

ХРИСТИАНСКАЯ ВЕРА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Баудер Галина Анатольевна¹

кандидат филологических наук, доцент

Полунина Людмила Игоревна

кандидат филологических наук, доцент

Мичуринский государственный аграрный университет,

г. Мичуринск, Россия

Аннотация: важнейшими средствами воспитания являются религия, фольклор, литература, музыка, природа и т.д. Они являются педагогической ценностью, которая состоит в их воспитательном и эстетическом значениях. Воспитательное значение данных средств состоит в том, что они решают актуальные задачи, формирующие у детей любовь к Родине, миру, развитие эстетических чувств, возможность эстетических потребностей и навыков.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, культура, молодежь, образование.

¹ Баудер Г.А., Полунина Л.И. tatmila@yandex.ru

Нравственное развитие и воспитание обучающихся – главная задача сегодняшней образовательной системы, которая является главным компонентом социального заказа образования. Ему отводится важнейшая роль в духовно-нравственной консолидации нашего общества [1].

В стандартах нового поколения представлена новая концепция воспитания. Основной задачей педагогов является формирование духовно-нравственной личности [2]. Оно формируется на базе культурных и духовных традиций народа.

Средствам воспитания народной педагогики – это способы воздействия на сознание и поведение ребенка с целью сообщения нужных сведений, формирования практических умений и навыков, развития мотивов привычек нравственного поведения [1, 3].

Не существует единого мнения о средствах воспитания, важнейшими средствами которого являются религия, фольклор, литература, музыка, природа и т.д. Они являются большой педагогической ценностью, которая состоит в их познавательном, воспитательном и эстетическом значениях, неразрывно связанных между собой [4]. Воспитательное значение данных средств заключается в том, что они решают прогрессивные задачи, формирующие у детей любовь к Родине, стремление к миру, развитие эстетических чувств, возможность эстетических потребностей и навыков, которые вносят прекрасное в окружающую жизнь, обогащают духовный потенциал мировой истории.

Формированию жизненных значений способствуют встречи с участниками реальных событий, знакомство с их жизнью и опытом, обращение к документальным источникам. Данные мероприятия помогают развитию полноценной личности с высокой милосердием, нравственностью, состраданием [5].

В социально-педагогическом институте МичГАУ успешно работает объединение «Веретье». Члены данного объединения в своей работе старались объединять прошлое с будущим и настоящим, пополнять и укреплять народную память, заботиться о сохранении достоинства и культуры русского

народа. Они руководствуются утверждением известного педагога К.Д. Ушинского. Он справедливо заметил, что «лучшее и даже единственно верное средство проникнуть в характер народа – усвоить его язык, и чем глубже вошли мы в язык народа, тем глубже вошли в его характер». С помощью родного языка мы знакомимся с миром, приобщаемся к опыту, который накопило человечество, узнаем его историю и культуру.

С большим желанием и интересом члены данного объединения знакомятся с русскими обычаями, традициями и праздниками, организуя встречи с участниками данных событий. 2020 год – историческое событие в жизни России [5]. 75 лет Великой Победы. Победы русского народа, которая во многом базируется на национальных русских корнях, русском характере. Любовь к Родине, твердость духа, любовь к семье, к родному очагу позволили выстоять в этой страшной войне.

Были сложные моменты истории, были находки и ошибки, но через все тяготы и лишения русский человек пронес веру в себя, свою страну, свою историю и христианство [1, 2]. Во время войны русская православная церковь помогала стране бороться с фашизмом. Немногочисленные приходы и епархии собирали деньги для фронта и тыла, на изготовление танков и одежды, на помощь семьям фронтовиков и сиротам. Не одну встречу организовало творческое объединение «Веретье» с участниками войны и тыла. В тяжелые военные годы помнили люди наши праздники [6]. И эта память помогала им жить. Жительница с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области Семина Майя Михайловна вспоминает: «Кровь все лилась, «похоронки» слали, а мы ждали, молились – Господь не бросит. Мужики наши в Германии за детей и баб своих дерутся. Загонят Гитлера проклятого в угол. Господь его покарает за слезы наши. Ребятишки сон и хлеб увидят, бабы наши отдохнут, мужиков в дома дождутся. Пошли, Господи, мира. Скоро Пасха».

Пасха – великий христианский праздник.

Анализируя пасхальный обрядовый комплекс, с которым мы познакомились в с. Хмелевое Мичуринского района Тамбовской области,

приходим к выводу, что обрядовые действия и обряды группируются в следующие блоки: умывание водой в «чистый» четверг, еда, поминание умерших, катание яиц, похороны Христа, христосование, запрещение на работу [7].

[На Пасху в Яйца играли, катали. Кто выпадет, выбить, тот и забирать. Я лОфкай бЫл, мнОга набирАл]. (с. Хмелевое Мичуринского района. Федоров Ю.А., 1926 г.р. Запись 2008 г.).

Похороны Христа – народное название церковного обряда выноса плащаницы. Этот обряд проводится в четверг ночью на Страстной неделе.

ИдЕм фсЕ: и мАлый, и стАрый. И свЕчи нясЕм, а свЕчи сАльные, большЫя. Ф читвЕрх харОнють, патОм пЯтница, субОта, а в васкрисЕнья гавЕли. НясУть плащаниЦу, а на нЕй икОнка. А у папА в рукаХ кадИла. Ф читвЕрх с вЕчара уж ничавО ни Ели. (с. Хмелевое Мичуринского района. Баранова Р.И., 1924 г.р. Запись 2009 г.).

