

УДК 159.99

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ (ФСИН)**

Серебрякова Татьяна Владимировна

кандидат психологических наук, доцент

rols19@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается формирование психологических качеств, умений и навыков в профессиональной готовности и подготовки будущих сотрудников ФСИН.

Ключевые слова: психологическая подготовка, опасность, потенциальная опасность, мнимая опасность, спровоцированная опасность, реальная опасность, поведение правонарушителей, профессиональная подготовка, психическая саморегуляция, профессиональные задачи, эмоционально-волевая устойчивость.

К сотрудникам уголовно-исполнительной системы всегда предъявлялись высокие требования, особенно к их личностным качествам, умениям, навыкам и профессиональному мастерству. Формирование этих качеств, умений и навыков имеет большое значение в современных условиях, когда ситуация, создавшаяся в исполнительных учреждениях, определяется как кризисная и криминогенно сложная. Недостаточный уровень профессиональной готовности к действиям исполнительной системы отрицательно сказывается на эффективности их действий.

Изучение статистики, анализ практических действий сотрудников в экстремальных ситуациях показал, что противостоять преступнику невозможно без хорошей боевой, психологической подготовки, умение правильно и своевременно применять оружие, действия сотрудников приводят к гибели или получению тяжелых травм. Все это является результатом неудовлетворительной профессиональной подготовки. Ряд сотрудников начинают больше ориентироваться на случай, везение, переоценивать свои возможности, о чем свидетельствует трагическая статистика.

Качественная подготовка будущих сотрудников ФСИН не может осуществляться без создания условий приближенных к реальной действительности, без моделирования ситуаций, психологической подготовкой, с которыми он может столкнуться на практике, с отработкой необходимых тактических действий, например, приемов боевых единоборств.

Тактика применения боевых приемов борьбы (БПБ) это искусство ведения боя, в котором представлены в единстве теория и практика ведения боя, физическая и психологическая подготовка. Все эти факторы проявляются непосредственно в боевых действиях. Тактическая грамотность необходима для рационального использования в бою всех знаний, умений и навыков, с учетом боевой подготовленности противника.

Известно, что основные мотивы нападения преступников на сотрудников уголовно-исполнительной системы следующие: избежать задержания; завладеть огнестрельным оружием сотрудников; хулиганские побуждения; захват заложников, ответная неадекватная реакция на замечания работников исправительного учреждения. Анализ показывает, что чаще всего нападению подвергаются сотрудники режимной и оперативной службы.

Центральным понятием для уяснения сущности ситуации, в которой может быть нанесен ущерб здоровью сотрудника или получена психологическая травма, является понятие «опасность». Опасность это стресс-фактор, отражающий осознание сотрудником УИС того обстоятельства, что поведение правонарушителей, действий стихийных сил природы, аварии или психологический вред, принести к несчастному случаю и возможности гибели.

Осознание опасности обычно сопровождается сильным эмоциональным переживанием сотрудника и отрицательными психическими состояниями. В зависимости от степени реальности воздействия опасности на поведение сотрудников УИС можно различать:

- потенциальную опасность, это обстоятельство необходимо учитывать при воспитании у каждого работника бдительности, осторожности, осмотрительности при взаимодействии с проверяемыми, подозреваемыми и правонарушителями;

- мнимую опасность, в этом случае реальная опасность отсутствует, но в сознании работника создан вымышленный образ опасной ситуации и соответствующий этому образу план своих действий, часто это происходит в силу неточной оценки ситуации, поведения конкретных лиц и невероятного понимания речевых сообщений, превеличения отдельных деталей ситуации, носящих угрозу для безопасности сотрудника УИС;

- спровоцированную опасность, проявляя отдельные личностные качества (агрессивность, грубость, бестактность, хамство, жестокость и т.п.),

сотрудник может спровоцировать нападение на себя со стороны других лиц, представляющее серьезную угрозу его жизни и здоровью;

- реальную опасность, опасность возникает и проявляется в динамике опасной ситуации, содержащей реальную угрозу жизни, здоровью, чести и достоинству сотрудника УИС.

Опасность является конституирующим признаком для выделения особой группы ситуаций служебной деятельности, то есть опасных ситуаций.

Чаще в терминологии работников УИС используется понятия: «экстремальная ситуация», «кризисная ситуация», «осложненная оперативная обстановка». В связи с этим следует отметить, что не каждая экстремальная ситуация является опасной для жизни и здоровья сотрудников УИС, она может быть вызвана, помимо опасности, действиями иных стресс-факторов, повышенная ответственность, неопределенность информации, дефицит времени для принятия решения и др. Любая опасная ситуация является экстремальной. В опасной ситуации создается реальная угроза жизни и здоровью сотрудников УИС. К числу распространенных опасных ситуаций в деятельности сотрудников УИС следует отнести: преследование и задержание вооруженных осужденных; освобождение заложников; оказание сопротивления персоналу исправительных учреждений; нападение на сотрудника учреждения; причинение вреда здоровью, убийства, побег.

