

УДК 37.02

**ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАСЛЕДИЯ И.В. МИЧУРИНА И ЕГО  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Чмир Роман Александрович**

доцент кафедры биологии и химии

romanchmir3@mail.ru

**Привалов Алексей Андреевич**

аспирант, педагог дополнительного образования

asher\_satton@mail.ru

**Лазин Павел Владимирович**

педагог дополнительного образования

pavel.lazin@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Современные технологии, с их безграничными возможностями давно вошли не только в нашу повседневную жизнь, но и в систему образования. Одна из задач национального проекта «Образование» вывести Россию на лидирующие позиции в области цифровых технологий. Этому способствуют многочисленные центры дополнительного образования детей при высших учебных заведениях, дома научной коллаборации, IT – кубы, кванториумы, точки роста, где изучению цифровых технологий отводится значительное место.

**Ключевые слова:** цифровизация, И.В. Мичурин, образование.

Современные технологии, с их безграничными возможностями давно вошли не только в нашу повседневную жизнь, но и в систему образования [1, 5, 6]. Одна из задач национального проекта «Образование» вывести Россию на лидирующие позиции в области цифровых технологий. Этому способствуют многочисленные центры дополнительного образования детей при высших учебных заведениях, дома научной коллаборации, IT – кубы, кванториумы, точки роста, где изучению цифровых технологий отводится значительное место [2, 9].

Цифровизация исторических мест, документов, природных объектов, неограниченные возможности компьютерной графики и анимации уже стало неотъемлемой частью нашей жизни. Многочисленные информационные ресурсы коренным образом изменяют не только быт человека, но и всю систему образования. Педагог начинает выступать в роли творца своего образовательного пространства, наполняет его необходимыми дидактическими материалами, способными существенно увеличить качество учебного процесса. Изучение биологии, ее истории, великих ученых невозможно без упоминания И.В. Мичурина – гения отечественной науки. Его научная жизнь, достижения и выдающиеся открытия плеяды его последователей коренным образом не только трансформировали отечественное садоводство, но и дали мощный толчок таким активно развивающимся направлениям современной науки как биотехнология и био-генная инженерия.

В последние годы в стране большое внимание уделяется системе дополнительного образования детей. В «Стратегии научно-технического развития Российской Федерации», а также послании президента РФ Федеральному собранию делается упор на повышение качества образования и выведения России в мировые лидеры в сфере науки. Образование это важнейший общественный институт, без которого невозможно сделать большой рывок и добиться высоких результатов, поэтому главной целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ве-

душих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2018 году Мичуринский государственный аграрный университет выиграл грант на создание Центра развития современных компетенций детей, реализующий программы дополнительного образования по актуальным направлениям науки и технологиям. Центр развития современных компетенций детей на протяжении длительного времени проводит обучение школьников с 5 по 11 классов по программам естественнонаучного, технического и социально-гуманитарного цикла [10].

В Центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ одно из перспективнейших направлений работы связано с цифровизацией наследия И.В. Мичурина и его последователей в рамках проектной деятельности обучающихся и педагогов образовательных программ «IT», «Web-дизайн и разработка», «Виртуальная реальность» и «Промышленный дизайн». Образ И.В. Мичурина, как символ нашего региона, необходимо не только увековечить с помощью цифровых технологий, но и придать ему новое звучание в свете новых открытий в биологии, биотехнологии, био- и генной инженерии [7].

Обучающие Центра развития современных компетенций детей вместе с педагогами инициировали ряд проектов связанных с жизнью и деятельностью И.В. Мичурина и его последователей, которые можно использовать в системе образования региона. Один из таких проектов – создание виртуальной экскурсии по дому-музею И.В. Мичурина и Основному питомнику. Ее цель – познакомить с жизнью великого селекционера, показать сложные условия его работы, многогранность интересов, скромность быта. Обучающиеся не только произвели панорамную съемку дома-музея, но и в результате кропотливой работы создали информационный ресурс, позволяющий познакомиться с уникальными экспонатами. Данная экскурсия позволит всем заинтересованным людям, независимо от их географического положения прикоснуться к истокам селекционной работы в России, посмотреть уникальный

растительный мир Основного питомника – памятника природы Тамбовской области [3, 4].

В Центре развития современных компетенций детей, в рамках образовательных программ по «IT» и «Web-дизайну», реализуется проект под общим названием «И.В. Мичурин. Пространство 3D». Цель проекта – цифровизация и популяризация наследия И.В. Мичурина, а также создание сайта, посвященного великому селекционеру, его ученикам и последователям. В результате данного проекта был создан сайт посвященный ученому и его ученикам. Ресурс содержит несколько тематических разделов: виртуальная экскурсия по дому-музею и Основному питомнику, коллекция сканированных в формате 3D плодов селекции И.М. Мичурина, а также восковых муляжей его мастерской первой половины XX века; оцифрованные документы, личные записи И.В. Мичурина, рисунки, письма, официальные бумаги, связанных с его научной жизнью; проведена каталогизация фотографий и видеоматериалов с участием И.В. Мичурина, в том числе, ранее нигде не опубликованных; создана фото-галерея г. Козлова (ныне Мичуринска) времен жизни селекционера, отсканированы труды И.В. Мичурина, вышедших как при его жизни, так и после смерти. Кроме информации о великом ученом сайт содержит раздел «Созвездие И.В. Мичурина», посвященный его ученикам и последователям. В нем размещено описание биографий и научной жизни ученых, внесших большой вклад в отечественную науку. Сложность создания данного раздела связана с тем, что до проектной работы школьников единого каталога посвященного последователям Ивана Владимировича не существовало. Дальнейшее развитие данной идеи позволит создать «Книгу памяти» о замечательных ученых-селекционерах, работающих на благо отечественного садоводства в XX веке.

