

## К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Околелов Андрей Юрьевич<sup>1</sup>**

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии,  
Социально-педагогический институт,  
Мичуринский государственный аграрный университет,  
г. Мичуринск, РФ

Аннотация: Знакомство с региональными экологическими проблемами, основанное на изучении дополнительного материала и выполнении исследовательских заданий, позволяет добиваться более эффективных результатов в процессе обучения студентов, повышать их заинтересованность и качество знаний, а также адаптироваться к новым экологическим реалиям. В этой связи особое внимание уделяется организации изучения природно-ресурсного потенциала, истории антропогенной трансформации природных ландшафтов, современного состояния и охраны окружающей среды региона. В статье рассмотрен опыт использования на практических занятиях и в самостоятельной работе студентов авторского практикума по прикладной и региональной экологии.

Ключевые слова: экологические проблемы Тамбовской области, практикум, социальная экология, региональная экология, природопользование.

---

<sup>1</sup> Околелов А.Ю. okolelov@mail.ru

Дисциплина «Социальная экология и экологическая культура педагога» включена в учебные планы всех профилей направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование Социально-педагогического института ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет». Цель изучения курса состоит в формировании систематизированных знаний в области экологических основ демографических процессов человечества, современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется теме «Региональные аспекты социальной экологии», которая продолжает знакомить студентов с теоретическими закономерностями экологии, используя в качестве объекта изучения краеведческий материал о состоянии живой и неживой природы, формах и степени воздействия человека на окружающую его среду в прошлом и настоящем.

В ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» занятия по дисциплине «Социальная экология и экологическая культура педагога» проводятся в форме лекций и практических занятий. На последних студенты предоставляют отчеты о проведенных исследованиях по оценке экологического благополучия городов и поселков Тамбовской области, состоянию природных ресурсов региона [1, с. 164]. Значительное внимание уделяется самостоятельной работе, в ходе которой студенты проводят свои мини исследования, оформляют отчеты по ним. Данный вид деятельности сопровождается изучением большого количества учебной и справочной литературы.

В последние годы вышло в свет несколько учебных пособий, содержащих общие подходы преподавания региональной экологии в средних и высших учебных заведениях. В этих изданиях рассмотрены

природные условия и естественные ресурсы Российской Федерации, обозначены факторы, определяющие экологическую обстановку на региональном уровне, указаны причинно-следственные связи, способствующие возникновению местных экологических проблем [3, с. 20].

В Тамбовской области уделяется большое внимание освещению экологического состояния региона. Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области ежегодно публикует доклады об экологической ситуации в регионе, издает целый ряд других информационных и научных материалов. Областные, городские и районные газеты ежемесячно печатают материалы природоохранной тематики, большое внимание экологическим проблемам региона уделяют региональные информационные интернет-порталы. Изданы учебные пособия, справочники и популярные очерки о географии, природных ресурсах и экономики Тамбовской области, содержащие фрагменты экологической характеристики края. Экологическое состояние области, отдельных городов, районов и природных объектов отражено в научных публикациях и докладах научных и научно-практических конференций [2, с. 146]. В 1999 г. издан Атлас Тамбовской области, содержащий картографический материал о природных условиях и ресурсах, региональные карты экологической и природоохранной тематики. Наконец, с 2000 г. переиздается Красная книга Тамбовской области. К сожалению, практически все перечисленные публикации адресованы специалистам, изданы небольшими тиражами и недоступны широкому читателю.

Если с научной, научно-популярной и справочной литературой в Тамбовской области дело обстоит относительно благополучно, то в учебно-методической литературе по экологии края, особенно для педагогических институтов, общеобразовательных, специальных учебных заведений и учреждений дополнительного образования, ощущается определенный дефицит. Для восполнения этого пробела в 2004 г. совместно с коллегами из

Московского педагогического государственного университета профессором В.М. Константиновым и А.О. Шубиным нами был издан «Практикум по прикладной и региональной экологии», допущено учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (ДПП.Р.00 – национально-региональный (вузовский) компонент)) (гриф УМО).

