критики были открыты общественности. На съезде состоялась острая дискуссия о том, какое место и роль комсомол будет играть в новых условиях развития страны. Наряду с вопросами, связанными со стилем работы комсомола (бюрократизм, бумажная круговерть, сделанные на показ

неэффективные мероприятия, победные рапорты и пр.), обсуждались общие проблемы молодежи. Следующий этап в деле распада комсомола был сделан на VII пленуме ЦК ВЛКСМ в мае 1989 года. После событий, которые произошли в августе 1991 года ЦК резко взял курс на ликвидацию комсомола как Всесоюзной организации. 27-28 сентября 1991 года прошёл XXII Чрезвычайный съезд ВЛКСМ, объявивший, что историческая роль ВЛКСМ была исчерпывающей и распустивший организацию [11, с. 195-186].

### Список литературы:

1. Давыдов, А.В. Молодежные организации и движения в России: история и современность / А.В. Давыдов, О.А. Коряковцева // PolitBook. - 2014. – № 3. – С. 41-54.
2. Ененко, М.П. Некоторые вопросы комсомольского шефства над ударными стройками / М.П. Ененко // В кн.: Молодежи и социализм. Тез.докл. – М.: Молодая гвардия, 1976. – С. 26-28.
3. Еремеев, К.С. Под знаменем октября / К.С. Еремеев // Звезда. Пермь, 1927. – 214 с.
4. Еловская, С.В. Интерактивное обучение в высшем образовании / С.В. Еловская, Т.Н. Черняева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. - 2019. - Т. 8. - № 1 (29). - С. 83-87.
5. Еловская, С.В. Развитие творческой личности на уроках английского языка в условиях ограниченности ресурсов / С.В. Еловская, Л.В. Кулик // Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: сборник научных трудов XV Международной научно-практической конференции, 2018. - С. 26-31.
6. Еловская, С.В. Обучение милосердию на уроках иностранного языка / С.В. Еловская, И.И. Борзых // В сборнике: Вопросы лингводидактики и переводоведения. Сборник научных статей. - Чебоксары, 2017. - С. 211-214.

7. Криворученко, В.К. ВЛКСМ на этапе зрелого социализма: закономерности развития, направления деятельности / В.К. Криворученко // История СССР, 1978. – № 5. – С. 21-37.

8. Мелехина, Т.И. Комсомол - это на всю жизнь / Т.И. Мелехина // Научные труды Московского гуманитарного университета. - 2018. – № 6. – С. 80-85.

9. Сидорова, И.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2019. - Т.2. –№ 2. – С. 97.

10. Сидорова, И.В. Формирование интеллектуально-речевого развития обучающихся / И.В. Сидорова, И.В. Новикова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2019. -Т.2. –№ 2. – С. 96.

11. Томонов, Д.С. История комсомола, как отражение эпохи / Д.С. Томонов // Научно-издательский центр «Мир науки». 2020. – № 11. – С. 183-186.

12. Chernikova, N.V. Linguo-conceptual analysis as an effective technology for organizing scientific and educational activities / N.V. Chernikova, I.V. Sidorova, V.M. Shvetsova // Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk Science and Technology City Hall, 2020. - С. 12192.

13. The prosody of directive speech acts: pragmastylistic aspect (on the material of the modern German language) / L.G. Karandeeva, T.G. Stanchuliak, S.V. Popova [и др.] // International Journal of Criminology and Sociology. - 2020. - Т. 9. - С. 2112-2123.

UDC 37.013.2

## KOMSOMOL ORGANIZATION: HISTORY AND MAIN ACTIVITIES

**Tomonov Danila Sergeevich**

student

danila.tomonov2000@mail.ru

**Sidorova Inna Vladimirovna**

Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

**Ilyukhin Konstantin Eduardovich**

student

ilyukhin.kostya@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article is devoted to the history and main directions of the Komsomol organization.

**Keywords:** All-Union Leninist Communist Youth Union, Komsomol, V. I. Lenin, USSR, the Great Patriotic War.