В рамках направления «Промышленный дизайн» проектная деятельность, связанная с цифровизацией наследия И.В. Мичурина строится на разработке авторской линии сувенирной продукции с изображением И.В. Мичурина. К ним относятся блокноты с изображением великого селек-

ционера, сувенирные магниты, портреты великого ученого, выполненные в различных стилях. История города Мичуринска (Козлова) нашла свое отражение в шкатулках, созданных руками детей. Патриотическое воспитание, в данном случае, это не только изготовление продукта с изображением, но еще и кропотливая работа по подборке материала, изучению истории города, биографии великого ученого, его роли в мировом плодоводстве [8].

В результате комплексной работы по цифровизации наследия И.В. Мичурина и его последователей педагогами Центра развития современных компетенций детей разработаны комплексы методических материалов для учителей-предметников связанных с великим селекционером, методами работы, описанием сортов плодово-ягодных растений и вклада его учеников в развитие отечественного садоводства. Созданный сайт «И.В. Мичурин. Пространство 3D» поможет учителям биологии по-новому построить научную и воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины. Экскурсия по дому-музею, Основному питомнику, оцифрованные коллекции плодов, сканированные документы, галереи фотографий и видеофильмов смогут увлечь подрастающее поколение в интересный мир науки. Мы живем в мире цифровых технологий. Проекты, связанные с цифровизацией наследия И.В. Мичурина и его последователей важны не только с точки зрения сохранения исторической памяти, но и как ценнейший дидактический материал для всей системы образования региона.

#### **Список литературы:**

1. Картечина Н.В. Совершенствование информационно-технического обеспечения проектной деятельности дополнительного образования / Н.В. Картечина, П.Ю. Копцев // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 321.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. Национальный проект «Образование»: сайт. [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 13.12.2019).

3. Тарасова С.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов. / С.В. Тарасова // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2019. – № 4-2. – С. 65-67.

4. Тарасова С.В. Развитие мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности через систему исследовательских работ / С.В. Тарасова // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 4. - С. 56.

5. Функции автоматизированной системы управления технологическими процессами / А.А. Мжачих, А.С. Кривошеин, Н.В. Картечина, Н.В. Пчелинцева // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 28.

6. Хатунцев В.В. Перспективы использования цифровизации при формировании профессиональных компетенций обучающихся технических направлений аграрного высшего образования / В.В. Хатунцев, К.А. Манаенков, И.П. Криволапов // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 41.

7. Чмир Р.А. Виртуальная реальность как среда для учебного проектирования. Проект «И.В. Мичурин» / Р.А. Чмир, А.А. Привалов, Е.А. Татарина // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. - № 4. – С. 63.

8. Чмир Р.А. Реализация национального проекта «Образование» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, К.Ю. Панфилов, А.А. Привалов // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. - Мичуринск, 2019. - С. 195–198.

9. Чмир Р.А. Роль ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в системе дополнительного образования детей г. Мичуринска / Р.А. Чмир, Е.С. Минасянц, А.А. Привалов // Наука и Образование. - 2019. – Т. 2. - № 3. – С. 51.

10. Чмир Р.А. Роль Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» в системе подготовки учителей для региона / Р.А. Чмир, О.В. Юдина // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2019. - № 4-2. – С. 68–70.

UDC 37.02

**THE IMPORTANCE OF THE DIGITALIZATION OF THE  
HERITAGE I.V. MICHURIN AND ITS FOLLOWERS IN THE SYSTEM  
REGIONAL EDUCATION**

**Chmir Roman Alexandrovich**

Associate Professor  
romanchmir3@mail.ru

**Privalov Alexey Andreevich**

Postgraduate student, Teacher of continuing education  
asher\_satton@mail.ru

**Lazin Pavel Vladimirovich**

Teacher of continuing education  
pavel.lazin@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University  
Michurinsk, Russian

**Annotation.** Modern technologies, with their limitless possibilities, have long been included not only in our daily life, but also in the education system. One of the tasks of the national project "Education" is to bring Russia to a leading position in the field of digital technologies. This is facilitated by numerous centers for additional education of children at higher educational institutions, houses of scientific collaboration, IT cubes, quantoriums, points of growth, where a significant place is given to the study of digital technologies.

**Key words:** digitalization, I.V. Michurin, education.