

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО СОБЛЮДЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ  
УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Тимкин А. В.**

доцент кафедры  
безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин,  
Мичуринский государственный аграрный университет  
учитель, МБОУ СОШ № 7  
г. Мичуринск, РФ  
tim-king@mail.ru

**Миляев В.С.**

обучающийся направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
Мичуринский государственный аграрный университет  
г. Мичуринск, РФ

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные элементы системы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, ее задачи и основные направления развития.

**Ключевые слова:** система обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательной организации - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием различного уровня во

взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к правильным действиям в чрезвычайных ситуациях [2].

Целью и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательной организации как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера [1]. Безопасность образовательной организации (как временный результат) достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) или штатных сторожей;

2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.);

3. Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль);

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации;

5. Организации контрольно-пропускного режима;

6. Выполнения требований пожарной безопасности;

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности;

8. Плановой работы по гражданской обороне;

9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими силовыми структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;

10. Правового всеобуча и формирования культуры безопасности;

11. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий [3-6].

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся [2].

Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации является первостепенной обязанностью заместителя директора по данному направлению работы. Заместитель директора по безопасности отвечает за [1]:

- организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;

- своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;

- методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

#### **Список литературы:**

1. Петров С.В. Концепция безопасности образовательного учреждения [Текст] / С.В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 10. - С. 11-16.

2. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя [Текст] / В.Ф. Пилипенко // Серия: «В помощь руководителю образовательного учреждения». - М.: Школьная книга, 2009. - 120 с.

3. Тимкин А.В. К вопросу восприятия риска обучающимися ВУЗа / А.В. Тимкин, С.А. Кузнецов // Наука и Образование. - 2018. - № 3-4. - С. 16.

4. Тимкин А.В. Планирование мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях города Мичуринска с учетом возможных последствий аварий при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом / А.В. Тимкин // Сб.: Тамбов на карте генеральной: социально-экономический, социокультурный, образовательный, духовно-нравственный аспекты развития региона: материалы Всероссийской научной конференции. Под общ. ред. В.Я. Никульшина. - 2016. - С. 346.

5. Тимкин А.В. Применение самообследования при изучении требований пожарной безопасности к эвакуационным путям и выходам образовательных учреждений при подготовке бакалавров направления «Педагогическое образование» / А.В. Тимкин // Сборник научных трудов, посвященный 85-летию Мичуринского государственного аграрного университета в 4 т.. Мичуринск, 2016. - С. 275-278.

6. Тимкин А.В. Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к действиям в случае возникновения пожара / А.В. Тимкин // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: материалы областной научно-практической конференции. - 2018. - С. 267-271.

**ENSURING COMPREHENSIVE SECURITY OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION IN THE SYSTEM OF MEASURES TO COMPLY WITH SAFE MATERIAL AND TECHNICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS IN A SECONDARY SCHOOL**

**Timkin A.V.**

Associate Professor,  
Department of Life Safety and  
Biomedical Disciplines,  
Michurinsk State Agrarian University  
Teacher, Municipal general of  
educational establishment an  
Average comprehensive school № 7  
Michurinsk, Russia  
tim-king@mail.ru

**Milyaev V. S.**

A student, training field  
04.03.01 Pedagogical education,  
Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia

**Abstract.** This article describes the main elements of the system for ensuring comprehensive security of an educational organization, its tasks and main directions of development.

**Key words:** comprehensive security system for educational organizations.