Экстремальная ситуация это последствия, возникающие как:

- результат негативных процессов, происходящих в среде осужденных (действия, реально направленные на хулиганство, убийство, другие преступления против личности);

- негативная реакция осужденного на нарушения персоналом законности, приводящие к различного рода эксцессам (оказание сопротивления, совершение преступления против личности сотрудников, отказ выходить на работу, объяснение голодовки, провоцирование массовых беспорядков);

- следствие негативного восприятия явлений и событий социально-политического, природного, биологического, аварийного характера, в результате чего среди осужденных могут возникнуть панические настроения, появиться слухи, дестабилизирующие ситуации в учреждении;

- сбои в среде функционирования, учреждения (отключение учреждения от внешних источников энерго-, водо- и теплоснабжения).

Экстремальной необходимо считать такую ситуацию, которая характеризуется условиями риска возникновения негативных последствий для их устойчивого функционирования, а также опасности реальной угрозы здоровью, жизни осужденных и персонала или имуществу. Когда же на этапах осложнения оперативной обстановки и экстремальной ситуации не приняты меры по их разрешению, возникает кризисная ситуация, которая приводит чаще всего к причинению вреда здоровью осужденных или сотрудников, и чем выше профессиональный уровень подготовки руководителей и персонала, тем более эффективно они будут действовать в опасной ситуации, а следовательно, применять БПБ в различных ситуациях.

Обозначенные выше факторы определяют особую подготовку сотрудников Уголовно-исполнительной системы как в физическом так и в психологическом плане.

Психологические аспекты подготовки, в поединке с правонарушителем побеждает сотрудник, умеющий управлять своим психическим состоянием, эмоционально уравновешенный и осторожный, сообразительный и наблюдательный, обладающий выдержкой и хладнокровием. Психическая саморегуляция в поведении работника УИС имеет чрезвычайно важное значение при применении им физической силы и обуздании сопротивляющихся правонарушителей.

Для достижения психологического превосходства сотрудник должен создать у себя особое психическое состояние, характеризующееся абсолютным спокойствием и максимальной концентрацией внимания. Мгновенная реакция на любые действия противника возможна только при

условии, если у работника УИС наблюдается трезвость в оценке обстановки и спокойствие. Сознание должно быть освобождено от необходимости думать о том, как следует поступать в сложившейся ситуации, какой выбрать вариант действий и т.д. Ни паники, ни страха, ни испуга не должно быть у сотрудника, только спокойствие и предельное внимание. Он должен уметь мгновенно вызывать у себя состояние уравновешенности и спокойствия. С этой целью необходимо постоянно тренировать свою волю, развивать характер и умение концентрировать свое внимание. Регулярные психологические тренировки, концентрация сознания, приводит к внутренней раскрепощенности и спокойствию.

Психологическая подготовка осуществляется одновременно с физической, что, в итоге, направлено на эффективное выполнение профессиональных задач сотрудниками ФСИН, охрану их здоровья.

Список литературы:

1. Кусакина Е.А. Психологические аспекты формирования и развития профессионально-значимых качеств будущих сотрудников подразделений охраны и конвоирования ФСИН России / Е.А. Кусакина, Д.Г. Нафиков // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2012. - № 2. - С. 23-27.
2. Боровиковой С.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности / С.А. Боровиковой, Т.П. Водолазской. - СПб.: Издательство С-П ун-та, 2011. - 151 с.
3. Буданов А.В. Обучение сотрудников тактике и методам обеспечения личной безопасности / А.В. Буданов. - М., 2007. - 159 с.
4. Качкина Л.С. Социально-психологическая компетентность сотрудников и особенности ее формирования / Л.С. Качкина // Медицина и образование в Сибири. - 2008. - № 6. - С. 55-57.

UDC 159.99

**PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF EMPLOYEES OF
THE FEDERAL PUNISHMENT SERVICE**

Serebryakova Tatiana Vladimirovna

PhD in Psychology, Associate Professor

rols19@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. This article examines the formation of psychological qualities, abilities and skills in professional readiness and training of future employees of the Federal Penitentiary Service.

Key words: psychological preparation, danger, potential danger, imaginary danger, provoked danger, real danger, behavior of offenders, professional training, psychic self-regulation, professional tasks, emotional-volitional stability.