

УДК 37.017.7 Б 01: 10.24411/2071-6427-2020-10021

**ПРИЧИНЫ ИСКАЖЕНИЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА  
ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

**Анциферова Анна Геннадьевна**

преподаватель

antsiferova.anneta@mail.ru

**Коновалова Валерия Владиславовна**

студент

Центр-колледж прикладных квалификаций

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются причины искажений духовно-нравственного воспитания в молодежной среде и их негативное влияние на развитие общества в целом, приводятся статистические данные, подтверждающие происходящие изменения.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, молодежная среда, расслоение, социальные институты, подростки, квалификация, безработица.

Сменяются столетия, меняется быт, уклад, менталитет у людей. Вместе с этим меняется и представление о нравственности, её лимиты и приоритеты. Это совершенно нормальный процесс. Им командует эволюция. Но то, что мы наблюдаем сейчас – это не просто эволюция. Это самый настоящий кризис нравственности в нашей, некогда, духовно богатой стране.

Актуальность проблемы искажений духовно-нравственного воспитания молодёжи связана с тем, что в современном мире человек живёт и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (средства массовой информации и коммуникации, неорганизованные события окружающей среды), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого поколения, на его формирующуюся сферу нравственности [4-6].

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – это разрушение личности. В современном мире активно изменяются моральные и духовно-нравственные ценности и идеалы людей. Общество переживает духовно-нравственный кризис. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. У молодого поколения в настоящее время утрачен главный фактор развития личности – воспитание духа. В связи с этим духовно-нравственное воспитание молодежи является основополагающей проблемой, стоящей перед обществом и государством [1, 8-10].

Специалисты разных стран пришли к единому мнению, что интенсивные общественные изменения, происходящие в обществе оказывают негативное влияние не только на образ жизни современной молодежи, но и на формирование личностных идеалов и восприятие подрастающего поколения, а также на её жизненные ориентиры и поведение, неблагоприятно отражается на благосостоянии всего социума в целом.

Многочисленные проблемы такие как: безработица, духовно-

нравственное воспитание, алкоголизм, наркомания, преступность, подмена жизненных ценностей и многие другие оказывают пагубное влияние на образ современной молодежи.

Говоря о безработице в молодежной среде, следует заметить, что её проявлением является экономическая нестабильность государства, отсутствие достаточного количества рабочих мест, соответствующих требованиям молодых людей и полученной ими квалификации, растущее нежелание самих работодателей трудоустраивать неопытных сотрудников, требующих значительных финансовых вложений на их переподготовку и повышение квалификации. Все эти факторы затрудняют поиск работы, а, следовательно, замедляют процесс самостоятельного становления личности, её самоопределение и самоутверждение. Немногим молодым людям удаётся найти работу по специальности, в большинстве случаев, они довольствуются нестабильными заработками, сезонной подработкой или становятся «вечными» студентами, стремящимися получать социальную поддержку от государства в виде стипендии. Материальная ограниченность молодежи, а особенно в подростковой среде, приводит к поиску «легкого заработка», а как следствие - к росту преступности.

Отсутствие перспектив и социальное расслоение заставляет молодых людей бороться за выживание любыми доступными способами, пагубно сказывающимися на их обучении и формировании духовно-нравственных идеалов и ценностей, отчасти подталкивая молодежь к употреблению спиртного, наркотиков и получению всякого рода запретных удовольствий.

Проведенное исследование показывает, что проблема алкоголизма среди молодых людей достигла чудовищных масштабов, каждый второй подросток хотя бы два раза в неделю употребляет спиртные и спиртосодержащие напитки, многие к 20 годам становятся алкоголиками и нуждаются в профессиональной медицинской и психологической помощи.

