

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Третьякова Елена Николаевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

telena303@mail.ru

Бобровиц Лариса Викторовна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Третьякова Яна Алексеевна

обучающаяся бакалавриата

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация: в статье даны предложения по совершенствованию законодательной базы, в части регулирования правового статуса несовершеннолетних, что имеет важное значение для формирования правовой компетентности педагога, без чего невозможна его профессиональная деятельность.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, правовая компетентность, педагог

Профессиональная деятельность будущих педагогов невозможна без формирования у них правовой компетентности на основе овладения правовыми компетенциями в ходе освоения соответствующей программы бакалавриата. Деятельность педагога – это, несомненно, социальная деятельность. Она не должна выходить за рамки правового поля, а роль права в жизни общества в настоящее время неуклонно повышается [3-9].

Формирование правовой грамотности и правовой культуры будущего педагога, как и любого гражданина, невозможно без общеправовой теоретической подготовки, без знания законодательства, и прежде всего законов Российской Федерации. В настоящее время в России фактически происходит становление новой правовой системы, основанной на Конституции РФ, и постепенно перестраивающейся с командно-административной на обеспечивающую демократические принципы и свободу личности [10, 11, 13, 15, 16].

Этот переходный этап формирования качественно нового законодательства, устанавливающего новые нормы, зачастую сталкивается с их недоработанностью, несовершенством. Особенности применения некоторых законов неоднозначны и требуют либо корректировки, либо дополнительных комментариев.

В этой связи наш интерес вызвала трактовка Российским законодательством такого важного момента современной жизни общества, как дееспособность и возможность трудовой деятельности граждан, не достигших совершеннолетия.

В Российской Федерации гражданин приобретает полную дееспособность с момента достижения совершеннолетия 18 лет, но законодатель допускает исключение из этого правила, ст. 21 и 27 Гражданского кодекса РФ четко указывает на то, что приобретение дееспособности до достижения совершеннолетия возможно либо при вступлении в брак, либо если он работает по трудовому договору или контракту, или занимается предпринимательской деятельностью [2].

Объявление полностью дееспособным гражданина, вступившего в брак или работающего по трудовому договору - вопрос максимально простой и ясный. Иная ситуация обстоит с объявлением полностью дееспособным гражданина не достигшего совершеннолетия, но занимающегося предпринимательской деятельностью с согласия родителей, усыновителей или попечителя, данная формулировка содержащаяся в законе не просто спорна, а находится на грани правомерных действий.

В статье 27 Гражданского кодекса РФ указывается на то, что: «Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью» [2]. Это идеальная ситуация, когда все в наличии, все согласны, все готовы к тому, чтобы своё согласие нотариально удостоверить в органах опеки и попечительства поддержать, но так практически не бывает.

Нормы, содержащиеся п.п. 3 п. 1 статьи 22.1 Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" при государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя [1] наряду с иными документами в регистрирующий орган представляется

з) нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя на осуществление предпринимательской деятельности физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия свидетельства о заключении брака физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия решения органа опеки и попечительства или копия решения суда об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, полностью дееспособным (в случае, если физическое

лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является несовершеннолетним) [1].

Рассмотрим такой вариант, когда согласия родителей (обоих) либо иных законных представителей нет, орган опеки и попечительства отказывает в вынесении соответствующего решения, в браке несовершеннолетний не состоит и несовершеннолетний вынужден обращаться в суд.

Вообще подобная ситуация достаточно стрессовая для несовершеннолетнего и способна подтолкнуть на любые изощрения и противоправные действия чтобы обойти судебную инстанцию, это и заключение брака фиктивного, и заключение трудового договора, но любое лицо, желающее признать недействительным и факт вступления в брак и факт заключения трудового договора, может обратиться в суд.

Наличие данных обстоятельств может негативно сказаться на предпринимательской деятельности несовершеннолетнего, который несерьезно будет относиться к своим обязательствам понимая, что при возникновении проблем с платежами или иных финансовых проблем можно просто оспорить факт признания гражданина дееспособным как незаконный. Риску в данном вопросе подвергаются контрагенты эмансипированного предпринимателя.

