

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Протасова Е.С.¹,

*кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
Мичуринский государственный аграрный университет,
г. Мичуринск, Россия*

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются важные вопросы гражданско-патриотического воспитания студентов, а также условия организации патриотического воспитания обучающихся в ВУЗе

Ключевые слова: патриотическое воспитание, нравственность, воспитательный процесс, вуз.

¹ Протасова Е.С. katya.pr07@yandex.ru

Патриотическое воспитание является особо важным стратегическим ориентиром российского образования. Однако в сложившейся противоречивой социальной ситуации, возникает необходимость пересмотра способов и форм подачи информации, чтобы соответствовать особенностям молодого поколения.

Будущее нашей страны зависит от того, насколько молодежь готова воспринимать информацию об исторических событиях и защищать интересы государства. В условиях современных реалий система патриотического и нравственного воспитания обучающихся в ВУЗе требует новых разработок. В российском обществе нарушается преемственность в культурно-историческом развитии, меняется система ценностей.

Поэтому становится актуальной проблема патриотического воспитания в современном обществе. Это определяется несколькими причинами: расширением неблагоприятной среды социального пространства, которое оказывает негативное действие на сознание граждан; разрушением культурных и традиционных ценностей; обострением общественных противоречий; изучением и анализом духовно-нравственной; изучением нормативно-правовой, научной и методической литературы [1, с. 175].

В нашей стране среди большого количества документов, регламентирующих правовую основу гражданско-патриотического воспитания, можно выделить основные: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы об образовании, «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и военной службе»; «О днях воинской славы и памятных датах России»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и т.д. [2]. Эта программа была разработана на основе большого накопленного опыта патриотического воспитания, традициях российских граждан, которые основаны на непрерывности образовательного процесса и формировании нравственности молодого поколения РФ [5, с. 253].

Гражданско-патриотическое воспитание будущего поколения является одной из важнейших задач общества и государства. Патриотическое воспитанием: это любовь к своему краю, самобытной культуре, великая гордость за Ро-

дину, народ, уважение к поколению, нашим героям [3, с. 67]. В этом направлении воспитание на основе исторического прошлого о событиях Великой Отечественной войны, должно внести неоценимый вклад в формирование достойных граждан и самоотверженных защитников Родины [4, с. 152].

Необходимо отметить, что современное подрастающее поколение имеет лишь общее, недостаточно раскрытое представление об исторических событиях нашей страны. Это связано с тем, что в живых остается все меньше свидетелей страшных событий тех лет, которые могли бы повествовать молодежи о событиях великих русских сражений нашего народа за свободу своей страны, о ратных подвигах военных и обычных граждан на поле боя и в тылу [6]. К сожалению, жизнь человека такова, что скоро этих мужественных людей совсем не станет. Поэтому важно и необходимо прямо сейчас продолжать восстанавливать связующую нить памяти о великом подвиге русского народа в военные годы, прививать молодому поколению людей чувство восхищения и особой гордости за свою Отчизну. Так как память вечна, а гражданская ответственность и преданность своей Родине не возникают просто так вдруг.

Самым важным направлением в воспитательной работе студентов является формирование чувства социальной ответственности, воспитание человека-патриота своей страны, а это процесс очень длительный и нелегкий. Ответственность и особые теплые чувства к близким людям, к родному месту, к городу и стране, к ВУЗу играют особую роль в развитии человеческой личности студента как гражданина. Следует знакомить обучающихся с историей своей малой родины, всеми благами природы, приобщать к культурным ценностям, расширить поиск новых фактов об исторических событиях. Это благоприятствует становлению таких черт характера, как храбрость, мужество, стойкость, а также ответственности перед гражданским обществом своей Родины.

Содержательная часть воспитания патриотической ответственности студентов в ВУЗе осуществляется следующим образом: организацией творческой деятельности, где студент проявляет заботу о растительном и животном мире;

знакомится с исторической ценностью, народной культурой и традициями, музыкальным творчеством, принимает участие в патриотических конкурсах.

Самый ценный и наиболее важный материал по воспитанию чувства ответственности и любви к своей Родине содержат мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Студенты Мичуринского ГАУ принимают активное участие в мероприятиях, посвященных «Году памяти и славы в России» в честь юбилея Победы в Великой отечественной войне. В университете огромное количество событий посвящены празднованию годовщины разгрома фашистов советскими войсками. Проводятся конкурсы различного уровня, познавательные беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, участие в патриотических акциях и т.д. Был открыт раздел, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В нем публикуются материалы о мероприятиях, событиях, акциях, конкурсах университета, приуроченных к проведению в Российской Федерации Года памяти и славы. Так в СПИ Мичуринского ГАУ в период подготовки к празднику юбилея Победы в Великой Отечественной войне состоялось открытие экспозиции «Путь к Победе: только факты». В ВУЗе состоялся фестиваль патриотического творчества «Время выбрало нас», который прошел в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Студенты активно принимали участие в творческом конкурсе на лучшую открытку к 75-летию Победы. Участниками вокального общегородского фестиваля, посвященного песням о ВОВ стали студенты Мичуринского ГАУ. Обучающиеся приняли участие в конкурсе «История в биографиях». На занятиях проводятся беседы на тему «Патриотическое воспитание». Была организована выставка, получившая название «Великая Отечественная война в творчестве художников г. Мичуринска. Также создана виртуальная экскурсия для всех желающих по выставке. ВУЗ принимает участие в проекте «Дорога памяти», в проекте творческих работ «Великая Победа».

Реализация этих познавательных и исторически необходимых мероприятий способствуют определению судьбоносной роли нашей страны в истории мировых стран, бережно сохраняя и развивая особенного чувства гордо-

сти за нашу страну; а также оказывают благоприятное воздействие на воспитание студентов и становление их как личности гражданина-патриота, способного защитить свою Родину.

Список литературы

1. Еловская, С.В. Методические основы формирования профессиональной компетенции выпускника педагогического колледжа / С.В. Еловская, И.А. Мешкова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2013.–№1. –С. 174-177.

2. Еловская С.В., Борзых И.И. Обучение милосердию на уроках иностранного языка / С.В. Еловская, И.И. Борзых // В сборнике: Вопросы лингводидактики и переводоведения. Сборник научных статей. – Чебоксары. – 2017. – С. 211-214.

3. Сидорова И.В. Подвиг в православной традиции / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2020. – № 1. – С. 102

4. Сидорова И.В., Святитель Николай Чудотворец в истории города Козлова –Мичуринска / И.В. Сидорова, Д.С. Томонов // Молодежь: свобода и ответственность: Материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2019. – С.151-153.

5. Шестакова О.Е. Формирование у молодежи патриотического сознания, исторической памяти через изучении истории Великой Отечественной войны / О.Е. Шестакова. – Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2020. - №8. – С. 252 – 254.

6. S. Elovskaya, T. Stanchuliak, L. Karandeeva The Holistic approach to teaching English as a foreign language // INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference. March 11th–13th, 2019 — Valencia, Spain. –P.1253–1258

IMPLEMENTATION OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS

Protasova E.S.,

Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Annotation. This article discusses important issues of civil and Patriotic education of students, as well as the conditions for organizing Patriotic education of students at the University.

Key words: Patriotic education, morality, educational process, University.