

УДК 378.14

СОЗДАНИЕ ВИДЕОКУРСА «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК» НА ПЛАТФОРМЕ STERIK

Лосева Алла Сергеевна

кандидат экономических наук, доцент

Loseva.ange@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы создания обучающих видеокурсов, особенностей их разработки и использования в образовательном процессе на примере разработки видеокурса «Внутренний контроль в организациях АПК» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Сформулированы дидактические требования к создаваемому видеокурсу.

Ключевые слова: видеокурс, образовательный процесс, обучающиеся, качество образования.

В современных условиях качество выступает основополагающим параметром, который определяет общественную значимость всей сферы образования. Качественные характеристики образования интегрируют в себе познавательные, культурные, экономические и социальные особенности [7-9].

В условиях пандемии коронавируса COVID-19, когда обучающиеся и преподаватели взаимодействуют дистанционно, вопросы повышения качества высшего образования приобретает особую значимость. Это связано, в первую очередь, с необходимостью широко внедрения и использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Одной из перспективных форм проведения учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий по праву можно считать обучающие видеоуроки. В этой связи необходимость активного создания и внедрения в учебный процесс видеокурсов по дисциплинам учебного плана, не вызывает сомнений.

Благодаря высокой эффективности, образовательные видеокурсы с каждым годом приобретают все большую популярность при освоении по дисциплин, предусмотренным учебным планом [1-3, 5, 13].

Создаваемый обучающий видеоролик должен быть не только интересным и понятным обучающимся, но и в полной мере отвечать определенными дидактическими требованиями:

Во-первых, должен быть обеспечен принцип согласованности, предусматривающий функционирование отдельных учебных эпизодов с четко сформулированными целевыми установками и конкретными задачами.

Во-вторых, необходимо предусмотреть возможность использования различных приемов и способов визуализации, реализующаяся в принципе обеспечения видимости. Это достигается путем представления массива информации в виде рисунков, графиков, таблиц [12].

В-третьих, представленная информация должна отвечать принципу доступности, то есть быть понятной пользователю.

В-четвертых, целесообразно реализовывать принцип индивидуализации и

дифференциации обучения, что предусматривает возможность обучающимися выбора индивидуального темпа изучения представленного в видеоуроке материала.

Остановимся на характерных особенностях создания и внедрения видеоуроков на примере видеокурса «Внутренний контроль в организациях АПК», подготовленный по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит в АПК». Данный видеокурс с теоретическими материалами и практическими заданиями представлен на российской образовательной платформе Stepik.

Создание видеокурса «Внутренний контроль в организациях АПК» начался с выбора формы обучающего видео, программного обеспечения. Затем тщательно была разработана структура видеокурса, определив основные темы, которые планируется демонстрировать в каждом из видеоуроков [11].

Продолжительность видеоуроков в составе единого видеокурса определяется в зависимости от специфики изучаемого материала. При создании видеокурса «Внутренний контроль в организациях АПК», была определена оптимальная длительность каждого видеоролика по определенной теме, составляющая 10-12 минут.

После записи каждого видеоурока тщательно проверялось наличие ошибок, неточностей. Каждый записанный видеоурок обрабатывался оператором в программе для монтажа видео.

В процессе создания видеокурса было снято десять образовательных видеороликов по темам:

Тема 1. Организация внутреннего контроля в экономических субъектах АПК

Тема 2. Внутренний контроль внеоборотных активов в организациях АПК

Тема 3. Внутренний контроль материально-производственных запасов в организациях АПК.

Тема 4. Внутренний контроль расчетных операций в организациях АПК.

Тема 5. Внутренний контроль денежных средств и финансовых вложений

в организациях АПК.

Тема 6. Внутренний контроль наличия и движения животных в сельскохозяйственных организациях.

Тема 7. Внутренний контроль производственной деятельности в сельскохозяйственных организациях.

Тема 8. Внутренний контроль сбытовой деятельности в организациях АПК [4].

