

**«СОЗВЕЗДИЕ И.В. МИЧУРИНА» – ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ  
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

**Привалов Алексей Андреевич,**  
магистрант 2 курса, группы СОМ22ПП,  
Социально-педагогический институт,  
asher\_satton@mail.ru

**Хатунцев Игорь Владимирович,**  
Студент 4 курса, группы ИОБ 46ИВТ,  
Инженерный институт,  
igor.hatunsev@mail.ru

**Чмир Роман Александрович,**  
доцент кафедры биологии и химии  
romanchmir3@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет  
г. Мичуринск, РФ

**Аннотация.** Статья о проектной деятельности обучающихся Центра развития современных компетенций детей с целью создания сайта «Созвездие И.В. Мичурина», посвященного ученикам и последователям гения отечественной науки.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, сайт, образовательный ресурс.

Проектная деятельность, которая сейчас используется в системе дополнительного образования, способна решать очень важные вопросы в жизни общества, от экологических проблем до формирования исторической памяти. В зависимости от поставленных целей и задач, уровень сложности и

насыщенность проекта может варьироваться в широких пределах: от индивидуальной работы (деятельности в микрогруппах) до реализации мегапроектов, в которых задействованы не только обучающиеся всех направлений Центра развития современных компетенций детей и образовательные учреждения – партнеры, но и учреждения науки и культуры Мичуринска – наукограда [3-7, 11, 14]. Один из таких проектов является сайт «Созвездие И.В. Мичурина», который на протяжении 2020 года был создан обучающимися Центра.

Идея проекта родилась не случайно. Мичуринск – город с великими научными школами, у истоков которых стоит великий русский биолог и селекционер Иван Владимирович Мичурин. Сегодня каждый школьник знает имя великого русского ученого Ивана Владимировича Мичурина, но мало кто знаком с его учениками и последователями, сделавшими большое число открытий в области научного плодоводства. Благодаря им Россия достигла успехов в агропромышленном комплексе, а также была создана научная база для дальнейших исследований в области микробиологии, биотехнологии, селекции и семеноводства [12, с. 174]. Проанализированное нами медиапространство показало отсутствие единой базы данных об учениках и последователях И.В. Мичурина, их достижениях, профессиональных успехах.

Актуальность проекта «Созвездие И.В. Мичурина» состоит в том, что он:

- 1) знакомит с учениками и последователями И.В. Мичурина и их роли в отечественной науке;
- 2) показывает для подрастающего поколения возможности Мичуринска-наукограда – как площадки для профессионального самоопределения и роста;
- 3) раскрывает вопросы краеведения.

Таким образом, в основу проекта положено создание единого полноценного ресурса, посвященного ученикам и последователям великого

ученого, научным и образовательным учреждениям Мичуринска – наукограда.

**Цель проекта** – формирование личностного саморазвития и профессионального самоопределения школьников посредством создания сайта и комплекса приложений, посвященного ученикам и последователям И.В. Мичурина, научным и образовательным учреждениям города.

**Задачи:**

- собрать и систематизировать информацию об учениках и последователях И.В. Мичурина и составить электронный каталог;
- создать комплекс виртуальных экскурсий на научные и образовательные учреждения наукограда;
- создать электронную библиотеку документов и книг, связанных с И.В. Мичуриным и его учениками;
- разработать приложение для VRочков с виртуальными экскурсиями по г. Мичуринску;
- собрать и систематизировать информацию о новых направлениях в науке, связанных с последними достижениями в области биологии;
- создать каталог новых востребованных профессий в сфере АПК;
- создать веб-сайт «Созвездие И.В. Мичурина»;
- разработать конспекты уроков, внеурочных мероприятий, экскурсий в образовательные и научные учреждения Мичуринска – наукограда;
- собрать и проанализировать первые отзывы от пользователей, исправить ошибки, найденные пользователями, добавить новый функционал в следующий релиз.

В результате работы над проектом был создан интернет – ресурс «Созвездие И.В. Мичурина», который представляет собой динамический, адаптивный и кросс – браузерный web-сайт, написанный с использованием стандартного стека технологий HTML5/CSS3 / JS + PHP.

Кроме того, разработано приложение для VRочков с виртуальными

экскурсиями по г. Мичуринску.

Ценность данного проекта заключается в том, что он метапредметный, и каждое образовательное направление Центра развития современных компетенций детей привнесло свою роль в его создание.

**Направление «IT».** Обучающиеся совместно в педагогом разработали структуру сайта, который представляет собой динамический, адаптивный и кросс – браузерный web-сайт, написанный с использованием стандартного стека технологий HTML5/CSS3 / JS + PHP.

