

**УДК 159.99**

**ЗНАКОМСТВО С РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКОЙ КАК ЭЛЕМЕНТ  
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Полунина Людмила Игоревна**

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

**Баудер Галина Анатольевна**

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается знакомство с региональной лексикой как элементом краеведческой подготовки будущих учителей. Представляется интересным материал, передающий информацию о крестьянском быте Тамбовского края. Анализ лексем, номинирующих и отражающих крестьянский быт, существенен, т.к. данные лексемы являются историческими реалиями, имеют основные и дополнительные значения, отражают состояние лексической системы в разное время, являются источником знаний о лингвистической картине мира и имеют трактовку слов в современных словарях.

**Ключевые слова:** региональная лексика, краеведение, обучающиеся.

Знакомство с общим укладом жизни людей, в плане общекультурной подготовки будущих учителей, предполагает их знакомство с бытовой лексикой, изучение которой является элементом краеведческой подготовки специалистов. Нам представляется интересным материал, передающий информацию о крестьянском быте Тамбовского края [4-8].

Анализ лексем, номинирующих и отражающих крестьянский быт, существенен, т.к. данные лексемы являются историческими реалиями, имеют основные и дополнительные значения, отражают состояние лексической системы в разное время, являются источником знаний о лингвистической картине мира и имеют трактовку слов в современных словарях [9-14].

Анализ лексем, выявленных в диалектных и литературных словарях, доказывает, что их основное значение сохранено, но в настоящее время носит архаичный характер [1-3].

Этнографический характер имеет лексика, содержащая информацию о структуре крестьянского быта. Этнографизмы – это «слова, обозначающие предметы и понятия, связанные с особенностями быта, материальной и духовной культуры данного народа, народности или местности».

Знания об укладе крестьян передаются с помощью домашней утвари: кухонной посуды, утвари для хранения припасов и т.д. С традициями региона знакомимся с помощью лексем, номинирующих крестьянскую одежду, обувь, головные уборы, рукавицы, украшения. Например, «Наряжаться любили, а как же: рубахи новые на всех, поневы, сарафаны, ботинки жалели...». «На голову ленты надевали, рубахи вышитые, сарафаны» (Сёмина М.М., 1935 г.р., с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области).

В большинстве данные лексемы носят архаичный характер, являясь лексикой профессионального описания или элементами художественных текстов. Значение большинства бытовых лексем при переходе в современный язык из древнерусского не изменилось, но в современных текстах наблюдается реализация не только основных значений слов, но и их символическое значение.

В говорах функционирует лексема «печь». Например, «В печке и варили, и сушили, и купались, и спали на ней». «Печка в избе была в почёте. Вся жизнь на ней». «Спали на печке старый да малый» (Гаршина В.В., 1940г., с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области).

Крестьянская изба представляла собой квадратную (прямоугольную) постройку со сторонами 4-5 метров. Пол в избе был земляным (у бедных крестьян), но чаще старались сделать его деревянным, приподнятым на лагах (балках), которые врубали в нижний венец. В полу было подполье (небольшой погребок). У избы были небольшие пристройки: сени, клети, хлев для скота. Клеть выполняла функцию спальни, кладовой, а зимой – холодильника.

Окна в крестьянских избах не имели стёкол, так как это было очень дорого. У крестьян в избах были волоковые окошечки (просветцы). В настоящее время подобно крестьянским постройкам выглядят лесные избушки (зимовки, зимницы, зимовьюшки...). Интересно, чем старше такая постройка, тем больше она «заглублена» в землю. Подтверждено, что самые старые постройки «уходили в землю» на две трети высоты. Вызывает интерес информация о том, как люди «испытывали безопасность жилья». Оказывается, люди вселялись в новую избу только на седьмую ночь. В первую ночь вселяли кота (кошку), во вторую – петуха (курицу), в третью – поросёнка, в четвертую – овцу, в пятую – корову, в шестую – лошадь. Естественно, что не все крестьянские семьи имели весь «набор» данных животных, поэтому чаще всего вселялись на 2-3 день, ограничившись наличием в хозяйстве кота и петуха. После ночёвки в доме животные на следующее утро должны были остаться живыми, весёлыми и здоровыми. Если что-то было с ними не так, то это для хозяина было знаком «хоть перекладывай избу», «в избе жизни не будет».

