

ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РАБОТЫ ЖИДИ- ЛОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ЗАВОРОНЕЖСКОЙ СОШ)

Шваб Н.А.– студентка 3 курса группы СОБ36П;

Пёрышкова С.А. – к.псих.н., доцент,

г. Мичуринск, Российская Федерация.

Мичуринский государственный аграрный университет

Аннотация: Особое значение в условиях современного общества приобрела проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг привела к негативным последствиям в обществе. В данной статье раскрывается значимость духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, описывается опыт работы педагогического коллектива Жидиловского филиала МБОУ Заворонежской СОШ по формированию у учащихся духовно-нравственных качеств.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, воспитание, духовно-нравственные качества, нравственность, духовность, личность, развитие.

Контакты авторов: 8-915-878-87-79

natalia_shvab@mail.ru

*"Надо твердо помнить, что все пережитое нашим народом окажется
напрасным,
а сами мы станем предателями и изменниками великого русского дела,
если не сделаем должных выводов из горького опыта,
доставшегося нам безмерной, невосполнимой ценой.
Стоит лишь начать, и Господь Всемогущий подаст нам силы на духовную
брань,
чистую жизнь и благие дела!"*

Митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский Иоанн

Совсем не секрет, что одна из главных проблем современности – это духовный кризис. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Время, в котором мы живем – это время, полное противоречий и тревог, когда происходят глобальные перемены в политической, экономической, социокультурной жизни нашей Родины. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Сейчас материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, великодушии, милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Кризис духовности лишает смысла жизнь наших потомков. Особое значение в последние годы общество уделяет проблеме формирования духовности и нравственности подрастающего поколения, воспитанию нового типа граждан, настоящих патриотов, самостоятельно мыслящих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

В настоящее время России нужна модернизация человека, т.е. воспитание духовно-нравственной, ответственной, инициативной личности. Духовно-нравственное воспитание – это воспитание, благодаря которому у ребенка формируется мировоззрение, семейные ценности, нравственные ориентиры и его гражданская позиция. В наш век высоких технологий люди часто забывают культурное наследие своей семьи и страны и такие простые понятия, как добро,

вера, честь, патриотизм, Родина. Отсутствие духовного развития и воспитания приводит к нравственному опустошению.

Основой духовно-нравственного воспитания ребенка является духовная культура той среды, в которой он живет, в которой происходит его становление и развитие – это духовная культура семьи. Тот дух, который царит в семье, дух которым живут родители, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира маленького человечка. Еще В.А. Сухомлинский писал, что семья – это первая среда, где человек должен учиться творить добро.

Немаловажная роль в формировании основ духовно - нравственного воспитания детей принадлежит также и начальной школе, ведь, именно, в младшем школьном возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми нравственными ценностями.

Говоря о нравственности и духовности, невозможно разделить учебный и воспитательный процесс. Поступив в школу, дети начинают изучать культуру и историю своей страны, узнают основные понятия, такие как Родина, патриотизм, честь и долг. Педагоги должны всячески способствовать воспитанию нравственной личности, то есть чаще проводить патриотические мероприятия, организовывать разного рода кружки, на специально отведенных уроках рассказывать обучающимся про даты и события, сыгравшие важную роль в истории нашей страны.

Педагогическим коллективом Жидиловского филиала МБОУ Заворонежской СОШ проводятся работы по формированию у учащихся духовно-нравственных качеств. В данной школе реализуется разработанная программа духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста «Азбука нравственности», включающая в себя такие аспекты воспитания, как формирование нравственности, гражданской позиции, патриотизма, знакомство с историей малой родины. В рамках данной программы со школьниками регулярно проводятся внеклассные мероприятия – это, прежде всего общешкольные мероприятия, посвященные формированию у обучающихся представления о вере, духовной

культуре и светской этике. В частности, праздник «Широкой масленицы», праздник Пасхи, Новый год, Рождество, Святки, Крещение. Наша культура богата и сильна своим духом. У России великое прошлое, а значит и будущее ее тоже должно быть великим.

Также педагоги Жидиловского филиала МБОУ Заворонежской СОШ организуют для учеников встречи с Героями Российской Федерации Никишиным Александром Николаевичем, Задорожным Игорем Сергеевичем, Дмитриевым Иваном Владимировичем. Для обучающихся регулярно проводятся уроки краеведения, посвященные Евгению Родионову – воину-пограничнику, обезглавленному чеченскими сепаратистами за отказ изменить Присяге и Православной вере.

Основная цель таких занятий – воспитание гражданственности, патриотизма, бережного и гуманного отношения ко всему живому. Младшие школьники учатся понимать важность таких жизненных ценностей, как любовь к России, своему народу, родному краю. Постепенно у детей формируются представления о национальных российских ценностях через понимание проблемы нравственного выбора, справедливости, милосердия.

Кроме того, занятия по программе духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста «Азбука нравственности» направлены на формирование уважения к родителям, заботы о старших и младших. Дети стремятся избегать плохих поступков, учатся отвечать за свои действия и анализировать их.

В заключение хотелось бы сказать о том, что воспитывать духовные и нравственные качества очень непросто. На этом пути могут возникнуть ошибки и неудачи, но самое главное заключается в том, чтобы работа по формированию духовно-нравственных качеств личности была правдивой и искренней, в ней не должно быть фальшивых слов и действий. Построив отношения с детьми на основе искренности и доверия, можно добиться таких результатов, которые позволят молодому поколению уверенно войти во взрослый мир и состояться в нем, стать гражданином своей страны не на словах, а на деле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников под ред. А.Я. Данилюка – М.: Просвещение, 2011.
2. Якунина И.В. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 1. С. 19 - 21.

**The organization of spiritual and moral education of junior schoolchildren
(based on the work experience of the Zhidilov branch of the MBOU of the
Zavoronezh SOSH)**

Shvab N.A. - 4th year student of SOB36P group;
Peryshkova S.A. – K.PSKh.n., associate Professor, G. Michurinsk,
Russian Federation.

Annotation to the article: The problem of spiritual and moral upbringing of the younger generation has acquired special significance in the conditions of modern society. The loss of moral reference points, the depreciation of such concepts as conscience, honor, duty led to negative consequences in society. This article reveals the importance of spiritual and moral education of children of primary school age, describes the work experience of the teaching staff of the Zhidylyvsky branch of the MBOU of the Zavoronezh SOSH in forming students' spiritual and moral qualities.

Key words: spiritual and moral education, upbringing, spiritual and moral qualities, morality, spirituality, personality, development.