

## **Оценка экологического состояния территории, прилегающей к школе**

**А.Е. Дашкова** – учащийся 10 класса В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: **Н.В. Ершова** – учитель биологии МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

*Первомайская средняя общеобразовательная школа  
Первомайского района Тамбовской области*

**Аннотация:** В статье рассматривается экологическая ситуация на пришкольных участках, устанавливается оценка состояния территорий, прилегающих к школе.

При расположении детских учреждений на территории города должны соблюдаться определенные требования. Школа – наш второй дом, и большую часть своего времени мы проводим в ней, и для нас немало важно знать ее экологическое состояние.

Цель данного исследования: дать оценку экологическому состоянию территории, прилегающей к школе.

Объект исследования: пришкольная территория МБОУ «Первомайская СОШ» (учебный корпус № 1).

Методика исследования: В ходе проделанной работы была дана оценка экологического состояния территории, прилегающей к школе. Было проведено ряд исследований, в ходе которых была установлена экологическая оценка пришкольной территории: оценка степени застройки промышленными предприятиями пришкольной территории, оценка степени озеленения пришкольной территории, оценка благоустройства территории, исследование состава фауны, изучение интенсивности транспортного движения, оценка уровня шумового загрязнения. Исходя из полученных данных и подсчитав все баллы видно, что оценка экологического состояния пришкольной территории оценивается как хорошая и равна 18 баллам.