

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Цыбина В. В.¹

студентка

Андрянова Т.В.²,

канд. социол. наук, доцент,

Курский государственный университет,

г. Курск, Россия

Аннотация: В статье обозначается влияние исторических событий Великой Отечественной войны на патриотическое воспитание. Главное внимание уделяется формированию духовных ценностей в образовательном процессе. Ставится вопрос о патриотическом воспитании в современном мире: с помощью каких средств это возможно и что требуется от индивида, общества и государства.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, День Победы, Бессмертный полк, музеи боевой славы, патриотическое воспитание, военно-патриотический кинематограф.

¹Цыбина В.В., E-mail: valery091999@gmail.com

²Андрянова Т.В., E-mail: andriyanova.tv@gmail.com

На сегодняшний день тема Великой Отечественной войны и ее влияние на подрастающее поколение обретает высокое значение. Патриотические установки молодежи формируют ценностные ориентации и гражданскую позицию, так как молодежь является отображением целого общества [1]. Процесс глобализации и инновационные предпосылки оказывают мощное влияние на идеалы общества, прививают ему обособленный характер существования [2].

У каждого гражданина должно вырабатываться чувство гордости за свою страну и свой народ, уважение к его традициям, великим свершениям и достойными воспоминаниями прошлого. Многого требуется от воспитания и, несомненно, образования. Необходимо реализовывать патриотическое воспитание с помощью научного подхода, и также с помощью дополнительного образования, обновленного содержания форм и методов патриотического воспитания, соответствующих адекватным социально-педагогическим реалиям современного мира [3]. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через полное переформирование способов получения знаний, можно достигнуть успехов в осознании значимости событий прошедших лет в нашей с вами истории Отчества.

Посредством знаний об истории Великой отечественной войны можно дать то патриотическое воспитание и те установки, которые должным образом сформируют идеалы гражданина. Стоит выделить такую общественную акцию как «Бессмертный полк» в День Победы 9 мая. По моему мнению, она вскрывает в каждом человеке, чей родственник участвовал в Отечественной войне, то подлинное чувство скорби, которое таится в нём. Это мероприятие помогает совместно преодолеть такие эмоции со всеми собравшимися людьми, а впоследствии, и превознести нескрываемое чувство гордости и благодарности за те суровые годы. В данном мероприятии массово участвуют школьники и студенты учебных заведений, а также все люди, которым эта дата

небезразлична. Акция «Бессмертный полк» является важным компонентом в процессе познания истории Великой Отечественной войны, поскольку зная о родственнике, прошедшем те события, невольно изучаешь исторические справки, военные бои и операции, в которых принимал участие близкий человек.

Должное внимание стоит уделить и киноиндустрии о войне. Для многих историческое прошлое является правдивым в военных фильмах. Они оказывают огромное влияние на сознание человека. Если обратиться к статистике, то именно фильмы о Великой отечественной войне набирают популярность и бьют рекорды в кино. Историческая военная тема очень плодотворно раскрыта режиссёрами советского времени и современности. Авторы помогают человеку с ещё большим вовлечением воспринять то далекое прошлое. Задача государственных служащих и учреждений состоит в том, чтобы подача таких фильмов была только с истинно патриотической точки, без подмены понятий. Нередко происходят случаи намеренного искажения действительности, что губительно для неокрепшего ума подростка с недостаточным уровнем знаний. Когда авторы тиражируют киноленту и пишут о том, что они построили свой фильм на реальных событиях, то невольно подчиняешь этому свое сознание, а рамки истории размываются. Поэтому главной целью является правильная «фильтровка» таких кинолент. В пример достойных фильмов можно привести: «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие...», «Офицеры», «Летят журавли», «Семнадцать мгновений весны» «Брестская крепость», «Мы из будущего» и многие другие.

Учебная литература также должна быть с правильной подачей информации, стабилизируя ценностные установки молодежи, так как патриотическое воспитание гармонизирует взаимоотношения человека и общества [4]. При верном подходе к формированию патриотических ориентаций подростка можно проследить тенденцию отказа от контркультур молодежи, останавливающих ее качественное развитие. Истинный патриот, который гордится своей страной, прошлыми и настоящими ее заслугами и

неудачами, будет стараться вывести Отчизну на передовое место мировой арены.

Одним из наиболее эффективных средств патриотического воспитания учащейся молодежи остаются визуальные и вербальные мероприятия. И особое внимание здесь уделяется музеям боевой славы. Большое воспитательное воздействие на учащихся имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов во время туристско-краеведческих экспедиций непосредственно на местах, где проходили исторические события.

В заключении хочется сказать о празднике Дня Победы, Параде Победы и акции «Бессмертный полк», которые в связи с настоящими событиями, переносятся на неопределенный срок. Должно быть, это скажется на каждом гражданине России. Пусть не все участвовали в этом Параде, но каждый знает собственную цену этому дню, относится к нему с трепетом: кто-то с гордостью, кто-то со слезами на глазах, а кто-то с неподдельным счастьем. Без такой традиции в нашем обществе произойдут коренные перемены. С приближением 9 мая преподаватели более углубленно раскрывают тему Великой Отечественной войны, устраивая дискуссии с учениками. Периодически в учебные заведения приглашаются ветераны войны и от «первого лица» рассказывают о боевых действиях. Чаще всего ученики с еще большим интересом погружаются в рассказ о событиях 1941-1945 годов.

Исходя из вышесказанного, история Великой Отечественной войны в процессе образования и патриотического воспитания играет важную роль в формировании будущего патриота с правильными ценностями по отношению к обществу и будущему в целом [5]. Историческая значимость тех событий - это аксиологическая ориентация, в основе которой лежит ценностное отношение человеческой личности к Родине, нравственно-эмоциональная связь, единство географических, этнических, культурных, религиозных, эстетических, исторических характеристик. Человек размышляет, осмысливает свое отношение к Великой Отечественной войне на основе знания о ней.

Список литературы

1. Андриянова Т.В. О ценностном аспекте духовно-нравственного воспитания молодежи // Церковь и общество: история и современность [Текст]: материалы IV научно-образовательных Знаменских чтений (25 – 28 марта 2008 г.): в 2 т. Т.2.; Курск. гос. ун-т. Курск: 2009. С. 124-132.
2. Андриянова Т.В. Историческая память студенческой молодежи региона и проблема ее фальсификации // Историческая и социально-образовательная мысль, Том 10, №5, часть 2, 2018. С.12-21 DOI: 10.17748/2075-9908-201
3. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества. М.: МПСИ, 2010. С. 22-30.
4. Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо». 2006. С.207-210.
5. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. С. 101-111.

HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE PROCESS OF EDUCATION AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

Tsybina V. V.

student

Andriyanova T.V.

Cand. Sociol. Science, Associate Professor

Kursk State University,

Kursk, Russia

Abstract: the article describes the influence of historical events of the great Patriotic war on Patriotic education. The main attention is paid to the formation of spiritual values in the educational process. The question is raised about Patriotic education in the modern world: by what means it is possible and what is required of the individual, society and the state.

Keywords: Great Patriotic war, Victory Day, Immortal regiment, museums of military glory, Patriotic education, military-patriotic cinema.