

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАСЛЕДИЯ И.В. МИЧУРИНА.
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ**

© **Чмир Роман Александрович**¹,

кандидат с/х наук,

доцент кафедры биологии и химии

© **Копцев Павел Юрьевич**²,

студент 4 курса

Инженерного института,

© **Лазин Павел Владимирович**³

Педагог дополнительного образования

Центра развития современных компетенций детей

Мичуринский государственный аграрный университет,

Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье рассматривается опыт в проектной деятельности обучающихся Центра развития современных компетенций детей по цифровизации и популяризации наследия И.В. Мичурина, через использование новых технологий в рамках образовательных программ.

Ключевые слова: образовательная среда, виртуальное пространство, проектная работа, И.В. Мичурин, современные технологии обучения.

¹ Чмир Роман Александрович, romanchmir3@mail.ru

² Копцев Павел Юрьевич, kopcev96@yandex.ru

³ Лазин Павел Владимирович, pavel.lazin@mail.ru

Одним из выдающихся ученых России, чьи идеи и работы до сих пор актуальны, а результаты научной деятельности послужили мощным толчком в развитии плодородства в стране, является И.В. Мичурин. Город Мичуринск сегодня единственный в стране наукоград аграрного профиля. Многочисленные научные учреждения и лаборатории - все это детище великого селекционера, которые за прошедшие десятилетия после смерти гения отечественной науки накопили богатейший опыт в вопросах селекции и семеноводства. С помощью выдающихся ученых - последователей и учеников И.В. Мичурина созданы сотни сортов плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур, разработаны технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, выделены методы борьбы с болезнями и вредителями различных культур. Успехи в биотехнологии, микробиологии, биогенной инженерии так же являются продолжением той научной мысли по улучшению растений разработанной И.В. Мичуриным и отраженной в его многочисленных трудах.

В Центре развития современных компетенций детей, в рамках образовательных программ по «IT», «VR» и «Web-дизайну», реализуется проект под общим названием «И.В. Мичурин. Пространство 3D». Цель проекта - цифровизация и популяризация наследия И.В. Мичурина, а также создание сайта, посвященного великому селекционеру, его ученикам и последователям [3].

Проанализировав многочисленные интернет источники, мы пришли к выводу, что в современном информационном пространстве работы И.В. Мичурина представлены крайне в незначительном количестве, а также отсутствуют тематические сайты, посвященному Ивану Владимировичу, где в полной мере могла бы быть отражена его великая работа.

Данный проект, с педагогической точки зрения интересен тем, что в нем может быть задействованы обучающиеся различных направлений. Большой объем работы позволяет грамотно распределить задачи между школьниками, каждая группа которых становится ответственной за свой блок работ. Современное образовательное пространство, если рассмотреть опыт работы

центра «Сириус» и «Фонда новых форм развития образования», концентрируется именно на межпредметных проектах, в которых задействованы обучающиеся различных образовательных программ. Это позволяет научиться работать в группе, налаживать успешные коммуникационные связи между людьми, комплексно оценивать поставленные задачи, критично подходить к анализу полученных результатов, то есть формируются 4-К компетенции, на которых сейчас базируется одно из направлений национального проекта «Образование» - создание Центров развития современных компетенций детей при учреждениях высшего образования [1, 4, 6].

Проект «И.В. Мичурин. Пространство 3D» включает в себя несколько этапов:

1. Создание виртуальной экскурсии по дому-музею И.В. Мичурина;
2. Создание виртуальной экскурсии по Основному питомнику - памятнику природы Тамбовской области с уникальной коллекцией растений;
3. 3D сканирование плодов селекции И.М. Мичурина, а также восковых муляжей его мастерской первой половины XX века;
4. Сканирование документов, личных записей, дневников И.В. Мичурина, рисунков, писем и официальных бумаг, связанных с его научной жизнью;
5. Создание сайта, посвященного И.В. Мичурину с уникальным авторским дизайном;
6. Каталогизация фотографий и видеоматериалов с участием И.В. Мичурина, в том числе, ранее нигде не опубликованных;
7. Создание фотогалереи г. Козлова (ныне Мичуринска) времен его жизни.
8. Сканирование и создание электронной библиотеки трудов И.В. Мичурина, вышедших как при его жизни, так и после смерти.
9. Описание биографии и научной жизни учеников и последователей селекционера, внесших большой вклад в отечественную науку.