Статистика в России неутешительна – 62 % подростков употребляют алкоголь. Для многих становится нормой выпить баночку слабоалкоголки

после школы, колледжа, института. Самое главное, на что нужно обратить внимание, это то, что с каждым последующим годом алкоголизм молодеет. На сегодняшний день возраст молодых алкоголиков 14–15 лет. И это только официальные данные о тех молодых людях, которые уже обратились за помощью к наркологу. На самом же деле, она намного больше. И никому не известно конкретное количество подростков, употребляющих спиртное. Количество выпивающих подростков значительно растет [11].

Следует помнить о том, что алкогольная зависимость у подростков развивается гораздо быстрее, чем у взрослых, а последствия употребления алкоголя можно перечислять до бесконечности. Это и психические расстройства, и физическое разрушение организма, появление всевозможных заболеваний, при которых страдают печень, почки, ЖКТ, сердечно-сосудистая система. Серьезные последствия алкоголь несет для умственного развития. Молодой человек становится невнимательным, рассеянным, снижается память и успеваемость, ухудшаются взаимоотношения с родителями, педагогами и друзьями. Непьющие сверстники становятся для них неинтересными, а все свое свободное время молодые люди проводят не в самых лучших компаниях.

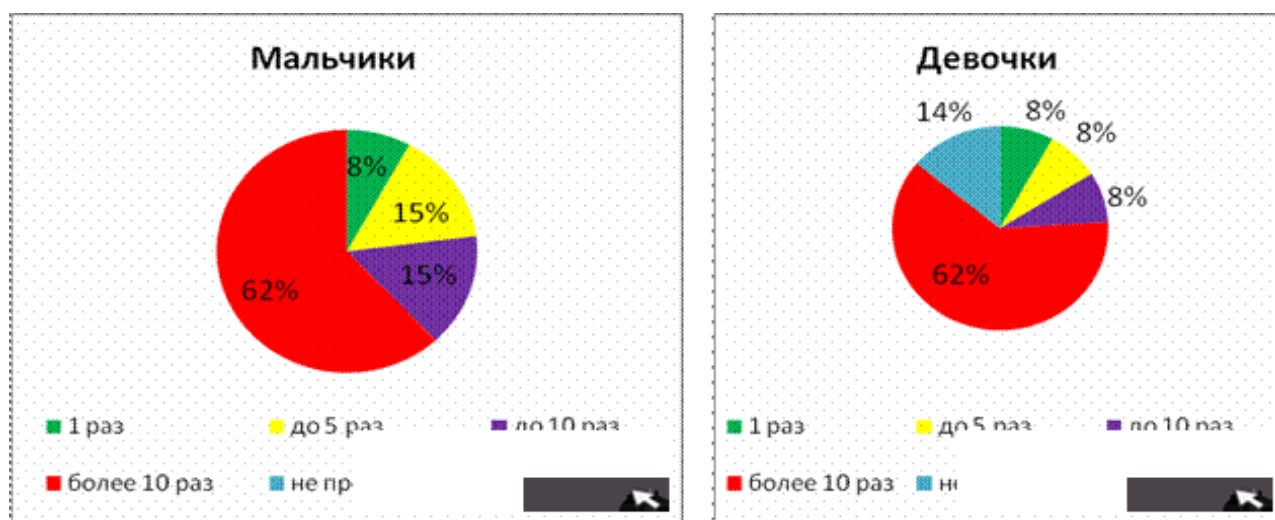


Рисунок 1 - Статистика употребления алкоголя среди молодежи в России

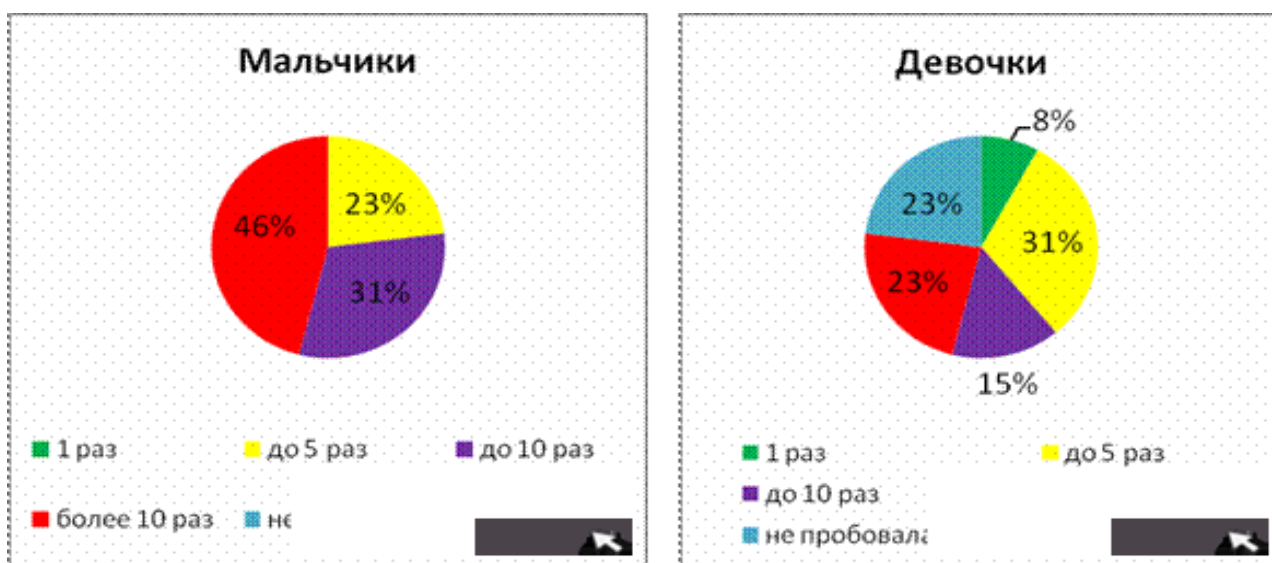


Рисунок 2 - Статистика употребления слабоалкогольных напитков подростками 12-15 лет

