

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «ОРНИТОЛОГИЧЕСКОГО
ТУРИЗМА»**

© **Микляева Марина Анатольевна**¹

к.б.н., доцент кафедры биологии и химии,
Мичуринский государственный аграрный университет,
г. Мичуринск, Российская Федерация

© **Микляев Сергей Александрович**²

тренер-преподаватель ДЮСШ
г. Мичуринск, Российская Федерация

© **Кобцева Мария Александровна**³

студентка 1 курса СЗБ13Т
Мичуринский государственный аграрный университет,
г. Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье рассмотрены перспективы и проблемы организации образовательной деятельности по орнитологическому туризму.

Ключевые слова: орнитологический туризм, слабые стороны развития, пути преодоления.

¹ Микляева Марина Анатольевна, m.miclyaeva@yandex.ru

² Микляев Сергей Александрович, m.miclyaeva@yandex.ru

³ Кобцева Мария Александровна, kaf-b2014@yandex.ru

Орнитологический туризм – один из наиболее распространенных, востребованных и доходных узко специализированных направлений экологического туризма. Лишь в странах Северной Америки (США, Канада, Мексика) им занимаются ежегодно около 30 млн. человек, которые приносят доход в 20 млрд. долларов. Существуют два направления в орнитологическом туризме: бердвотчинг - наблюдение за птицами и бердинг - подсчет увиденных птиц или их фотографирование [6, с.20; 7, с.21].

Птицы привлекают внимание, так как многочисленны, подвижны, заметны и способны издавать многообразные звуки. Кроме зрительного наблюдения это занятие содержит прослушивание щебетания птиц, так как большинство видов распознается по голосам. Орнитологический туризм позволяет приобрести общее представление об орнитофауне, биологии, увидеть фоновые и редкие виды. К сожалению, орнитологические ресурсы России туристы-экологи посещают мало [1, с.100, 2, с. 456].

Помимо любительского орнитологического туризма необходимо развивать научный орнитологический туризм, когда орнитологи любители и профессионалы участвуют в научных программах без извлечения туристом материальной выгоды. Многие из туристов с удовольствием будут сочетать отдых и учёты численности птиц. Наиболее увлекательно изучение хищных птиц, занесенных в Красный список [4, с. 375].

Орнитологический туризм, развит в таких странах как Австралия, Новая Зеландия, Танзания, ЮАР и Эквадор. *Birdwatching* захватил внимание тысяч туристов по всему миру. В Европе и Америке проводят состязания, ярмарки, экскурсии, а также выпускают журналы по бердвотчингу. В европейских странах установлены вышки для наблюдений за птицами. Бердвотчеры используют бинокль, фотоаппарат, оборудование для звукозаписи голосов птиц [2].

Развитие орнитологического туризма в регионах сдерживается мало развитой туристской инфраструктурой, труднодоступностью территорий, низким качеством обслуживания, нехваткой подготовленных кадров и туристических маршрутов для разных категорий туристов, невысокой

продолжительностью сезонов для наблюдения за птицами, отсутствием маркетинговых исследований и нормально оборудованных турбаз в соответствии с требованиями иностранных туристов [5, с. 103]. Для осуществления орнитологического туризма нужны высококвалифицированные гиды-орнитологи, владеющие методикой определения птиц по морфологическим признакам, этологии, особенностям биотопа, знающие физико-географические особенности региона и хорошо ориентирующиеся на местности, имеющие спортивную подготовку [3, с. 169; 6, с.20; 7, с.21].

Справиться с трудностями можно объединив стремления органов государственного управления в сфере туризма, специалистов - орнитологов, туроператоров, заинтересованных в развитии орнитологического туризма.

Список литературы

1. Доржиев Ц. З., Бадмаева Е. Н., Гулгенов А. З. Птицы степных ландшафтов как объекты экологического туризма/Вестник Бурятского государственного университета. Биология. География. г. Улан-Удэ, 2017. Вып.3 – с.97-101.
2. Исаев А.П., Соломонов Н.Г., Ноговицын В.П., Гермогенов Н.И., Соломонов К.С., Шемякин Е.В., Кириллин Р.А., Владимирцева М.В., Габышев В.Ю. Перспективы развития орнитологического туризма на средней Лене / Известия Самарского научного центра Российской академии наук, том 19, № 2(3) 2017. с.453-457.
3. Кириллова С.С., Родюкова А.С. Роль агротуризма в достижении устойчивого развития регионов // Устойчивое развитие экономики региона (II Шаляпинские чтения): Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Н.В.А. Карамновой. Мичуринск, 2019. С. 169-174.
4. Корепанова Е.В., Еловская С.В. European Social Science Journal. 2018. № 12-1. С. 370-376.

5. Короткова Г.В. Формирование профессионально-культурной компетентности будущего специалиста// Известия Волгоградского педагогического университета. 2008. №1 (25). 101-104.

6. Микляева М.А., Окольничева А.С., Скрипникова М.К., Околелов А.Ю. Ноосферное мышление - одно из условий формирования экологически ориентированной личности//Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий индустрии 4.0. Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Издательство: Мичуринский государственный аграрный университет (Мичуринск). № 2, 2017. С.20-21.

7. Околелов А.Ю., Микляева М.А. Сохранение наследия И.В. Мичурина в архитектурном ландшафте г. Мичуринска//Наука и образование. Мичуринск: Издательство: Мичуринский государственный аграрный университет, 2019. С.21.

UDC 338.482

**FEATURES OF THE ORGANIZATION OF "ORNITHOLOGICAL
TOURISM»**

Miklyaeva Marina Anatolyevna

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biology
and Chemistry,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Miklyaev Sergey Alexandrovich

youth trainer

Michurinsk, Russian Federation

Kobzeva Maria Alexandrovna

student

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Annotation: The article discusses the prospects and problems of organizing educational activities on ornithological tourism.

Key words: ornithological tourism, development weaknesses, ways to overcome.