

ИЗУЧЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ И ИХ УЧЕТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Черных В.В.

обучающийся группы СОМ 24ПП,
Социально-педагогический институт
chernyx.vadik@yandex.ru

Обносов В. Н.

к.п.н. доцент кафедры педагогики и психологии
vobnosov@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, РФ.

Аннотация. В статье рассмотрены особенности проявления акцентуаций у подростков. Обсуждаются вопросы организации психологически комфортной среды для подростков.

Ключевые слова: акцентуация, подросток, воспитательная работа, комфортная среда.

В настоящее время многие области трудовой деятельности человека связаны с нервно-психическим напряжением. Ускорение темпа жизни, информационные перегрузки усиливают напряжение, что способствует возникновению и развитию различных форм нервно-психической патологии.

Решение этих проблем связано с необходимостью с ранней диагностики критических состояний и предрасположенности к ним. Важную роль играет изучение акцентуаций характера, которые под воздействием психотравмирующих факторов способны переходить в патологию [2, с. 28].

Исследователи, занимающиеся проблемой характера, считают, что лишь около 40 % взрослых людей имеют сбалансированный характер - гибкий,

устойчивый к стрессам, с невысокой чувствительностью и умеренной тревожностью. Известный психолог и психиатр К. Леонгард, полагает, что творческие личности, например, учителя, не могут иметь сбалансированного характера [2, с. 365].

В слабо выраженной форме те или другие психопатические особенности присущи почти всем людям. Как правило, чем сильнее выражена индивидуальность, тем ярче становятся и свойственные ей акцентуированные черты. Среди людей высокоодаренных, эмоциональных, легко возбудимых, психические отклонения встречаются чаще.

В подростковом возрасте уравновешенный, сбалансированный характер встречается редко. У большинства из них отдельные черты характера чрезмерно усилены, заострены, появляется крайняя ранимость в одних ситуациях и очень высокая устойчивость в других. Это приводит к тому, что некоторые психические нагрузки, которые для обычного человека представляются незначительными, могут вызвать у подростков чрезвычайно сильную стрессовую реакцию, состояние тяжелой фрустрации и даже суицидальные намерения. Об этом всегда должны помнить педагоги и родители.

Проблема акцентуации характера у подростков была и остается актуальной. Это вызвано серьезными социально-экономическими изменениями, происходящими в нашей стране, кризисными явлениями в области семейных отношений, формированием новой субкультуры подростков. Молодые люди особенно болезненно реагируют на жизненные трудности, им нужна психологическая и педагогическая поддержка [4, с. 27; 7, с. 12].

Теория акцентуированных личностей К. Леонгарда используется на практике, однако опросник, разработанный им для определения акцентуации, был рассчитан на взрослых испытуемых. А.Е. Личко модифицировал тест Леонгарда с целью применения его в детском и подростковом возрасте, расширил описание типов акцентуаций, изменил названия для некоторых из них. Личко считает, что большинство акцентуаций

формируется еще до наступления подросткового возраста и ярче всего проявляется именно в этот период [3, с. 365].

А.Е. Личко первым предложил заменить термин «акцентуации личности» на «акцентуации характера», мотивируя это тем, что нельзя объединять все личностные особенности человека только определением акцентуации. Как и Леонгард, Личко считал акцентуации вариантом деформации характера. Когда отдельные черты характера чрезмерно выражены, повышается чувствительность личности к определённым видам влияний и затрудняется социальная адаптация. Но в целом способность к адаптации сохраняется, и с рядом трудностей акцентуированные личности справляются даже легче, чем обычные люди [3, с. 207].

Самое большое количество конфликтов приходится на подростковый период [1, с. 24]. Одни от этого закаляются, другие - заболевают. Поведение подростка в такой ситуации напрямую зависит от присущего ему типа акцентуации характера. Тип акцентуации в значительной мере определяет отношение подростка к его соматическим заболеваниям, особенно длительным. С акцентуациями характера необходимо считаться при разработке реабилитационных программ для подростков. Правильная и своевременная диагностика особенностей акцентуации служит одним из главных ориентиров для медико-психологических рекомендаций, для советов в отношении будущей профессии и трудоустройства, что необходимо для устойчивой социальной адаптации [6, с. 57].

Знание типа акцентуации характера важно при составлении психотерапевтических программ в целях наиболее эффективного использования разных видов психотерапии (индивидуальной или групповой, дискуссионной, директивной и др.).

В большинстве случаев акцентуации характера создают предпосылки для формирования девиантного поведения, особенно в подростковом возрасте [5, с. 112]. Для того чтобы избежать отклонений в поведении детей, родителям и педагогам следует вовремя обратить внимание на особенности характера

ребёнка. Зная тип акцентуации, самые уязвимые места характера и избегая, по возможности, неблагоприятных социально-психологических воздействий, можно значительно снизить риск отклоняющегося поведения.

Список литературы

1. Костюшина Е.В., Парусова Н.Н. Проблема конфликтов в подростковом возрасте / Актуальные проблемы науки и образования: электронный сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы ВО Мичуринский ГАУ за 2018 г. - Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2018 - № 3-4. С. 24

2. Леонгард К. Акцентуированные личности. Пер. с нем. Предисл. и ред. Блейхера В. М/ К. Леонгард - 2-е изд. стер. - К.: Выш. шк. Головное издательство, 1989. - 375 с.

3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко - Ленинград: Медицина, 1983. - 318 с.

4. Невзорова М.С. Критерии психологической безопасности образовательной среды в современной школе / Актуальные проблемы науки и образования: электронный сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы ВО Мичуринский ГАУ за 2018 г. - № 3. - С. 27.

5. Обносов В.Н. Социально-психологический анализ девиантного поведения / Актуальные проблемы науки и образования: электронный сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы ВО Мичуринский ГАУ за 2018-2019 г. - Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019 - № 2. - с. 112

6. Обносов В.Н. Преодоление эгоцентризма как условие духовно-нравственного развития / Молодежь и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. - С. 56-60

7. Попова Т.И. Педагогика сотрудничества как условие психологически безопасной среды/ Актуальные проблемы науки и образования: электронный сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы

**STUDY OF CHARACTER ACCENTUATIONS IN ADOLESCENTS AND
THEIR INCLUSION IN EDUCATIONAL AND EDUCATIONAL WORK**

Chernykh Vadim Vladimirovich

Student group SOM24PP

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia.

e.mail: chernyx.vadik@yandex.ru

Obnosov Vladimir Nikolaevich

PhD in psychology associate

Professor of pedagogy and psychology

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia.

vobnosov@mail.ru

Abstract: the article considers the components and content of accentuation in adolescents. The basic requirements for modern school to the organization of psychologically comfortable environment for teenagers are discussed.

Keywords: accentuation, teenager, educational work, comfortable environment.