

УДК 378.1

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

© Кириллова Светлана Серафимовна¹

к.э.н., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,

© Кирина Ирина Борисовна²

к. с.-х. н., заведующая кафедрой биотехнологий,

селекции и семеноводства с/х культур

© Щербаков Николай Владимирович³

к.э.н., доцент кафедры управления и делового администрирования

Мичуринский государственный аграрный университет,

Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

Статья посвящена обоснованию необходимости организации в высших учебных заведениях конкурсов методического и педагогического мастерства. Представлен опыт проведения в Мичуринском государственном аграрном университете Недели качества, как важнейшего мероприятия, направленного на повышение качества образовательного процесса, развитие инновационных технологий педагогической деятельности, обобщение и внедрение в образовательные процессы передового педагогического и методического опыта работы.

Ключевые слова: педагог, высшая школа, педагогическое мастерство, конкурс, образовательные технологии

¹ Кириллова Светлана Серафимовна, sv_kirillova@mail.ru

² Кирина Ирина Борисовна, rodina1947@mail.ru

³ Щербаков Николай Владимирович, nikolay5760@mail.ru

Деятельность современного педагога высшей школы сопряжена с огромными нагрузками, интеллектуальными и материальными затратами. Необходимость постоянного подтверждения своей профессиональной компетентности, непрерывный процесс повышения квалификации и переподготовки в совокупности с высокой трудоемкостью подготовки учебной и методической документации, снижают творческую составляющую образовательного процесса, не дают в полной мере раскрыться педагогическому работнику как педагогу-творцу, педагогу-новатору [5]. В этой связи проведение различного рода конкурсов, смотров лучших практик методической и педагогической деятельности дает возможность акцентировать работу педагога именно на творческом начале, позволяет получить определенную удовлетворенность от педагогического труда.

Конкурсы методического и педагогического мастерства – это не только площадка для обмена лучшими практиками, но и уникальная возможность для опытных преподавателей - тиражировать свои методические и педагогические находки в образовательный процесс, а для начинающих педагогических работников – получить опыт и попытаться сформировать свое видение образовательного процесса, привнести в него определенные новации.

Конкурсы методического мастерства в аграрном образовании не слишком распространены. В образовательном процессе аграрной направленности в большей степени отдается предпочтение практической подготовке. Вместе с тем, именно применение эффективных и наиболее результативных методик в аграрном образовании может позитивно отразиться на качестве образования, а также повысить заинтересованность со стороны обучающихся к занятиям [1].

В Мичуринском государственном аграрном университете ежегодно более пятнадцати лет проводятся Недели качества. С 2018 года данное мероприятие предусматривает непосредственное участие основных потребителей образовательных услуг – обучающихся. Студенты, аспиранты, наряду с членами экспертных групп, посещают занятия, оценивают работу преподавателей на них [2]. Основной идеей Недели качества является дальнейшее повышение качества

образовательного процесса, развитие инновационных технологий педагогической деятельности, обобщение и внедрение в образовательные процессы всех учебных структурных подразделений университета передового опыта работы педагогов-инноваторов.

Особое внимание в проведении мероприятий уделяется участию работодателей. Представители работодателей задействуются в работе Недели качества как внешние независимые эксперты, а также в качестве приглашенных руководителей при проведении круглых столов, дискуссий, диспутов. Одновременное присутствие на занятиях экспертов, обучающихся и потенциальных работодателей обеспечивает максимально объективную оценку работы преподавателя, дает возможность провести независимую экспертизу отдельных элементов образовательной программы.

Перспективным и весьма важным направлением может стать введение в программу Недели качества научных студенческих конференций, в том числе посвященных повышению качества образования в университете [3].

Конкурсы методического мастерства должны соблюдать баланс стабильности и динамизма. То есть необходимо обязательное их наличие, соблюдение традиционных процедур, ритмичность проведения. Одновременно с этим перечень номинаций должен постоянно трансформироваться с учетом изменяющихся требований к системе образования, к качеству образовательного процесса. Наиболее востребованными номинациями в условиях цифровизации образовательного процесса могут стать такие, как: «Лучший онлайн-курс», «Лучшие методики применения образовательных технологий», «Лучшее оформление электронной образовательной среды» [6].

Полагаем, что проведение разнообразных конкурсов педагогического и методического мастерства должно решать такие задачи, как:

-стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

-обобщение передового педагогического опыта путем проведения открытых занятий, а в дальнейшем - участие в профессиональных конкурсах и конференциях;

-внедрение в образовательный процесс передовых, наиболее эффективных образовательных технологий [4];

-методическое сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогических работников.

В конечном итоге конкурсы методического и педагогического мастерства должны способствовать эффективности методической работы, которую необходимо рассматривать как единство следующих элементов: участие в учебно-методических советах и педагогических семинарах, проведение методические выставок, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, совершенствование владения информационными технологиями.

Список литературы

1. Еловская С.В., Черняева Т.Н. Интерактивное обучение в высшем образовании//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8. № 1 (29). С. 83 - 87

2. Кирина И.Б., Кириллова С.С., Щербаков Н.В. Самостоятельная работа как одно из направлений совершенствования подготовки студентов в образовательном процессе//Современные методики учебной и научно-исследовательской работы. Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией Сухановой С.Ф., 2019. С. 47 – 52

3. Корепанова Е.В., Куцаева Е. И. Место и значение научно-исследовательской работы студентов в системе непрерывного профессионального образования//Педагогика. Вопросы теории и практики. 2016. № 2 (2). С. 24 - 26

4. Никульшин В.Я., Корепанова Е.В. Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности студентов в реализации компетентностного подхода в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»//Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона. Сборник материалов Областной научно-практической конференции, 2018. С. 60 - 66

5. Перышкова С.А. Пути оптимизации педагогического взаимодействия в высшей школе//Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона. Сборник материалов Областной научно-практической конференции, 2018. С. 70 - 76

6. Щербаков Н.В., Кирина И.Б., Кириллова С.С. Опыт формирования онлайн-курсов в аграрном образовании// Современные методики учебной и научно-исследовательской работы. Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией Сухановой С.Ф., 2019. С. 130 – 133

UDC 378.1

**EXPERIENCE IN USING CONTESTS OF PEDAGOGICAL AND
METHODOLOGICAL SKILLS IN AGRICULTURAL EDUCATION**

Kirillova Svetlana Serafimovna

candidate of economic Sciences, associate Professor,
associate Professor of Finance and accounting,

Kirina Irina Borisovna

k. s.-agricultural Sciences, head of chair of biotechnology,
election and seed production of agricultural crops

Shcherbakov Nikolai Vladimirovich

Ph. D., associate Professor of the Department of management and
business administration

Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russian Federation

Annotation

The article is devoted to the substantiation of the need to organize contests of methodological and pedagogical skills in higher educational institutions. The article presents the experience of holding the quality Week at the Michurinsk state agrarian University as an important event aimed at improving the quality of the educational process, developing innovative technologies of pedagogical activity, generalizing and implementing advanced pedagogical and methodological experience in educational processes.

Keyword: teacher, higher school, pedagogical skills, competition, educational technologies