**Направление «Промышленный дизайн».** Обучающиеся данной программы сформировали визуальное пространство сайта, его цветовое решение, разработали удобный интерфейс, подобрали шрифты и отредактировали фотографии.

**Направление «VR».** В структуру созданного сайта входят виртуальные экскурсии, которые созданы благодаря обучающимся направлениям «Виртуальная реальность». Визуальная насыщенность, использование современного подхода в оформлении – все это положительным образом должно отразиться на посещаемости сайта [2, с. 109; 8, с. 378]. Виртуальная реальность позволит ближе прикоснуться к изучаемым объектам: дом-музей И.В. Мичурина, музей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, комплекс лабораторий ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, исторические места города Мичуринска, ФНЦ (ВНИИГ и СПР им. И.В. Мичурина, ВНИСС им. И.В. Мичурина).

**Направление «Журналистика».** Обучающиеся направления взяли на себя одну из самых сложных задач – поиск информации об учениках и последователях И.В. Мичурина. Сложность поиска заключалась в том, что нет единой базы данных об этих замечательных людях. Информация растворена в многочисленных газетных статьях, биографических книгах, сайтах научных учреждений. Несмотря на то, что большинство достижений известных ученых и селекционеров обучающимися описаны, работа продолжается. Еще много имен, которые нужно воскресить в народной

памяти, и чьи замечательные сорта до сих пор цветут и плодоносят.

**Направление «Детский университет лидерства».** Большая работа педагога Е.С. Минасянц была проделана в рамках проведенного анкетирования обучающихся города и района по ряду вопросов, связанных с И.В. Мичуриным, его учениками и последователями, профессиями, связанными с биологией и теми возможностями, которые может предоставить сфера агропромышленного комплекса региона для их профессионального развития. Результаты исследований и показали информационный вакуум, связанный с учениками и последователями И.В. Мичурина, низкий уровень осведомленности о научных достижениях Мичуринска – наукограда, нежелание учиться и работать в профессиях, связанных с биологией, сельским хозяйством. Итоги анкетирования вошли в основу ключевой идеи создания сайта.

Таблица 1.Разделы сайта «Созвездие И.В. Мичурина»

Название раздела	Описание
И.В. Мичурин – гений отечественной науки	Раздел посвящен И.В. Мичурину, его работе, биографии, достижениям.
Ученики и последователи И.В. Мичурина	Раздел содержит информацию об учениках и последователях И.В. Мичурина.
Научные и образовательные учреждения Мичуринска – наукограда	Раздел посвящен научным и образовательным учреждениям Мичуринска – наукограда, их структуре, работе, научным достижениям.
Козлов-Мичуринск. Страницы истории	Раздел краеведения. История города, фотографии, документы, описание памятных исторических мест.
Методическая копилка	Раздел предназначен для учителей биологии и истории. Содержит конспекты уроков, внеурочных мероприятий, экскурсий, школьных праздников, тематических недель.

Медиа – библиотека	В данном разделе размещены книги о И.В. Мичурине и Мичуринске, видеоролики, коллекция 3Дмуляжей плодов великого селекционера, сканы документов.
Виртуальные экскурсии	Раздел посвящен виртуальным экскурсиям по научным и историческим объектам города.

Разработанный нами сайт и комплекс приложений для смартфонов позволяет восполнить пробел в этих знаниях, знакомит детей и взрослых с выдающимися учеными, их методами работы, выведенными сортами растений с ценнейшими признаками.

Виртуальные экскурсии в научные центры и лаборатории позволяют прикоснуться к основам научных исследований [1, с. 132; 9, с. 108; 10]. Особое место отведено электронной библиотеке, в которой можно познакомиться с редкими книгами, изданными малыми тиражами, написанными последователями И.В. Мичурина, а также краеведческими материалами о городе Мичуринске – Козлове.

Наш сайт интересен тем, кто хочет попробовать сделать первые шаги в науке, изучить историю родного города, биографии и достижения его выдающихся личностей. Также на сайте каждый может увидеть передовые направления современной науки с ее возможностями и профессиональными перспективами.

Целевая аудитория нашего приложения – обучающиеся с 1 по 11 классы образовательных организаций и их родители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Любой проект, имеет свой жизненный цикл, однако, бесконечные возможности образовательной среды позволят в дальнейшем использовать его для инициации новых, интересных идей, одна из которых уже родилась в головах педагогов и обучающихся Центра – создание «Книги Памяти», печатного издания о выдающихся селекционерах страны, последователях и

учениках И.В. Мичурина.