10. Разработка методических материалов для учителей-предметников связанных с И.В. Мичуриным, разработанных им методов селекционной работы, описанием сортов плодово-ягодных растений. В данный раздел входят уроки, внеурочные мероприятия, экскурсии, проекты, мероприятия по патриотическому воспитанию.

На сегодняшний день создание сайта идет полным ходом. Работают ученические творческие коллективы, в которых трудятся более 35 человек, налажены контакты с музеями, образовательными центрами региона, создается база данных, произведена съема дома-музея И.В. Мичурина.

Новые педагогические подходы к изучению образа и роли И.В. Мичурина с помощью цифровых технологий в учебных целях смогут возобновить интерес к его научной работе у молодого поколения. Современные технологии, проектная деятельность, возможность создание своего уникального продукта через образовательную деятельность является мощным фактором мотивации для молодого поколения для достижения тех задач, которые перед ним ставит учитель [2, 5]. Развитие коммуникативные навыков, творческих способностей, умения анализировать и критически мыслить через проектную деятельность способствует формированию новой, высокообразованной личности. Данный проект интересен еще и тем, что может быть универсальным клише для проектной деятельности в созданных Центрах развития современных компетенций детей (ДНК) по всей стране, названия которых привязаны к определенному ученому, прославивших свой регион, Россию.

Список литературы

1. Никульшин В.Я. Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности студентов в реализации компетентностного подхода в ФГБОУ ВО "Мичуринский государственный аграрный университет" / В.Я. Никульшин, Е.В. Корепанова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС»,

2018. - С. 60-66.

2. Федулова Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова // *European Social Science Journal*. - 2018. - № 12-1. - С. 183-187.

3. Чмир Р.А. Виртуальная реальность как среда для учебного проектирования. Проект «И.В. Мичурин» / Р.А. Чмир, А.А. Привалов, Е.А. Татарина // *Наука и образование*. - 2019. - № 4

4. Чмир Р.А. Роль центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» в системе подготовки учителей для региона / Р.А. Чмир, О.В. Юдина // *Научно-методический журнал Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тульское образовательное пространство*. – 2019. - № 4/2. – С. 68-72.

5. Чмир Р.А. Роль ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в системе дополнительного образования детей г. Мичуринска / Р.А. Чмир, Е.С. Минасянц, А.А. Привалов // *Наука и образование*. - 2019. - № 3.

6. Шиковец Т.А. Организация проектной деятельности в непрерывном естественнонаучном образовании / Т.А. Шиковец, Л.П. Петрищева, Е.Е. Попова // Сб.: *Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции*. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 188-193.

UDC 374/377

**DIGITALIZATION OF HERITAGE I.V. MICHURIN.
INNOVATIVE PROJECT OF THE DEVELOPMENT CENTER FOR
MODERN COMPETENCES OF CHILDREN**

Chmir Roman Alexandrovich,

associate

Professor of the Department of Biology and Chemistry

Koptsev Pavel Yurievich,

4th year student,

Institute of Engineering,

Lazin Pavel Vladimirovich,

Teacher of continuing education

Center for the Development of Modern Competencies of Children

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation.

Annotation

The article considers the experience in the design activities of students of the Center for the Development of Modern Competencies of Children in Digitalization and Popularization of Heritage I.V. Michurin, through the use of new technologies in educational programs.

Key words: educational environment, virtual space, design work, I.V. Michurin, advanced training technology.