Тема 9. Внутренний контроль собственного капитала в организациях АПК.

Тема 10. Внутренний контроль финансовых результатов в организациях АПК [6].

Для каждого обучающего видеоролика разработаны тезисы, содержащие в себе теоретический материал по теме видеоролика, компетентностно-ориентированные задания с рекомендациями по его выполнению и рисунками.

После каждого видеоурока были разработаны тесты в количестве 15-20 тестов в зависимости от объема представленной информации с четырьмя вариантами ответов [10].

Таким образом, наряду с очевидной пользой видеокурсов в условиях пандемии, создание и реализация видеокурсов повлечет за собой совершенствование действующих и развитие новых методических подходов в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Список литературы:

1. Анциферова, О.Ю. Особенности реализации адаптированных образовательных программ по экономическим направлениям для инвалидов и лиц с ОВЗ / О.Ю. Анциферова, Н.В. Карамнова, С.Н. Трунова // Сб.: Проблемы и перспективы профессионального образования и трудоустройства лиц с ОВЗ: материалы Национальной научно-практической конференции, 2018. - С. 8-15.

2. Гурьянова, Ю.В. Особенности применения инновационных технологий в аграрном образовании / Ю.В. Гурьянова, И.Б. Кирина, С.С. Кириллова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С.17.

3. Кириллова, С.С. Цифровизация образовательного процесса: преимущества и угрозы / С.С. Кириллова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 25.
4. Лосева, А.С. Аудит как инструмент финансового контроля / А.С. Лосева, Ю.И. Чернышова, В.В. Кузнецова // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. – № 2. – С. 19.
5. Лосева, А.С. Внутренний аудит и анализ готовой продукции коммерческих организаций агропромышленного комплекса / А.С. Лосева, И.В. Фецкович // Тенденции развития науки и образования. – 2019. - № 55-9. – С. 75-78.
6. Лосева, А.С. Использование системного подхода к оценке качества информации в бухгалтерском учете и аудите /А.С. Лосева, И.В. Фецкович // Наука и бизнес: пути развития. - 2019. - № 5 (95). – С. 95-97.
7. Лосева, А.С. Развитие экологического учета на предприятиях масложировой промышленности /А.С. Лосева, И.В. Фецкович // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. – 2017. - №2 (16). – С. 92-99.
8. Лосева, А.С. Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности на предприятиях АПК / А.С. Лосева // Инновационные достижения науки и техники АПК: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, 2018. – С. 511-514.
9. Лосева, А.С. Совершенствование методики аудита основных средств в коммерческих предприятиях / А.С. Лосева // Kant. - 2018. – № 1 (26). – С. 195-199.
10. Лосева, А.С. Современные аспекты бухгалтерского учета основных средств / А.С. Лосева, И.В. Фецкович, В.Б. Попова // Сб.: Агротехнологии XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего образования на Урале. - Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова, 2010. – С. 60-64.

11. Лосева, А.С. Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие / А.С. Лосева, С.В. Мегаева. – Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019. – 119 с.

12. Фецкович, И.В. Оценка качества учетной информации в рамках системного подхода к аудиту / И.В. Фецкович, А.С. Лосева // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. - № 2. – С.101.

13. Antsiferova, O.Yu. Formation of the development strategy of the agro-industrial complex of the Tambov region on the basis of the scenario approach / O.Yu. Antsiferova, E.A. Myagkova, K.V. Tolstoshein // Сб.: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. - 2019. - С. 012084.

UDC378.14

CREATION OF A VIDEO COURSE "INTERNAL CONTROL IN AIC ORGANIZATIONS" ON THE STEPIK PLATFORM

Loseva Alla Sergeevna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Loseva.ange@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The paper deals with the creation of training video courses, the peculiarities of their development and use in the educational process on the example of the development of a video course "Internal control in agricultural organizations" in the direction of training 38.04.01 Economics. The didactic requirements for the video course being created are formulated.

Key words: video course, educational process, students, quality of education.