В речи носителей тамбовских говоров встречаем воспоминания из жизни старожилов с. Хмелевое Мичуринского района:

1. «Маманя говорила, всю жизнь в избе с опаской жила: как построили – на вторую ночь курушку с ночевкой пустили. Утром обмерла маманя: птица

всю ночь об окно билась. Маманя в слёзы кричала (Сёмина М.М., 1935г.р., с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области).

2. «Избу справили, отец хвалился, радовались все, на первую ночь не спали путём, ждали да глядели, как кошка к утру выйдет: живая ай нет? Радовались, когда побегла под ноги...» (Гаршина В.В., 1940г., с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области).

На ночь, когда семья входила первый раз ночевать, тоже были свои установки. Считали, что первый, кто вошёл в дом, подвергался опасности. Приведём пример рассуждений диалектоносителей:

«Вперёд всех заходили старики, кто от жизни устал, им всё нипочём, отмучаются скорей, да там и отдохнут... Ребятишек жалко... Им жить...». (Федоров Ю.В., 1937г.).

«Иной раз через порог кидали клубок ниток. По нитке все заходили в избу, а первые – дед и бабка шли, отцовы. Старые, хворали, рады избе – в жизни в новой избе не спали, кричали в голос» (Федорова Т.В., 1940г., с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области).

Специалисты, работающие в образовательных организациях Тамбовской области, должны владеть знаниями лексической системы региона, которые можно будет использовать в работе кружков, факультативов и при проведении занятий по русскому языку, истории и литературе.

### **Список литературы:**

1. Баудер, Г.А. Знакомство с характерными особенностями числительных как элемент краеведческой подготовки будущих педагогов (на примере говоров Тамбовской области) / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 3. - С. 173.

2. Баудер, Г.А. Изучение лексики, отражающей специфику национальной одежды, как средство патриотического воспитания / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 181.

3. Баудер, Г.А. К вопросу о воспитании этнолингвистической

культуры современной молодежи / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0.: материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области, 2017. - С. 44-49.

4. Баудер, Г.А. К вопросу формирования представлений о бытовой лексике в общекультурной подготовке будущих педагогов / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XVI Международной научно-практической Internet-конференции. Отв. редактор Л.Н. Макарова, 2020. - С. 127-129.

5. Баудер, Г.А. Особенности функционирования лексических групп в говорах / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 35.

6. Баудер, Г.А. Студентам профиля "Начальное и дошкольное образование" о функционировании числительных в говорах Тамбовской области / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 3. - С. 172.

7. Баудер, Г.А. Формирование представления об этнокультуре как условие экологического воспитания обучающихся / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0.: материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области, 2017. - С. 247-251.

8. Баудер, Г.А. Функционально-семантические особенности лексико-семантической группы "Народные умельцы" в говорах Тамбовской области / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 116.

9. Баудер, Г.А. Функционирование игровой лексики в говорах Тамбовской области / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экология языка и речи: материалы Международной научной конференции. - Тамбовский

государственный университет имени Г.Р. Державина, 2014. - С. 281-283.

10. Белоусов, Д.А. Литературно-краеведческий кружок в сельской школе: Книга для учителя: из опыта внеклассной работы. – М., 1987. – 48 с.

11. Кирина, И.Б. Выявление здоровьесберегающей деятельности обучающихся аграрного ВУЗа как основа экологической безопасности / И.Б. Кирина // Наука и Образование. – Мичуринск, 2018. – № 3-4. – С.32.

12. Корепанова, Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 139.

13. Манаенкова, М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 122-125.

14. Попова, Т.И. К вопросу становления отечественной краеведческой работы в пространстве агробизнес образования / Т.И. Попова, А.С. Попов // Сб.: Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XV Международной научно-практической Internet-конференции. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. – 379 с.

UDC 159.99

**FAMILIARITY WITH THE REGIONAL LANGUAGE AS AN ELEMENT OF  
LOCAL HISTORY TRAINING FUTURE TEACHERS**

**Polunina Lyudmila Igorevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila2@yandex.ru

**Bauder Galina Anatolyevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila@yandex.ru

Michurin State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article deals with the introduction of regional vocabulary as an element of local history training of future teachers. The material that conveys information about the peasant life of the Tambov Region is interesting. The analysis of lexemes that nominate and reflect the peasant life is essential, because these lexemes are historical realities, have basic and additional meanings, reflect the state of the lexical system at different times, are a source of knowledge about the linguistic picture of the world and have the interpretation of words in modern dictionaries.

**Key words:** the regional vocabulary, study of local lore studying.