

УДК 636.082

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СВИНОВОДСТВО»
В ВУЗЕ**

Юрьева Евгения Васильевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

evgenia.yurieva@yandex.ru

Негреева Анна Николаевна

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается вопрос особенностей и совершенствования методики преподавания дисциплины «Свиноводство» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Актуальность данной проблемы обусловлена необходимостью формирования обучающихся компетенций, установленных программой бакалавриата, для осуществления профессиональной деятельности.

Ключевые слова: обучающиеся, методика преподавания, повышение образовательного уровня, вуз.

В настоящее время, существует острая необходимость в высококвалифицированных специалистах в области свиноводства, улучшения их теоретической и практической подготовки, в связи с интенсификацией свиноводства [1]. Поэтому являются актуальными вопросы совершенствования методики преподавания дисциплины «Свиноводство».

Образовательный уровень обучающихся вуза по направлению подготовки «Зоотехния», возможно повысить за счет: получения новых теоретических знаний в области свиноводства, формирования профессиональных навыков и умений в профессиональной деятельности за счет переработки научных знаний [6-8, 11].

Преподаватель организует процесс обучения так, чтобы обучающийся не просто усвоил полученную информацию о новейших достижениях науки и практики в данной области животноводства, а умел активно мыслить, для того чтобы применить приобретенные знания на практике [2, 3, 5].

В лекционном курсе дисциплины «Свиноводство» особое внимание следует уделять изучению биологических особенностей свиней, продуктивности, породного состава, особенностей кормления и содержания свиней, а также организации племенной работы в свиноводстве, используя современные достижения генетики и селекции [9].

В условиях интенсификации производства свинины, требуются здоровые, конституционально крепкие, высокопродуктивные животные. Поэтому в процессе обучения необходимо связывать направление продуктивности свиней с экстерьером и типом конституции. Для изучения конституции свиней преподаватель делает акцент на визуальное восприятие обучающимся информации, что способствует лучшему усвоению материала и представляется в виде слайдов, рисунков, муляжей животных. Для развития у обучающихся активной деятельности возможно привлечение их к подготовке иллюстрационного материала [4, 10].

В ходе изучения дисциплины также необходимо дать представление о происхождении свиней, морфогенетических изменений свиней под воздействием domestikации и отбора, совершенствования существующих и создания новых пород и т.д. Обязанность преподавателя свиноводства – научить понимать

необходимость и видеть возможность улучшения признаков животного в нужном для человека направлении.

Большое внимание преподавателю следует уделять разделу «Выращивание и откорм свиней», увязывая его с ростом и развитием организма, особенностями строения и работы пищеварительной системы свиней, биологией питания и кормления животных разных половозрастных групп. Для активизации внимания и развития мыслительной деятельности обучающихся, возможно проведение итоговой лекции по данному разделу «с заранее запланированными ошибками». Объясняя учебный материал, преподавателем запланировано сделать несколько содержательных ошибок, о чем заранее предупреждает студентов. В ходе лекции студенты отмечают на полях конспекта услышанные ошибки, а затем их обсуждают вместе с преподавателем.

Воспроизводительные качества свиноматок это важнейший элемент продуктивности в свиноводстве, который зависит от биологических и технологических факторов, поэтому важно осветить вопрос существующих и возможности разработки новых методов повышения репродуктивных качеств свиней.

В научном пояснении нуждаются требования к содержанию свиней на откорме, маток, хряков, а также рекомендации по выращиванию ремонтного молодняка, проведению опоросов [9].

В современных условиях интенсивного животноводства важно изучать поведение свиней, связывать этологические реакции с биологическими особенностями, уровнем продуктивности, условиями содержания животных. Например, при неблагоприятных условиях окружающей среды, при повышении концентрации аммиака и углекислого газа в свинарнике, проявляется нетипичное поведение свиней - канибализм, поэтому важно соблюдать нормы площади и размеры технологических элементов для содержания свиней на свиноферме. Также следует акцентировать внимание на изучение поведения поросят в подсосный и послеотъемный период, в целях создания на практике этологического комфорта для повышения жизнестойкости поросят.

Совершенствование преподавания дисциплины «Свиноводство» должно быть направлено на овладение инновационными методами в животноводстве. Будущий специалист должен знать современные методы кормления, содержания, эффективного использования свиней. Уметь разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов, обеспечивать максимальную продуктивность свиней за счет совершенствования хозяйственно-полезных качеств, владеть инновационными методами воспроизводства свиней для получения максимального дохода отрасли и конкурентоспособной, качественной продукции свиноводства.

Необходимо также направить внимание обучающихся на самостоятельную работу для закрепления знаний и умений по интенсивным технологиям производства свинины, полученных на аудиторных занятиях, выработку навыков профессиональной теоретической и практической деятельности. В этих целях, обучающиеся получают индивидуальное задание к курсовой работе, для освоения техники расчета технологических параметров для малой фермы или комплекса.

Список литературы:

1. Высшее образование и современные требования работодателей АПК / Л.В. Григорьева, Л.В. Бобрович, Е.Н. Третьякова, Я.А. Третьякова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2020. – № 1 (60). – С. 8-11.
2. Кириллова, С.С. Цифровизация образовательного процесса: преимущества и угрозы / С.С. Кириллова // Наука и Образование. - 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 25.
3. Кирина, И.Б. Использование активных форм организации аудиторной и внеаудиторной работы в процессе преподавания дисциплины «Биология с основами экологии» у студентов аграрного вуза / И.Б. Кирина, С.С. Кириллова, Е.Н. Третьякова // Наука и Образование. – 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 26.
4. Кирина, И.Б. Особенности применения технологий электронного обучения в образовательном процессе бакалавров-биотехнологов / И.Б. Кирина, Е.Н. Третьякова // Сб.: Аграрная экономика и образование в современных

условиях развития общества: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета». - пос. Персиановский, 2020. - С. 202-207.

5. Короткова, Г.В. Портфолио - современный инструмент оценивания качества образования / Г.В. Короткова // Методист. - 2014. - № 2. - С. 49-51.

6. Литвиненко, В.В. От знаний, умений, навыков к формированию компетенций: Материалы МНПК / В.В. Литвиненко. – Курган, 2017. - С. 64.

7. Мусаев, Ф.А. Информационные технологии в преподавании биологических дисциплин / Ф.А. Мусаев, О.А. Захарова, А.Ч. Гаглоев // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. -2017. - № 6 (20). - С. 77-82.

8. Сушков, В.С. Опыт использования научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» в работе Методической школы / В.С. Сушков, А.Н. Негреева, О.Е. Самсонова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 81.

9. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

10. Федулов. Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / Ю. П. Федулов. – Краснодар: КубГАУ, 2019 – 155 с.

UDC 636.082

**PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE "PIG BREEDING" AT
THE UNIVERSITY**

Yurieva Evgeniya Vasilievna

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

evgenia.yurieva@yandex.ru

Negreeva Anna Nikolaevna

Candidate of Agricultural Sciences, Professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article discusses the issue of the peculiarities and improvement of the methodology for teaching the discipline "Pig breeding" in the direction of training 36.03.02. Zootechnics. The relevance of this problem is due to the need to form students' competencies established by the bachelor's program for the implementation of professional activities.

Key words: students, teaching methods, raising the educational level, university.