

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Минасянц Елена Сергеевна,

педагог дополнительного образования
Центра развития современных компетенций детей
lena_karenina@mail.ru

Макагон Николай Валерьевич,

педагог дополнительного образования
Центра развития современных компетенций детей
makagosha26@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, РФ

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы к проблеме социализации детей и развитие лидерских качеств через сюжетно-игровую деятельность.

Ключевые слова: лидер, лидерские качества, социализация.

Развитие общества в значительной степени определяется уровнем социальной активности его граждан. Для каждого человека процесс социализации является главным фактором его жизни. Так что же такое социализация? Если взять определение из большого психологического словаря, то, социализация - процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе [3].

Развивающиеся в современном обществе процессы социально-экономических и культурных преобразований, их динамизм влияют на

повышение требований к личности, которая должна быть творческой, ответственной, саморазвивающейся, самостоятельной и самосовершенствующейся. Общество нуждается в молодых людях, способных по-новому и свежим взглядом посмотреть на решение насущных проблем, вести за собой [2, 4, 5].

В связи с этим особую важность приобретает развитие лидерских качеств у старших школьников, так как именно в этом возрасте закладываются и формируются основы лидерского потенциала, который впоследствии раскрывается во взрослой жизни.

Для того чтобы развить лидерские качества подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять жизненную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Процесс развития лидерских качеств у подростка и раскрытия его потенциала ведет к проявлению лидерства. Между специалистами, теоретиками и практиками, до сих пор продолжается спор на тему: «лидерами рождаются» или же «лидерами становятся». Да, некоторые из них могут убедить нас в том, что кто-то, несомненно, от рождения обладает некой «экстраординарной особенностью», которая делает его лидером, в то время как другие убеждены, что при условии определенного правильного сочетания образования, подготовки и имеющегося опыта лидера можно «создать» и сформировать.

Не стоит забывать о том, что социализация обучающихся - одна из главных задач на каждом этапе жизни ребенка. И одним из таких путей успешной социализации современных детей, являются мероприятия, когда дети «примеряют» на себя новые социальные роли. Современный ребенок должен быть «образованный, нравственный, способный самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способный к сотрудничеству, к постоянному самосовершенствованию, способный учиться всю жизнь, адаптироваться к быстроменяющимся условиям с использованием новых технологий».

Игровая деятельность является одним из определяющих направлений социализации детей. Игровая деятельность - пространство, где все

характеристики инициативного действия присутствуют как бы естественным образом и происходит усвоение норм общения, ценностей и достижение оптимального уровня информированности [1].

Для формирования социальной компетентности, лидерских качеств, активной жизненной позиции обучающихся, в Центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществлялась реализация программы деловой игры - избирательной кампании президента Центра, включающая все этапы избирательной кампании, предусмотренные российским законодательством по выборам президента РФ.

Одной из главных задач организаторов данного мероприятия было создать социальный контент, вовлечь каждого желающего ребенка в интересный процесс, показать значимость и важность его роли. Немало важен так же процесс освоения детьми умений поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели.

С целью, выяснить мнение окружающих, формирует ли такого рода мероприятия развитие лидерских качеств у подростков, было проведен опрос в день выборов. В анкетировании приняли участие более 100 респондентов в возрасте от 10 до 19 лет. Среди опрошенных, также участвовали все кандидаты в президенты. На вопрос: «Считаете ли Вы, что такого рода мероприятия, способствуют становлению лидерских качеств ребенка?» большее количество ответили положительно (91 %), и лишь немногие (9 %) ответили отрицательно. А на вопрос, каких именно качеств, лидирующими стали - ответственность (28 %), целеустремленность (22 %) и справедливость (15 %). Менее всего набрали такие качества, как самокритика (6 %), самодисциплина (7 %). Респондентам было предложено выбрать не более трех качеств.

Становлению каких лидерских качеств способствует данное мероприятие, в первую очередь?

■ компетентность ■ самокритика ■ самодисциплина
■ ответственность ■ целеустремленность ■ справедливость
■ ораторское мастерство ■ коммуникабельность

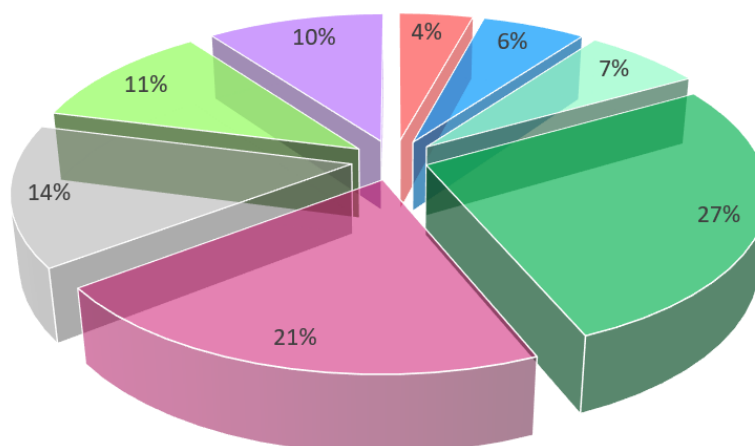


Рис. 1. Диграмма «Лидерские качества»

Таким образом, в процессе участия в мероприятиях такого рода, ребенок приобретает следующие навыки:

- развитие коммуникативно-организаторских способностей;
- навыки самоуправления;
- обучение приема выступления на публике;
- формирование социальной компетенции учащихся;
- понимание самими детьми «образа Я», знание своих достоинств и недостатков.

Развитие лидерских качеств всегда было актуальной проблемой, однако в современном обществе эта проблема обрела наиболее острую необходимость в быстром и успешном решении. Так как лидерские качества помогают развитию личности в целом и помогают также, пройти процесс социализации без психологических травм.

Список литературы

1. Адаптация // Большой психологический словарь / Сост.: Мещеряков Б., Зинченко В. - ОЛМА-ПРЕСС. 2004.

2. Дополнительное образование детей и подростков: монография / В.П. Голованов, Л.Н. Буйлова, И.И. Троицкая, Р.П. Софронов, З.А. Каргина, С.В. Еловская и др. – Красноярск: ООО «Центр информации», 2013. – 176 с.

3. Социализация // Большой психологический словарь / Сост.: Мещеряков Б., Зинченко В. - ОЛМА-ПРЕСС. 2004.

4. Чмир Р.А. Использование квест-технологий в образовательной деятельности высших и средних образовательных учреждений / Р.А. Чмир, Ю.А. Федулова, В.П. Николашин // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2016. - № 1 (9). - С. 75-79.

5. Чмир Р.А. Основные проблемы развития молодежной науки и пути их решения: монография / Р.А. Чмир, М.С. Калюжный, Ю.А. Федулова, А.Б. Рожнов и др. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. – 190 с.

**MODERN APPROACHES TO THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF
CHILDREN AND THE DEVELOPMENT OF LEADERSHIP SKILLS
THROUGH STORY-PLAYING ACTIVITIES**

Minasyants E.S.,

teacher of additional education

Center for the development of modern competences of children

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

lena_karenina@mail.ru

Makogon N.V.,

teacher of additional education

Center for the development of modern competences of children

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

makagosh26@mail.ru

Abstract: the article deals with modern approaches to the problem of socialization of children and the development of leadership qualities through story-playing activities.

Key words: leader, leadership qualities, socialization.