Для информационно-дидактического наполнения практикума нами были подобраны и обобщены сведения экологической тематики по Тамбовской области. На основе этих данных составлены задания, иллюстрирующие действие общих экологических законов, изменение состояния природы и мер ее охраны в Тамбовской области. Основными требованиями при отборе материала были наглядность, доступность и нетрудоемкость выполнения заданий, лабораторных работ и научных исследований [7, с. 3852]. Все методические рекомендации к выполнению заданий, лабораторных и исследовательских работ по оценке экологического состояния воздуха, водоемов и почвы в течение трех лет проходили апробацию на факультете биологии Мичуринского государственного педагогического института и в школах города Мичуринска.

В практикуме показано, как, используя краеведческий материал, можно проиллюстрировать общеэкологические закономерности, осветить аспекты прикладной, социальной экологии и природопользования. При этом всестороннее освещение региональных экологических проблем приведено на примере одного субъекта Российской Федерации – Тамбовской области [4, с. 58].

Структура практикума, на наш взгляд, является наиболее оптимальной при проведении самостоятельной работы студентов. Предлагаемое издание состоит из 7 разделов, включающих задания с вопросами, методические рекомендации к лабораторным работам и задачи экологического содержания. В конце каждого раздела приведены ответы на наиболее

сложные задания. Каждому заданию дано информационное обеспечение в виде материала к выполнению задания, приложений и карт. В приложениях представлена статистическая информация из официальных документов, фрагменты из учебной и научной литературы. Лаконичная форма объяснения действий экологических закономерностей на конкретных примерах, приведенных в пособии, позволяет при выполнении заданий уделять большое внимание заполнению таблиц, построению графиков, выполнению расчетов, формулированию выводов, то есть самостоятельному приобретению знаний по региональной экологии.

Знакомство с региональными экологическими проблемами, основанное на изучении дополнительного материала и выполнении исследовательских заданий, позволяет добиваться более эффективных результатов в процессе обучения студентов, повышать их заинтересованность и качество знаний, а также адаптироваться к новым экологическим реалиям [5, с. 219; 6, с. 222].

#### Список литературы:

1. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Ремнева Н.А. Проектная деятельность как инновационная методика в школьном образовании // Наука и Образование. 2019. - № 2. - С. 164.
2. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Федотова М.В. Инновационная роль учителя в современной школе // Наука и Образование. - 2019. - № 2. - С. 146.
3. Микляева М.А., Окольничева А.С., Скрипникова М.К., Околелов А.Ю. Ноосферное мышление - одно из условий формирования экологически ориентированной личности // Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 (Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских). – Мичуринск, 2017. - С. 20-21.

4. Околелов А.Ю. Социально-экологические проблемы Тамбовской области // Наука и Образование. - 2018. - № 1. - С. 58.

5. Околелов А.Ю., Чистякова М.С., Эрлих А.В. Индивидуальный и групповой проект: плюсы и минусы // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики (Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой). - 2019. - С. 219-222.

6. Околелов А.Ю., Чистякова М.С., Эрлих А.В. Организация природоохранной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной работе в школьном курсе биологии // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики (Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой). - 2019. - С. 222-225.

7. Rudneva N.I., Shimko E.A., Korotkova G.V. Explication of the national value parameter in paremiological units // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. - 2019.- Т. 9. - № 1.- С. 3852-3856.

# **ON THE ISSUE OF STUDYING REGIONAL ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE TAMBOV REGION**

**Okolelov Andrey Yurievich**

candidate of biological Sciences, associate professor of the department of  
biology and chemistry, social and pedagogical institute,  
Michurinsk state agrarian university,  
Michurinsk, Russia

Abstract: familiarity with regional environmental issues, based on the study of additional material and research tasks, allows you to achieve more effective results in the learning process of students, increase their interest and quality of knowledge, as well as adapt to new environmental realities. In this regard, special attention is paid to the organization of studying the natural resource potential, the history of anthropogenic transformation of natural landscapes, the current state and environmental protection of the region. The article considers the experience of using the author's workshop on applied and regional ecology in practical classes and in independent work of students.

Key words: environmental problems of the Tambov region, workshop, social ecology, regional ecology, nature management.