

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Т.В. Беноева – магистрантка 12 гр.

Научный руководитель: М. А. Болдина – к.п.н., доцент

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы социального характера семей с детьми в современном обществе.

В современных условиях, каждый второй человек согласится с утверждением, что главное в жизни человека - семья. И это не удивительно, так как семья занимает одно из главных мест в иерархии жизненно важных ценностей человека.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни [1, с. 36].

Семья, по определению А. Г. Харчева, - это малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности [2, с. 226].

М. А. Галагузова дает следующее определение семье – «это социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания» [3].

По характеру распределения семейных обязанностей и по тому, кто в семье является лидером, выделяют следующие основные типы:

1. Традиционная (патриархальная) семья, где под одной крышей проживают минимум три поколения, и роль лидера отводится старшему мужчине. Здесь существует экономическая зависимость женщины и детей от супруга; четко закреплены мужские и женские обязанности; безусловно, признается мужское главенство,

2. Нетрадиционная (эксплуататорская) семья: при установках на мужское лидерство, жестком распределении мужских и женских в семье, ролей в семье, разграничении обязанностей между супругами, за женщиной закрепляется еще и право на: участие в общественном труде наряду с мужчиной. Вполне естественно, что в такой семье из-за чрезмерной занятости женщины, ее перегрузок появляется свой комплекс проблем.

3. Эгалитарная семья (семья равных), в которой домашние обязанности пропорционально делятся между супругами, другими членами семьи, реше-

ния принимаются совместно, эмоциональные отношения пронизаны заботой, любовью, уважением, доверием.

Самостоятельно регулируя семейные отношения, семья несет огромную ответственность за собственное выживание и воспитание полноценных граждан. Основными функциями семьи являются репродуктивная, хозяйственно – потребительская, воспитательная, социально – статусная, эмоциональная и др. Наряду с традиционными функциями семья признана быть надежным психологическим «укрытием», помогающим человеку выживать в трудных, быстро меняющихся условиях современной жизни.

Одной из причин серьезных социальных проблем, затронувших большинство семей, стали кризисные явления, происходящие за последние десятилетия в России. Среди них, такие как безработица, поднятия цен на товары первой необходимости, большая численность разводов.

В настоящее время исследователи выделяют следующие проблемы семей:

- 1) Медицинские проблемы. Сложный психологический климат семьи, как правило, влияет на здоровье детей. Социальная незащищенность таких семей, постоянное снижение уровня жизни создают пессимистически настроенное социальное самочувствие. Страдает здоровье всех членов семьи, имеет место распространение хронической патологии.
- 2) Проблема коммуникации. Дети большую часть времени проводят на улице. Возникает проблема коммуникации, как взрослых членов семьи, так и детей, особенно подростков. Это затрудняет процесс социализации детей и может способствовать появлению определенных проблем в дальнейшей жизни.
- 3) Проблема трудоустройства родителей. Низкая зарплата, неудовлетворенность работой толкает людей искать работу в другом городе и даже уезжать за границу. Работа, связанная с длительным отсутствием дома, способствует распаду семьи. Безработица же воздействует на все стороны жизни молодой семьи, а не только на экономическое положение. Утрата работы ведет к ухудшению здоровья, озлобленности людей, ухудшению семейных взаимоотношений, учащению скандалов и ссор. Многие семьи стеснены в финансовом плане, из-за чего не могут содержать семью самостоятельно.
- 4) Проблема в сфере образования. В некоторых семьях меньше условий и возможностей для обучения, отсутствуют высокие доходы, которые дают возможность для воспитания и образования детей. Возможности их духовного и культурного развития значительно ограничиваются, дети оказываются неподготовленными к школе, плохо учатся, зачастую оказываются без присмотра и т.д.
- 5) Жилищная проблема. Они сталкиваются с большими жилищными трудностями, и данную проблему считают для себя одной из самых серьезных. Это вызвано сокращением жилищного строительства и недоступностью из-за дороговизны на свободном рынке. У большинства семей отсутствует перспектива улучшения жилищных условий за счет собственных средств -

стоимость даже самого дешевого жилья во много раз превосходит средний годовой доход большинства семей. Рост платы за жилищно-коммунальные услуги еще более осложняет материальные проблемы семей.

- б) Материально-бытовые проблемы. В связи с постоянным ростом цен отмечаются крайне ограниченные возможности удовлетворять потребности, дефицит в самых необходимых предметах: обуви, одежде, школьно-письменных принадлежностях. Редкая натуральная и материальная помощь проблемы не решает.

Социальная работа ориентирована не только на решение данных проблем семей с детьми, но и на ее укрепление и развитие, восстановление внутреннего потенциала для выполнения многочисленных общественно значимых функций семьи, стабилизацию демографического и социально – экономического положения в России.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблемное поле семей с детьми сложилось из многообразия сложностей их социального положения. Социальный работник должен не только помогать семье с детьми преодолевать трудности, но и учить членов семьи самопомощи и взаимопомощи, которые помогут им обеспечить себе достойную жизнь. К основным проблемам можно отнести: материально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства родителей, проблемы в сфере образования, медицинские проблемы и т.д.

Список используемой литературы:

1. Афанасьева Т.М. Семья. - М.: Просвещение, 2008. - 284 с.
2. Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник/Отв. ред. П.Д. Павленок.– 3-е изд., испр. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2009.– 560 с.
3. Социальная педагогика: курс лекций / под общей ред. М. А. Галагузовой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.