Иной вариант, когда у несовершеннолетнего единственный способ приобрести дееспособность - это обратиться в суд и по суду пытаться признать себя полностью дееспособным - эмансипированным. Если несовершеннолетний дошел до суда, то в суде он сталкивается с иными сложностями. Лица, которые были против признания его полностью дееспособным до обращения в суд, в суде приобретают дополнительную возможность усложнить этот процесс.

Следующая сложность в суде, содержащаяся в ст. 27 формулировка: «с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается

предпринимательской деятельностью». В этой связи возникает целый ряд вопросов.

1. Кто должен дать согласие, чьего согласия будет достаточно, если у ребенка не полная семья, если ребенок в приемной семье или несовершеннолетний имеет иной статус, не охватываемый соответствующей формулировкой?

2. Как понять с согласия и в чем должно заключаться это согласие, ведь речь идет о лице (несовершеннолетнем) уже занимающемся предпринимательской деятельностью?

3. Что законодатель понимает под предпринимательской деятельностью, которой занимается несовершеннолетнее лицо не имеющее статус предпринимателя?

4. Как несовершеннолетний не признанный судом полностью дееспособным и не приобретший статус индивидуального предпринимателя должен в суде доказать свою предпринимательскую деятельность?

Вопросы не праздные, законодательство должно быть, на наш взгляд, доработано по перечисленным ниже пунктам.

1. Необходимо внести изменение в п. 1 ст. 27 Гражданского кодекса РФ: «Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия одного из родителей, или иного законного представителя несовершеннолетнего занимается предпринимательской деятельностью».

2. Предлагаю изложить в следующей редакции ст. 22.1. ФЗ от 08082001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» п.п. 3 п. 1 При государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган представляются:

з) нотариально удостоверенное согласие одного из родителей, или иного законного представителя несовершеннолетнего (круг законных

представителей несовершеннолетнего требует корректировки) на осуществление предпринимательской деятельности физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия свидетельства о заключении брака физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия решения органа опеки и попечительства или копия решения суда об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, полностью дееспособным [1] (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является несовершеннолетним).

3. Что касается предпринимательской деятельности, то в соответствии со ст. 2 п. 1 Гражданского кодекса РФ «предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированным в этом качестве в установленном законом порядке» [1]. С самой деятельностью все понятно и разъяснений не нужно, но как быть с ответственностью, причем серьезной, за незаконное предпринимательство - это и штрафные санкции, и административная ответственность, и уголовная ответственность. А ведь в ст. 27 говорится о несовершеннолетнем, уже занимающемся предпринимательской деятельностью, априори являющейся незаконной. И чтобы узаконить такую деятельность, либо чтобы избежать ответственности за незаконное получение прибыли следует уделить внимание и Налоговому кодексу, который также должен быть подвержен корректировке.

Налоговый кодекс РФ содержит ст. 227 указывающую на особенности исчисления сумм налога отдельными категориями физических лиц [12]. Порядок и сроки уплаты налога, порядок и сроки уплаты авансовых платежей указанными лицами.

Так, на основании ч.1 п. 1 ст. 227 Налогового кодекса РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ исчисление и уплату налога в соответствии с настоящей статьей производят следующие налогоплательщики: «физические лица, зарегистрированные в установленном действующим законодательством порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - по суммам доходов, полученных от осуществления такой деятельности» [12], в связи, с чем Ч.1 ст. 227 НК РФ необходимо дополнить следующим пунктом и изложить его в следующей редакции: «в заявительном порядке физические лица несовершеннолетние, занимающиеся предпринимательской деятельностью, но не зарегистрированные в установленном действующим законодательством порядке - по суммам доходов, полученных от осуществления такой деятельности» [14].

