

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.

Т.О., Андрианова- студентка гр.ДПЗ2, ф-т Психологии, педагогики и дефектологии,

ГергесБола Реда Бануб – студент предвузовской подготовки ф-т «Международный»,

Научный руководитель: М.В. Ковынева, к. пед. наук, доцент

Донской государственный технический университет

Аннотация: в статье проанализированы педагогические и психологические аспекты добровольчества в среде университета.

На церемонии вручения всероссийской премии «Доброволец России — 2017» президент РФ Владимир Путин объявил 2018-й Годом добровольца и волонтера. Авторы статьи согласны с экспертами о том, что данное решение будет способствовать развитию добровольческого движения в стране, поможет активизировать молодежь, вовлечь в решение социальных проблем активных и равнодушных людей разного возраста.

Очевидно, каждый человек, достигнув сознательного возраста, задает себе ряд вопросов «В чем смысл жизни?», «Что такое жизненные ценности», «Что является смыслом жизни?». Смысл жизни, смысл бытия – философская категория, духовная проблема, которая показывает предназначение человека и человечества, важна и актуальна для становления духовно-нравственного облика человека, в том числе личности современного студента. Задавая эти вопросы и ища ответы на них, молодой человек определяет свое место в мире, направление своего развития и воздействия на окружающую действительность.

Более полное представление о смысле жизни и о своем месте в этой жизни складывается в процессе жизнедеятельности. Для молодых людей, обучающихся в школах, ссузах, вузах, средством взросления, формирования гражданственности является вовлечение их в активную социальную деятельность, в доброделание, в оказание помощи другому, более слабому, незащищенному, нуждающемуся во внимании и заботе. Понимая свою роль в решении проблем другого человека, молодые люди задумываются о своем месте в жизни, о своем предназначении, повышается самооценка, идет переоценка ценностей. На второй план уходит недостаток и высокий уровень жизни, на первый выступает ощущение себя как личности, способной помочь другому, помочь в решении проблем жизнедеятельности социально незащищенных категорий населения.

В последнее время волонтерство становится одним из главных направлений деятельности молодежных объединений и студенческого самоуправления. Следует отметить, что добровольчество становится международным явлением, причем в других странах добровольчество является важной со-

ставной частью деятельности, как молодых людей, так и граждан вообще. В настоящее время возрастает количество привлечённых на добровольческую работу студентов и в Египет. Таким образом, социальный феномен студенческого волонтерства приобретает сегодня всё большее звучание в общественной жизни страны, активная часть студенческой молодежи не только готова, но и способна решить многие проблемы, с которыми государство в настоящее время не справляется в силу большого количества насущных проблем. Мы живем в социальном обществе, а одним из признаков такого общества является наличие в нем развитого добровольческого движения.[7] Российские вузы стараются не отстать от мировых тенденций и во многих из них сегодня существует студенческое волонтерское движение. Такое движение в вузе помогает эффективно организовать воспитательный процесс в студенческой среде, так как все действия добровольцев наглядно показывают не только самим активистам, но и рядом живущим и обучающимся, полезность и важность этих действий. Сталкиваясь с чужими бедами и проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся людям, он проявляется как человек, как личность, способный влиять на окружающий его мир. Также, можно сказать, что систематическая, регулярная деятельность студенческих добровольческих отрядов способствует развитию трудового воспитания. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов. Важно отметить, что волонтерская работа будет успешной и результативной, привлекательной и показательной для других, а значит будет иметь хороший воспитательный эффект при условии ее систематичности и регулярности. Она не должна возникать спонтанно, а должна быть заранее спланирована и тщательно построена организаторами воспитательного процесса. Волонтерство способствует развитию эмоциональной сферы личности, способствует реализации социальной и творческой активности, личностному росту студента. Вовлечение в добровольческую деятельность можно характеризовать как успешную социализацию личности.

Студент в процессе добровольной деятельности, получает духовную и психологическую удовлетворенность. Под удовлетворенностью можно понимать как отношение людей, так и их эмоциональное состояние в деятельности. Именно добровольчество позволяет человеку развить в полной мере все свои коммуникативные навыки, то есть, способность взаимодействовать с другими людьми, правильно передавая полученную информацию.[1] Эти навыки очень важны в обществе, где ежедневно необходимо взаимодействовать со многими людьми. Они позволяют в первую очередь: - установить контакт с незнакомым человеком;

- заинтересовать собеседника в последующем общении;
- поддерживать теплые отношения с окружением;
- отстоять и аргументировать свою позицию, защитить свои интересы;
- сводить к минимуму последствия конфликтов;
- осознанно использовать невербальные способы общения;

- распознавать и предотвращать попытки манипуляции;
- понимать других людей, причины их поступков и реакции на те или иные действия и слова собеседника.

Общение – это своего рода искусство, овладев этим искусством человек способен на многое. Для добровольца умение общаться, пожалуй, одно из самых ценных умений. Ведь вся его деятельность проходит в непосредственном общении с друзьями, такими же добровольцами, со взрослыми и интересными людьми и, конечно же, с самой интересной, непредсказуемой и веселой группой населения – детьми.[5]

Существует синонимичное понятие в психологии: коммуникативная компетентность. Это совокупность таких умений человека, которые адекватны для определенной социальной среды. Они нарабатываются вместе с социальным опытом человека, а также с помощью дополнительного изучения психологии и других наук. И именно обладая коммуникативной компетентностью, добровольцы могут вести общение абсолютно со всеми группами людей. Некоторые данные мы получаем в детстве вместе с воспитанием, когда нам объясняют границы приличного поведения, а также с помощью усвоения понятий «добра» и «зла», но это не достаточно. И именно добровольческая деятельность. На наш взгляд, в полной мере помогает человеку раскрыть себя и свои коммуникативные качества. Это отличная платформа для реализации себя, большинство замкнутых и интравертированных людей, придя в добровольческую деятельность, раскрывают себя, и уже после определенного периода участия в этой деятельности, они меняются в лучшую сторону, становясь совершенно открытыми и раскрепощенными людьми в общении. Так что смело можно сказать, что добровольческая деятельность помогает человеку улучшить свои социальные навыки, как общения, так и взаимодействия с другими людьми.

Литература

1. Асмолов А.Г. “Психология личности”. - М.: 1990.
2. Гулевич О.А., Шевелева И.А., Фомичев А.А. Помощь как стиль жизни: психологические аспекты волонтерской деятельности // Социальная психология и общество. 2013. № 2. С. 5–18.
3. Зайнулабидов Б.М., Омарова П.О. Добровольчество как фактор воспитания старшеклассников // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-15. С. 3365-3369.
2. Корнеева Е.Л. Основные направления исследования волонтерской деятельности // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2015. Т. 7. № 1. С. 131–141.
5. Леонтьев А.А. Психология общения. - М., 1999.
6. Омарова П.О., Джамалудинова З.Г., Магомедов Д.З. Патриотическое воспитание учащихся начальных классов // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 388.
7. <http://www.likarinfund.org/content/14/161/201>

