

**ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ  
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

**Симонова Е.А.,**

магистрант СОМ21П

Социально-педагогический институт,

katasimonova68@yandex.ru

**Привалов А.А.,**

магистрант 2 курса, группы СОМ22ПП,

Социально-педагогический институт,

asher\_satton@mail.ru

**Чмир Р. А.,**

доцент кафедры биологии и химии

romanchmir3@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, РФ.

**Аннотация:** в статье рассматривается работа по патриотическому воспитанию в рамках образовательных программ Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, образовательные программы, современные технологии.

Вопросы патриотического воспитание молодежи всегда остро стоят пере системой образования. Учителя предметники в системе начального, среднего и общего образования ведут непрерывную работу, связанную с возрождением духа патриотизма через многочисленные мероприятия и акции. Система

дополнительного образования, в сегодняшних реалиях, также должна взять на себя роль духовного проводника и в рамках образовательных программ проводить воспитательную работу, связанную с великой историей страны и ее выдающихся личностях [3, 6].

Проблема патриотического воспитания обучающегося приобретает особую значимость в настоящее время, когда средства массовой информации пропагандируют насилие, наркоманию, психологию индивидуализма. В сознании молодого человека получает широкое распространение эгоизм, агрессивность, неуважительное отношение к старшему поколению. В этих условиях проблема воспитания патриота своей страны является одной из важнейших.

В 2018 году в г. Мичуринске, на базе Мичуринского государственного аграрного университета был образован Центра развития современных компетенций детей [1]. Его цель – реализация дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям науки с использованием научного потенциала вуза и его лучших педагогических практик. Помимо реализации образовательных программ в работе Центра большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Каждая образовательная программа обязательно содержит в себе элементы патриотического воспитания, которые мы и хотим представить в нашей статье.

Образовательная программа «Промышленный дизайн». В рамках усвоения программы обучающиеся узнают основы современного дизайна, занимаются 3D моделированием, создают арт – объекты на высокотехнологичном оборудовании: 3D принтеры, лазерный гравер и фрезерный станок с ЧПУ [4, с. 413]. Проектная деятельность, связанная с патриотическим воспитанием, строиться над разработкой авторской линии сувенирной продукции с изображением И.В. Мичурина. К ним относятся блокноты с изображением великого селекционера, сувенирные магниты, портреты великого ученого, выполненные в различных стилях. История города Мичуринска (Козлова) нашла свое отражение в шкатулках созданных руками

детей. Патриотическое воспитание, в данном случае, это не только изготовление продукта с изображением, но еще и кропотливая работа по подборке материала, изучению истории города, биографии великого ученого, его роли в мировом плодоводстве.

Образовательная программа «IT». В рамках данного направления работа по патриотическому воспитанию проводится в рамках проекта по созданию сайта «И.В. Мичурин. Пространство 3D». Обучающиеся создают электронный ресурс, который рассказывает не только о Иване Владимировиче Мичурине, но и о плеяде его учеников и последователей. Таким образом происходит интеграция технической программы с краеведением (историей родного города и этапами становления науки в нем). Сайт наполняется описанием биографии и научных достижений Горшкова И.С., Курсакова Г.А., Будаговского В.И., Черненко С.Ф., Черненко Е.С., Жукова О.С., Харитоновой Е.Н., Савельева Н.И. и многими другими выдающимися деятелями отечественной науки.

Образовательная программа «Биология 21 века». Изучение современных достижений в области микробиологии и биотехнологии невозможно представить без научной школы, создаваемой десятилетиями выдающимися учеными России. Работы Ермольевой З.В., Вавилова Н.И. находят свое отражение на занятиях в Центре. Экскурсии в лаборатории университета также носят аспект патриотической воспитательной работы, так как те ученые, которые сегодня в них трудятся, делают все для того, чтобы наша страна заняла ведущее место в области биотехнологии и микробиологии в соответствии со стратегией научно-технологического развития России.

Образовательная программа «Университет лидерства». Развитие лидерских качеств, умение работать в команде, владеть навыками информационной культуры и безопасности, все это необходимо современному ребенку. Также большое значение сегодня имеет развитие креативных способностей детей, без которых создание по-настоящему интересного проекта невозможно. В рамках программы обучающиеся изучают биографии известных людей города, которые своим трудом достигли больших высот. К ним

относятся художник Герасимов А.М., Платицын А.В., Зельдин В.М. Педагог организует экскурсии в выставочную галерею и дом-музей А.М. Герасимова, краеведческий музей г. Мичуринска и целью показать русскую провинцию – как источник вдохновения замечательных людей Тамбовщины.

Образовательная программа «Университет экономики». Основы финансовой грамотности, как одна из ключевых компетенций социально зрелой личности, также позволяют сделать упор в изучаемом предмете на вопросы патриотизма. Большой модуль, в изучаемой программе, связан с изучением родного края, как территории для развития новых форм бизнеса, а также потенциал агропромышленного комплекса. Обучающиеся, изучив особенности сельскохозяйственных культур, животноводства предлагают бизнес-планы по организации предприятия на Тамбовской земле, с учетом местных особенностей. Именно экономика в интеграции с краеведением, биологией, общественным знанием способна на новый уровень вывести такой аспект патриотического воспитания – как любовь к земле и желанию на ней трудиться.

