

УДК 37.013.2

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Сидорова Инна Владимировна

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Илюхин Константин Эдуардович

студент

ilyukhin.kostya@yandex.ru

Томонов Данила Сергеевич

студент

danila.tomonov2000@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена значимости воспитания патриотизма у молодого поколения в настоящее время

Ключевые слова: патриот, патриотизм, патриотическое воспитание, молодежь, Родина.

Патриот, от греческого слова означающий любящего и преданного своей Родине и Отечеству человека. Патриотизм выражается в бесконечном уважении и готовности в любой момент встать на защиту родной земли. Патриотизм во все времена являлся одним из главнейших духовных ценностей человека и оставался лидирующим при любом обществе и власти [7, 11].

На сегодняшний день актуальным является создание и дальнейшее совершенствование современной системы воспитания молодежи в рамках патриотического воспитания и развития, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, безвозмездной желанием исполнить конституционный долг перед Родиной, во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России. Сам патриотизм, обязательно должен закладываться с самого рождения человека, ведь этот процесс не из самых простых, он занимает довольно много времени и сил. Но результат явно того стоит! Ведь человек, который искренне любит свою Родину, безмерно уважает её и готов трудиться, прославляя родную землю, уже является личностью и находится на одной из высших ступеней социализации.

Одной из главных и приоритетных задач в воспитании молодого, амбициозного и стремящегося к светлому будущему поколения, является воспитание патриотизма [10]. Ведь без выше перечисленных целей и качеств, невозможно укрепить и защитить от врагов родную землю. Однако одной беседой о важности патриотизма не обойтись, нужно конкретно и ясно объяснить необходимость и значимость этого качества, поэтапно осмыслить и предпринять конкретные шаги для дальнейшего развития патриотизма.

Являясь сложным и многогранным явлением, патриотизм, однозначно считается одним из главных ценностей человека. Он объединяет в своём содержании политические, социальные, духовно-нравственные, исторические и культурные компоненты.

Самые первые частички патриотизма, зародились в глубокой древности и проявлялся патриотизм в привязанности человека к природной среде своего

обитания. Эти частички сохранились и замечательно прослеживаются у многих людей в эмоциональном уважительном отношении к родному краю и малой родине, к месту, где произошло становления человека как личности. Формируется самая настоящая привязанность и верность к особенностям жизни, её условиям, определяющим социально-культурную среду Отечества.

Патриотизм может служить как для сплочения различных и социальных, и религиозных и национальных групп соотечественников, так и для разрушения. Если в обществе возникнут глубокие противоречия, касающиеся патриотизма, то они могут привести к расколу общества и конфликту между собой.

Конечно, нужно помнить, что именно взрослые являются самыми лучшими примером и для своих детей, поэтому необходимо ежедневно своими словами, делами и поступками, способствовать их воспитанию.

Однако не все люди считают, что патриотизм должен воспитываться и закладываться с рождения, напротив, если патриотизм кем-то воспитывается, то это и не патриотизм вовсе! Но на наш взгляд, патриотизм, как и естественно любое другое социальное явление, подлежит воспитанию. Встаёт вопрос: какой же путь выбрать?

Проблема, заключающаяся в воспитании патриотизма в молодёжи, актуальна как никогда. Ведь если будущее поколение потеряет патриотизм, то вместе с ним уйдёт и любовь, и уважение, и честь. С потерей патриотизма широкое распространение получают: цинизм, агрессия, равнодушие, стремительно упадёт значимость и ценность военной службы сформируется комплекс ущербности и неполноценности нации.

У призываемой молодёжи часто пропадает позитивная мотивация к прохождению добровольной военной службы. Некоторые всерьёз начинают воспринимать её, как какую-то неизбежность, которая обязательна для отсутствия проблем с законом.

Стать защитником Родины, испытывать гордость за честь являться почётным защитником своей Родины, воинская честь и достоинство – всё это

утрачивается и обесценивается в глазах призываемой молодёжи. Поэтому отчётливо прослеживается проблем в воспитании духа патриотизма среди молодого будущего страны.