Массовое снижение уровня жизни, популяризация западных идей и потребительское отношение молодежи к жизни в целом негативно сказывается на общей культуре общества. Неуклонное стремление к материальному благополучию, погоня за модой и удовольствиями разлагают духовно-нравственную составляющую современной молодежи, делают ее уязвимой в борьбе с собственными желаниями и устремлениями [7].

Духовное обнищание молодых людей находит своё непосредственное отражение в их речевой культуре. Низкий уровень образования современной молодежи, ежедневное неограниченное общение в Интернет-сетях и создание молодежных субкультур продуцируют развитие сленга, не имеющего ничего общего с правилами русского литературного языка. Отдавая дань моде, молодое поколение использует в речи бранные сленговые выражения, нарушая при этом общепринятые языковые нормы. Немаловажная роль в формировании культуры молодых людей отводится организации их досуга и эффективному перераспределению свободного времени. Сложившаяся на текущий момент ситуация демонстрирует отсутствие благоприятных условий для молодежи в плане культурной организации их жизненного пространства. Во многих городах и селах нет бесплатных бассейнов, спортивных секций или кружков по

интересам. Единственной компанией молодых людей остаются сверстники, компьютер, телефон и телевизор [3].

Можно четко выделить проблемы реализации духовно-нравственного воспитания в современных условиях. Так на сегодняшний день можно назвать немало препятствий в реализации духовно-нравственного воспитания на традиционной православной основе. Главными являются:

*Таблица 1*

Проблемы реализации духовно-нравственного воспитания в современных условиях

№ п/п	Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях
1.	Разрушение и кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей: некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Как следствие – необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
2.	Отсутствие согласованности влияния на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи различных социальных институтов: семьи, образовательных учреждений, Православной Церкви, государственных и общественных структур.
3.	Политическая проблема: государство, призванное выполнять важную функцию в духовно-нравственном просвещении и воспитании, не имеет сегодня четкой идеологической позиции и позволяет заполнять духовно-нравственную сферу суррогатами и продуктами западной массовой культуры.
4.	Управленческая проблема: до сих пор нет цельной программы по духовно-нравственному воспитанию в масштабах страны или региона, не сформулированы четкие цели и задачи, не обозначены приоритеты, отсутствуют соответствующие органы управления, организационно-экономические механизмы реализации духовно-нравственного воспитания на государственном и муниципальном уровнях.
5.	Проблема ограниченной представленности традиционной культуры в современном обществе: его идеологической, научной, художественной, бытовой сферах. Высокая степень секуляризованности современной массовой культуры.
6.	Разрушение традиционного уклада жизни, основанные на православном мировосприятии обычаев, традиций, отношений (сердечных чувствований и настроений), правил доброй и благочестивой жизни, традиционного распорядка дня, недели, года.
7.	Неподготовленность (мотивационная, эмоциональная, интеллектуальная) большей части населения современной России к восприятию духовного содержания традиционной культуры. Как следствие – необходимость осуществления системы просветительских мер по подготовке общества к реализации православно-ориентированных педагогических программ.
8.	Отсутствие в стране системы общественного духовно-нравственного воспитания, а также четко структурированного культурологического учебного курса (включающего рассмотрение всех компонентов православной культуры) для разных уровней системы образования.
9.	Кадровая проблема: недостаточный уровень культуры и профессиональной компетентности педагогов в вопросах содержания и методики духовно-нравственного

	воспитания на традиционной основе. Как следствие – необходимость организации специальной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
10.	Отсутствие разработанной методологии православной культуры, ее искусственное сужение только до вероучительных аспектов.
11.	Экономическая проблема: в то время как огромные деньги тратятся на внедрение различных программ либерального характера, нет средств на разработку и создание учебно-методической и информационной продукции по традиционному духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ православной культуры; на духовно-нравственное просвещение населения и подготовку педагогов.
12.	Проблема малого числа подлинных носителей традиционной православной культуры связано с недостаточностью живого духовного опыта, отсутствием систематического культурологического и богословского образования даже в православной среде.

В свою очередь, отсутствие у молодежи четкого жизненного ориентира, реальных целей и задач порождает массу психологических проблем. Очевиден тот факт, что о жизненных реалиях молодые люди узнают не только от родителей и сверстников, из книг и журналов, но и благодаря многочисленным средствам массовой информации, подкрепляя свои знания собственным жизненным опытом, пусть и не всегда положительным.

Молодежь, как важнейшая прослойка общества, призвана выполнять особые социальные функции, такие как:

*Таблица 2*

Социальные функции (роли) молодежи

№ п/п	Социальные функции (роли) молодежи
1.	Общественное освоение профессий
2.	Освоение новых территориально-производственных комплексов, углубление территориальной специализации
3.	Общественное освоение новых отраслей
4.	Культурно-интеллектуальная и информационная мобильность

Целенаправленная, последовательная работа с молодежью нацелена на обеспечение и реализацию важнейших социальных, экономических и репродуктивных функций, на которых основывается будущее любого государства.

Следует отметить, что российская молодежь успешно адаптируется к непрерывно меняющимся социально-экономическим и политическим условиям, но, несмотря на положительную динамику, требует большей поддержки и защищенности со стороны государства и различных социальных

институтов. На сегодняшний день основная задача всех государственных и общественных объединений – направлять молодежные инициативы в сторону развития государственных интересов, будущего страны.

Таким образом, для стимулирования развития здорового молодого общества, воспитания духовно-нравственных ориентиров, необходимо восстановить в общественном сознании традиционные ценности семьи, брака, престижа родительства, возродить отечественные культурно-исторические и религиозные традиции.

Государственными мерами можно назвать:

- создание специальных программ в учебных заведениях среднего и высшего образования, целью которых станет создание педагогических условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей;

- оказание помощи молодежи в жизненном самоопределении, гражданском, нравственном и профессиональном становлении;

- создание условий для самореализации личности, формирования гражданского мировоззрения.