Клуб «Журналистика». Одна из форм обучения в Центре развития современных компетенций это клубная работа. В отличие от образовательных программ работа клуба строится в зависимости от текущих интересов обучающихся, которые в процессе живого общения поднимают значимые для них темы. Клуб «Журналистика» одно из таких направлений. Цель клуба – это не только освещение событий города, страны или работы Центра, в его рамках обучающиеся разработали проект «Мой город». Он представляет собой серию небольших видеофильмов рассказывающих о Мичуринске, его исторических местах. Сценарий фильма, наложение звука, спецэффектами занимаются сами школьники. Создание фильма – кропотливый труд. Прежде всего, это подобное изучение вопроса, которому посвящен видеофрагмент, выбор натуральных съемок, чередование кадров, освещение, монтаж.

Образовательная программа «Биология и здоровье человека»

Здоровое питание, экология жизненного пространства – важнейшие элементы нашей жизни. В рамках данной программы обучающиеся изучают

основы биологии, экологии, физиологии человека. При изучении модуля «Здоровое питание» в рамках патриотического воспитания мы делаем упор на сорта плодово-ягодных культур отечественных селекционеров с высоким содержанием витаминов, микроэлементов, физиологически активных веществ. Это сорта не только И.В. Мичурина, но и таких видных отечественных селекционеров как Колесникова А.Ф., Джигадно Е.Н., Савельев Н.И. и многие другие.

Образовательная программа «Робототехника». Это одно из самых высокотехнологичных направлений Центра развития современных компетенций детей для обучающихся с 10 до 18 лет. На первых ступенях обучения дети изучают конструкторы Лего, в дальнейшем – ардуинопрограммирование. Один из основных элементов робототехники – изучение основ конструирования. В рамках этого курса мы рассказываем о великих советских конструкторах Королев С.П., Циолковский Э.Ц. и многих других, чьи научные идеи послужили основой всей современной космонавтики и робототехники [6, с. 5].

Образовательная программа «VR». Использование технологий виртуальной реальности сегодня являются одними из самых перспективных не только и высокотехнологичных отраслях производства, сфере развлечений, но и в образовательном процессе [2, с. 68]. Патриотическое воспитание в рамках данной программы заключается в том, чтобы показать красоты старинного города Мичуринска – Козлова через современные технологии виртуальной и дополнительной реальности. Обучающимися производится панорамная съемка исторической части города, разрабатывается проект по возможности использования дополнительной реальности. Это, прежде всего, создание панорамы города, в которой мы можем увидеть уничтоженные православные храмы в 30-годах XX века советским правительством.

Воспитание как проблема педагогики в настоящее время является весьма актуальным, поскольку в условиях кардинальных перемен в идеологии, общественной жизни и системе образования в нашем обществе произошла

существенная смена приоритетов ценностей. Значительное внимание обращено на развитие человека как личности, воспитание научного мировоззрения, ментальное, нравственности, гуманности, эстетического вкуса, бережного отношения к природе и экологической культуры [5, с. 195]. Через образовательные высокотехнологичные программы Центра развития современных компетенций детей мы можем продолжать формировать личность ребенка на основе любви к родине, природе родного края, понимания роли выдающихся ученых России в формировании современной уникальной научной школы.

### **Список литературы**

1. Тарасова С.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов / С.В. Тарасова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. - 2019. - № 4-2. - С. 65-67.

2. Тарасова С.В. Развитие мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности через систему исследовательских работ / С.В. Тарасова // Наука и Образование. - 2019. - № 4. - С. 56.

3. Тарасова С.В. Центр развития современных компетенций детей как площадка для непрерывного образования / С.В. Тарасова, Е.С. Минасянц // Наука и Образование. - 2020. - № 1. - С. 59.

4. Чмир Р.А. Патриотическое воспитание в центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, Е.А. Симонова, А.П. Антипов // Наука и Образование. - 2020. - № 1. - С. 61.

5. Чмир Р.А. Реализация национального проекта «Образование» в ФГБОУ во Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, К.Ю. Панфилов, А.А. Привалов // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой, 2019. - С. 195-198.

6. Чмир Р.А. Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства в детском технопарке «Инабит» / Р.А. Чмир, Е.С.

Симбирских // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: материалы Областной научно-практической конференции. – 2018. – С. 281-284.

**PATRIOTIC EVENTS IN THE FRAMEWORK OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF THE CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN COMPETENCIES OF CHILDREN MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

**Simonova E.A.**,

undergraduate COM21P

Social Pedagogical Institute,

Michurinsk State Agrarian University, Michurinsk, Russia

katyasimonova68@yandex.ru

**Privalov A.A.**,

2nd year undergraduate, group COM22PP

Social Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

asher\_satton@mail.ru

**Chmir R.A.**

Associate Professor, Department of Biology and Chemistry

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

romanchmir3@mail.ru

**Abstract:** the article discusses the work on patriotic education in the framework of the educational programs of the Center for the Development of Modern Competencies of Children at the Michurinsk State Agrarian University

**Keywords:** patriotic education, educational programs, modern technologies.