Нам хотелось бы ещё раз отметить наиболее важные моменты, почему же патриотизм так важен. С отсутствием патриотизма, снизится жизненный уровень граждан, который приведёт к расслоению общества, западные культурные ценности начнут оказывать колоссальное влияние, начнётся обострение национального вопроса, утратится толерантность, а самое страшное, патриотизм, перерастёт в национализм. Этого допускать ни как нельзя! Ведь если мы позволим произойти этой катастрофе, то люди стремительно начнут забывать свои корни, перестанут передавать традиции из поколения в поколение, конечно, сами семейные и коллективные традиции в молодёжной среде разрушатся.

Чтобы избежать как минимум духовной катастрофы, необходимо прививать молодёжи любовь и уважение к Родине. Например, проводить тематические открытые уроки, классные и кураторские часы. Организовывать походы в исторические музеи, где молодёжь активно будут знакомить с великой историей могучей России.

Современная молодёжь настоящее и будущее страны. От того, насколько чётко и качественно будут сформированы взгляды молодёжи не только на своё процветающее будущее, но и будущего своей Страны, Родины, Отечества, зависит современная жизнь, и стремительно наступающий завтрашний день.

Таким образом, существование собственной позиции о патриотизме как о весьма серьёзной нравственной ценности личности обучающегося, а также организации историко-патриотических знаний, приобретенных на уроках истории Отечества, представляют собой не что иное, как показатели плодотворности патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных школах [2-9].

Список литературы:

1. Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах / А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997. – 688 с.
2. Еловская, С.В. Использование интерактивных образовательных технологий при обучении иностранному языку в вузе / С.В. Еловская // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2018. - Т. 23. - № 176. - С. 39-45.
3. Еловская, С.В. Интерактивное обучение в высшем образовании / С.В. Еловская, Т.Н. Черняева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2019. - Т. 8. - № 1. - С. 83-87.
4. Еловская, С.В. Обучение милосердию на уроках иностранного языка / С.В. Еловская, И.И. Борзых // Сб.: Вопросы лингводидактики и переводоведения. - Чебоксары, 2017. - С. 211-214.
5. Еловская, С.В. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка // Сб.: Лингводидактика и межкультурная коммуникация: актуальные вопросы и перспективы исследования. - Чебоксары, 2018. - С. 27-30.
6. Еловская, С.В. Развитие творческой личности на уроках английского языка в условиях ограниченности ресурсов / С.В. Еловская, Л.В. Кулик // Сб.: Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: научные труды XV Международной научно-практической конференции, 2018. - С. 26-31.
7. Корепанова, Е.В. Гуманизация взаимоотношений педагога с обучающимися в образовательной среде школы / Е.В. Корепанова // Наука и Образование. - 2018. - Т. 1. - № 3-4. - С. 23.
8. Сидорова, И.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. –2019. - Т.2 – № 2. – С. 97.

9. Сидорова, И.В. Формирование интеллектуально-речевого развития обучающихся / И.В. Сидорова, И.В. Новикова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2019. - Т.2. – № 2. – С. 96.

10. Ушинский, К. Д. Проблемы русской школы. Избр. пед. соч.: в 2 т. / К. Д. Ушинский / под ред. А. И. Пискунова. – М.: Педагогика, 1974. – Т. 2. – 438 с.

11. Rudneva, N.I. Explication of the national value parameter in paremiological units / N.I. Rudneva, E.A. Shimko, G.V. Korotkova // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. - 2019. - Т. 9. - № 1. - С. 3852-3856.

UDC 37.013.2

**EDUCATION OF PATRIOTISM AS AN ACTUAL PROBLEM OF
MODERN SOCIETY**

Sidorova Inna Vladimirovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Ilyukhin Konstantin Eduardovich

student

ilyukhin.kostya@yandex.ru

Tomonov Danila Sergeevich

student

danila.tomonov2000@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article is devoted to the importance of education of patriotism in the young generation at the present time.

Key words: patriot, patriotism, patriotic education, youth, Motherland.