Данный способ декларирования доходов, полученных несовершеннолетним от осуществляемой им предпринимательской деятельности:

во-первых, позволит избежать ответственности за незаконное предпринимательство;

во-вторых, покажет серьезность и зрелость несовершеннолетнего и его готовность заниматься предпринимательской деятельностью;

в-третьих, факт декларирования доходов и уплаты налогов может в суде явиться одним из доказательств занятия несовершеннолетним предпринимательской деятельности и, как следствие, положительного решения суда в вопросе признания гражданина полностью дееспособным (эмансипированным) до достижения несовершеннолетним 18 лет.

Таким образом, участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях будет обеспечено соответствующими нормами регулирования их право- и дееспособности.

Список литературы:

1. Алексеева Д.Г. Российское предпринимательское право /Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. //Учебник - М.: Велби, Проспект, 2010. - 1072 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
3. Корепанова Е.В. Условия активной научно-творческой деятельности обучающихся направления подготовки "Педагогическое образование" / Е.В. Корепанова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2018. - № 3 (23). - С. 68-73.
4. Корепанова Е.В. Диалогизация педагогической деятельности в условиях агроэкологического вуза / Е.В. Корепанова, А.В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2018. - № 4 (70). - С. 90-96.
5. Корепанова Е.В. Моделирование процесса психологической подготовки студентов - будущих менеджеров педвуза на основе акмеологического подхода / Е.В. Корепанова, М.В. Порфирьева //Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 130-134.
6. Корепанова Е.В. Организация формирования управленческих умений будущих менеджеров образования в педагогическом вузе / Е.В. Корепанова, Н.С. Абакумова // Сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год: Актуальные проблемы науки и образования. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 119-123.
7. Корепанова Е.В. Проектно-координационный подход в подготовке субъектов педагогического управления к инновационной

деятельности / Е.В. Корепанова, Н.С. Усс // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 35-39.

8. Корепанова Е.В. Развитие профессиональных способностей у будущего педагога в условиях педагогического вуза / Е.В. Корепанова, А.Г. Козлова //Сб.: Актуальные проблемы многоуровневой языковой подготовки в условиях модернизации высшего образования : материалы V Международной научно-практической конференции (заочное участие). - Мичуринск: изд-во Мичуринский государственный аграрный университет, 2017. - С. 169-176.

9. Корепанова Е.В. Характеристика модели формирования организаторских способностей будущих менеджеров образования / Е.В. Корепанова, Е.В. Молоканова // Сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год: Актуальные проблемы науки и образования. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 123-127.

10. Короткова Г.В. Стратегия инновационного развития экономического образования / Г.В. Короткова, Н.И. Руднева, С.Ю. Мосолова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2015. - № 3. - С. 149-154.

11. Короткова Г.В. Портфолио - современный инструмент оценивания качества образования / Г.В. Короткова // Методист. - 2014. - № 2. - С. 49-51.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ.

13. "ПЛЮС-МИНУС" Репутация: из опыта имиджмейкинга государственной службы: учебно-методическое пособие / О.С. Синепупова, Н.И. Руднева, Г.В. Короткова, Е.А. Ветрова и др. – Тамбов: изд-во Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2015. – 150

с.

14. Смирнов Е.Е. Перспективы совершенствования налогов на прибыль организаций и на доходы физических лиц - аудитор. 2009. № 8 (174). с. 3-7.

15. Федулова Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2019. - № 4 (74). - С. 164-169.

16. Balint technology in pedagogy: innovations or transfer of psychological experience / N.I. Rudneva, G.V. Korotkova, O.S. Sinepupova, S.V. Belyakova // International Journal of Engineering and Advanced Technology. - 2019. - Т. 9. - № 1. - С. 4506-4510.

UDC 37

**FORMATION OF LEGAL COMPETENCE IN THE PROFESSIONAL
ACTIVITY OF FUTURE TEACHERS**

Tretyakova Elena Nikolaevna

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

telena303@mail.ru

Bobrovich Larisa Viktorovna

Doctor of agricultural Sciences, Professor

Tretyakova Yana Alekseevna

Student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract: the article provides suggestions for improving the legal

framework in terms of regulating the legal status of minors, which is important for the formation of legal competence of a teacher, without which his professional activity is impossible.

Key words: professional activity, legal competence, teacher