Мы живем в век информации. Любая сфера жизни современного человека в той или иной степени связана с цифровыми технологиями. Привлечь молодое поколение в науку, показать ее значение для жизни отдельного города и государства в целом, познакомить с историей родного края, его прошлым, настоящим и обозримым будущим, невозможно без использования сети интернет [13]. Разработанный нами сайт поможет современному школьнику с любовью относиться к своей малой родине, гордиться своими земляками, сделать профессиональный выбор, связанный с наукой.

### **Список литературы**

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Виртуальная образовательная среда как неотъемлемый компонент современной системы образования / М.Е. Вайндорф-Сысоева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2012. № 14. с. 132–135.

2. Елесин С.С. Виртуальная реальность в образовании: сомнения и надежды / С.С. Елесин, А.В. Фещенко // Гуманитарная информатика. 2016. Вып. 10. С. 109–114.

3. Корепанова Е.В. Условия активной научно-творческой деятельности обучающихся направления подготовки "Педагогическое образование" / Е.В. Корепанова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2018. - № 3 (23). - С. 68-73.

4. Корепанова Е.В. Организация исследовательской деятельности будущего педагога в пространстве высшей школы / Е.В. Корепанова // Сб.: Современному АПК - эффективные технологии : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины

Михайловны Макаровой. – Ижевск: изд-во Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, 2019. - С. 326-330.

5. Корепанова Е.В. Проблема исследовательской деятельности в системе подготовки будущих педагогов / Корепанова Е.В., Еловская С.В. // European Social Science Journal. - 2018. - № 12-1. - С. 370-376.

6. Место и значение научно-исследовательской работы студентов в системе непрерывного профессионального образования / Е.В. Корепанова, Е.И. Куцаева // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2016. - № 2 (2). - С. 24-26.

7. Проектно-координационный подход в подготовке субъектов педагогического управления к инновационной деятельности / Е.В. Корепанова, Н.С. Усс // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 35-39.

8. Селиванов В.В. Виртуальная реальность как метод и средство обучения / В.В. Селиванова, Л.Н. Селиванов // Образовательные технологии и общество. 2014. Т. 17, № 3. С. 378–391.

9. Уваров А.Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании / А.Ю. Уварова // Наука и Школа № 4'2018 с. 108–117.

10. Чмир Р.А. Виртуальная реальность как среда для учебного проектирования. Проект «И.В. Мичурин. Пространство 3D» / Р.А. Чмир, А.А. Привалов, Е.А. Татарина // Наука и Образование. – 2019. - № 4. – С. 63.

11. Чмир Р.А. Роль ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в системе дополнительного образования детей г. Мичуринска / Р.А. Чмир, Е.С. Минасянц, А.А. Привалов // Наука и Образование. – 2019. - № 3. - С. 51.

12. Чмир Р.А. Сохранение и популяризация наследия И.В. Мичурина с использованием инновационных технологий: проект Центра развития современных компетенций детей/ Р.А. Чмир, П.Ю. Копцев, П.В. Лазин //

Инновационное развитие и потенциал современной науки [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научноиздательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (3,59 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем.требования: PCc процессором не ниже 233 МГц., MicrosoftWindowsServer 2003/XP/Vista / 7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; AdobeAcrobatReader10.1 или выше; дисковод CDR0M8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон.текст подготовлен НИЦ «Мир науки». 2020 С. 194–198.

13. Чмир Р.А. Цифровизация наследия И.В. Мичурина. инновационный проект Центра развития современных компетенций детей / Р.А. Чмир, П.Ю. Копцев, П.В. Лазин // Наука и Образование. - 2020. - № 1. - С. 63.

14. Шиковец Т.А. Организация проектной деятельности в непрерывном естественнонаучном образовании / Т.А. Шиковец, Л.П. Петрищева, Е.Е.Попова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 188-193.

**«CONSTELLATION OF IV. V. MICHURIN» – INNOVATIVE PROJECT  
OF THE CENTER FOR DEVELOPMENT OF MODERN COMPETENCES  
OF CHILDREN OF MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

**Privalov Alexey Andreevich,**

2nd year undergraduate, group COM22PP

Social Pedagogical Institute,

asher\_satton@mail.ru

**Khatuntsev Igor Vladimirovich,**

4th year student, IOB 46IVT group,

Institute of Engineering, igor.hatunsev@mail.ru

**Chmir Roman Alexandrovich,**

Associate Professor,

Department of Biology and Chemistry

romananshmir3@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation.

Annotation. An article on the project activities of students at the Center for the Development of Modern Competencies of Children with the aim of creating a site «Constellation IV Michurin» dedicated to students and followers of the genius of Russian science.

Key words: design activity, website, educational resource.