Эти меры должны привести к формированию системы духовно-нравственного воспитания молодежи, базирующейся на взаимодействии учебных подразделений и воспитательных структур учебного заведения; активизации интереса и творческой активности молодежи по важнейшим направлениям развития (наука, спорт, культура, благотворительность, трудовая деятельность). Вместо этого многие отдаляются от духовных идеалов и не считают учебу чем-то необходимым в их жизни. Такое безответственное поведение порождает скуку, от которой молодежь старается уйти с помощью спиртного или наркотиков. Проблема зависимостей у подростков все чаще прослеживается не только в неблагополучных семьях, но и в достаточно состоятельных. Формирование системы ценностей молодых происходит в условиях несовпадения их ожиданий от жизни и имеющейся



действительности. Этим тоже объясняются проблемы нравственного воспитания молодежи в современном обществе [2].

Я бы искренне хотела, чтобы каждый молодой человек имел возможность открыть в себе и реализовать свои таланты. Для этого общество, семья и церковь должны создать благоприятную среду для становления личности, развивать в детях нравственность. На стадии взросления молодежь остро нуждается и в стабильности общества и в четко выстроенной воспитательной системе. А для успешной реализации молодых в их любимом деле, очень важно с подросткового периода проводить профориентацию, поддерживать их профессиональную социализацию через различные общественные институты. Такое чуткое и целенаправленное воспитание принесет плоды и поможет молодым найти свою дорогу в жизни.

#### **Список литературы:**

1. Аносов, А.П. Проблемы молодежи [Текст] / А.П. Аносов. - М.: Инфра-М, 2007. - 345с.
2. Быкова, Д.Ю. Социокультурный подход к формированию молодежной политики инновационного общества / Д.Ю. Быкова, В.В. Зотов // Вопросы культурологии. - 2011. - № 4. - С. 68-73.
3. Зражевская, Н.И. Влияние средств массовой информации на культуру речи и нравственность молодежи / Н.И. Зражевская // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2014. - №12. - С.34-36.
4. Кирпичева, Е.В. Приобщение младших школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе в рамках требований ФГОС НОО / Е.В. Кирпичева, Т.Ю. Фролова // Сб.: Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС. Москва-Берлин, 2020. - С. 166-169.
5. Корепанова, Е.В. Гуманизация взаимоотношений педагога с обучающимися в образовательной среде школы / Е.В. Корепанова // Наука и Образование. - 2018. - Т. 1. - № 3-4. - С. 23.

6. Корепанова, Е.В. Психологическое здоровье детей дошкольного возраста в русле тенденций развития современного образования / Е.В. Корепанова, Д.В. Комель // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 172.
7. Николаева, П.П. Молодежь в социальном пространстве России [Текст] / П.П. Николаева. - М.: Инфра, 2008. – 164 с.
8. Обносков, В.Н. К.Д. Ушинский и современность / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 151.
9. Обносков, В.Н. К.Д. Ушинский: личность и время / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 149.
10. Обносков, В.Н. Трудновоспитуемость как социально-психологическое явление / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 4. - С. 34.
11. Ручкин, Б.А. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения [Текст] / Б.А. Ручкин [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2000. – 246 с.

**UDC 37.017.7 Б 01: 10.24411/2071-6427-2020-10021**

**CAUSES OF DISTORTION OF SPIRITUAL AND MORAL  
EDUCATION IN THE YOUTH ENVIRONMENT AND THEIR INFLUENCE  
ON SOCIAL DEVELOPMENT**

**Antsiferova Anna Gennadievna**

teacher

antsiferova.anneta@mail.ru

**Konovalova Valeria Vladislavovna**

student

Center-College of Applied Qualifications

Michurinsk State Agrarian University

**Annotation.** The article discusses the causes of the distortions of spiritual and moral education in the youth environment and their negative impact on the development of society as a whole, statistical data confirming the changes occurring are given.

**Key words:** spiritual and moral education, youth environment, bundle, social institutions, adolescents, qualifications, unemployment.