В Великий четверг хозяйки варили овсяный кисель, выходили с ним на улицу и говорили: «Мороз, мороз, не побей наш овес, но приходи кисель есть!» (с. Хмелевое, Семина М.М., 1938 г.р.). Кисель берегли до первого дня Пасхи. Утром на Пасху разговлялись им, пасхой и куличом. Хозяин выходил на улицу и говорил: «Мороз, мороз, поди к нам кисель с молоком хлебать, чтоб тебе наше жито и поле оберегать, градом не бить, червем не точить и всему бы в поле целу быть» (с. Хмелевое, Семина М.М. 1938 г.р.) [8, 9].

После Пасхи сорок дней (до отдания Пасхи) принято христосоваться, произнося: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!». Это древнейший обычай: *«Приветствуйте друг друга с целованием святым»*.

Наблюдая над особенностями элементов пасхальных обрядов села Хмелевое, приходим к выводу, что они являются древними.

Житель с. Хмелевое, участник войны Глебов Ф.Н. вспоминает: «Весна 1945 года была дружная. Тепло. В голове дом и праздник. А тут война. Страстной четверг. Душа болит. Христово Воскресенье. Все готовы костью лечь за Россию-матушку».

Идеология, христианство, жизнь, смерть, родной дом, дети – все, что было в жизни святого (правильного или неправильного) – все, это помогло одержать победу и превозмочь невозможное. Ф.И. Глебов продолжал: «На боевых позициях, по мне, наступил светлый праздник. Никаких команд не было. Утро. Тихо. Видать, природа тихо гурковала. Дай Бог добра и мира. Домой бы». Наверное, в это время каждый солдат нашей великой Родины думал приблизительно также, мечтал о конце войны, о великом и земном, пытаюсь, как мог, сосредоточиться на молитве. Зная или не зная ее, люди в тяжелую минуту как могут помнят о ней. Конечно, не все в то время знали и принимали молитвы. А в душе каждый как мог вспоминал.

Святость у каждого была в образе индивидуальном: Россия, мать, семья, дети, дом... А это и есть жизнь и счастье. Этим извечным и постоянным жизненным ценностям мы поклоняемся и должны донести их до наших детей и внуков. Наши педагоги пришли к выводу, что воспитание базируется на духовном понимании смысла жизни, на сохранении христианских традиций и ценностей [9].

Наверное, все в нашей жизни чем-то обусловлено. Случайно ли, что в 1945 году Пасха пришлась на 6 мая? Этот день был днем памяти великомученика Георгия Победоносца. Гаршина В.В. (с. Хмелевое) вспоминает это время: «И дети, и старики – весь народ молился за мир. Ждали, что война кончится и Господь воздаст всем за их дела. Молились, чтоб кончилась война в великий день. Близилась Пасха Христова. И Господь помог. И Пасха пришла. Пасха эта для нас день жизни мирной». 9 мая, в середине пасхальной недели, подписали главнейший документ – Акт о безоговорочной капитуляции фашисткой Германии. Советская страна и весь ее православный люд произнесли дорогие всем слова «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав!» В.В. Гаршина вспоминает: «Говорили тогда как одно: «Христос Воскресе» значило «войне конец». А 24 июня был еще один великий праздник – День Святой Троицы. И в сердце

нашей Родины, Москве, на Красной площади в этот день прошел Парад Победы.

Список литературы

1. Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу о воспитании этнолингвистической культуры современной молодежи / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. – 2017. – С. 44-49.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – М., 1882.

3. Коваль Н.А. Учебная деятельность как средство духовного развития будущего специалиста / Н.А. Коваль // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. №2 (283). - С.264-267

4. Полунина Л.И. Бытовая лексика: дидактический аспект / Л.И. Полунина, А. Попова // Экология языка и речи Материалы V Международной научной конференции. – 2016. – С. 439-441.

5. Попова Т.И. Об организации патриотического воспитания в социально-педагогическом институте / Т.И. Попова, А.С. Попов //Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой. – 2019. – С. 156-159.

6. Сидорова И.В. Труженики тыла в годы Великой отечественной войны в Тамбовской области / И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2019. – № 4. – С. 50.

7. Снегирев И.М. Русские простонародные праздники и суеверные обряды / И.М. Снегирев. – Москва: Кучково поле, 2011. – 543 с.

8. Полунина Л.И. Нравственное воспитание школьников в процессе игровой деятельности / Л.И. Полунина, Г.А. Баудер // В сборнике: Молодежь:

свобода и ответственность Материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений. – 2019. – С. 60-63.

9. Полунина Л.И. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи / Л.И. Полунина, Г.А. Баудер // В сборнике: Актуальные проблемы науки и образования Сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год. Под общей редакцией В.Я. Никульшина. – Мичуринск, - 2017. – С. 76-79.

CHRISTIAN FAITH DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Bauder Galina Anatolyevna

candidate of philology, associate Professor

Polunina Larisa Igorevna

candidate of philology, associate Professor

Michurin state agrarian University,

Michurinsk, Russia

Abstract: the most important means of education are nature, religion, folklore, literature, music, etc. They are of great pedagogical value, consisting in their cognitive, educational and aesthetic values, which are inextricably linked. The educational value of these tools is that they solve high progressive tasks that form children's love for the Motherland, the desire for peace, the development of aesthetic feelings, the development of aesthetic needs and skills to bring beauty to the surrounding life, to enrich the spiritual potential of world history.

Key words: spiritual and moral education, culture, youth, education.