

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Галушкин Сергей Валерьевич¹

обучающийся магистратуры,
Социально – педагогический институт,

Сидорова Инна Владимировна²

к.п.н., доцент
Социально-педагогический институт

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, Россия

Аннотация: статья посвящена особенностям образовательного процесса с использованием различных информационно - коммуникационных технологий. В данном случае рассматривается современная образовательная социальная платформа Edmodo. Использование данного ресурса на уроках истории сделает труд учителей более эффективным и интересным.

Ключевые слова: информационно – коммуникационные технологии, Edmodo, социальная сеть, образовательная среда.

¹ Галушкин С. В. galushkin_sergey@list.ru

² Сидорова И.В. sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Современный мир — это мир высоких технологий. Информационные и коммуникационные технологии буквально врываются в нашу жизнь. Сейчас трудно представить быт без мобильных телефонов, компьютеров и различных гаджетов. Такие изменения не могут обойти и систему образования, об этом в своих работах пишут исследователи [1,2,3,4,5,6,7,8, 12]. В данной статье рассматривается современная образовательная социальная платформа Edmodo [9,10,11].

Edmodo — американская веб-платформа, разработанная специально для обучающихся образовательных учреждений. Она предлагает преподавателям удобные способы организации образовательного процесса, механизмы оценивания обучающихся, а также помогает обмениваться педагогическим опытом. Многие учителя, стремящиеся отойти от стандартов, пользуются данной платформой, чтобы сделать учебный процесс разнообразным, увеличить его эффективность и разнообразить формы работы с учениками.

По словам основатель данного проекта Ника Борге, система школьного образования невероятно устойчива к переменам, и чтобы хоть что-нибудь поменять, необходимо действовать крайне деликатно. Именно такой подход оказался верным. В 2008 году проект Edmodo был запущен двумя американскими системными администраторами и был изначально ориентирован на школы американского города Чикаго.

Через пять лет, в 2013 году, Edmodo был включен в список «лучших приложений для учителей». В настоящее время в Edmodo зарегистрировано около 80 тысяч школ, а количество пользователей — учителей, учащихся и родителей — более 50 млн.

Создатели платформы Ник Борге и Джефф О'Хару долгое время работали в образовательных учреждениях. Они заметили, что многие интернет приложения не очень эффективны в условиях школьного образования. Следующая проблема, которую они увидели, - это то, что программное обеспечение школ представляло собой закрытые системы.

Учителя не могли обмениваться педагогическим опытом и своими разработками. В то же время в обществе проходил бум на социальные сети Facebook и LinkedIn. Нужно было соединить образовательный ресурс и социальную сеть воедино.

От теоретической базы Ник Борг и Джефф О'Хара приступили к практике – начали трудиться над созданием Edmodo. Основной задачей проекта стало создание простого и понятного механизма, в котором учителя и обучающиеся могли без проблем взаимодействовать в процессе обучения, как в обычных социальных сетях.

Уже в конце 2008 года данная платформа была официально запущена и в 2009 году полным ходом шла апробация данного ресурса в американских учебных учреждениях. После этого программисты получили поддержку от инвестиционного фонда Capital Learn.

Edmodo сегодня это большая образовательная социальная сеть. Она объединяет учителей, обучающихся и их родителей. С данной платформой можно работать с помощью компьютера и с помощью мобильных устройств с iOS и Android. Для того чтобы начать работу в данном ресурсе необходимо пройти бесплатную регистрацию на сайте Edmodo. Причем это процедура достаточно упрощена. Не нужно указывать номер мобильного телефона, дату рождения и т.п. Преподавателю достаточно ввести свои имя, фамилию, адрес электронной почты и придумать незамысловатый пароль. Обучающимся и их родителям потребуется указать код регистрации, который присылает им учитель.

Платформа Edmodo в чем-то напоминает Facebook. Присутствует такой же дизайн интерфейса, аналогичная цветовая гамма и расположения элементов. Но в отличие от популярной социальной сети функции Edmodo во многом усечены и направлены исключительно на школьный процесс обучения. Важно, что здесь полностью отсутствует реклама.

Каждый учитель в сети может создавать различные группы по интересам, опросы для проверки знаний обучающихся, викторины, выдавать домашние задания, размещать фото и видеоматериалы.

Ученики получают домашние задания от преподавателя, а так же имеют возможность загружать работы на сайт, общаться с учителем, с другими учениками в рамках своей группы.

Родители учеников могут получать сообщения от учителей и руководства школы, а также видеть успеваемость своих детей.

Функции Edmodo.

1. Создание учебных групп.

Преподаватели могут создавать постоянные и временные группы, классы в соответствии с тематикой курса.

2. Удаленные задания для обучающихся.

Edmodo позволяет учителям прикреплять файлы к объявленным заданиям.

3. Создание цифровой библиотеки.

Преподаватели и ученики с помощью гиперссылок могут создавать цифровые библиотеки.

4. Публикации сообщений на доске объявлений.

Обучающиеся могут задавать вопросы учителю и друг другу. Таким образом, преподаватели могут отправлять сообщения, задания, объявлениями.

5. Создание календаря заданий и событий.

Учителя могут создавать события, давать задание обучающимся в строго определенный день и час.

6. Создание опросов учеников.

Учителя могут создавать свои тесты, опросы для оценки и контроля учеников. Тест можно создать новый или загрузить готовый.

7. Создание и проведение викторин.

К викторинам можно прикрепить ссылки и файлы для вопроса или ответа. А также размещать подсказку или дополнительную информацию. Результаты викторины ученики могут увидеть сразу.

8. Возможность общения с другими преподавателями.

Учителя имеют возможность создавать профессиональные группы для обмена педагогическим опытом.

9. Доступ к Edmodo через любые мобильные устройства.

Учителя и ученики могут пользоваться платформой через любые мобильные устройства.

10. Создание родительских страничек.

Родители могут видеть задание своих детей и выставленные за них оценки. Преподаватели могут общаться не только с учениками, но и с родителями.

11. Вставить «Интерактивную стену».

Учитель используя в Edmodo «интерактивную стену» может создать онлайн общение.

12. Встраивание видео, аудио клипов.

Edmodo позволяет просматривать видео аудио материалы.

13. Использование ресурса в качестве рабочего интерактивного листа.

У преподавателя существует большой набор инструментов для подготовки к занятиям.

Таким образом, чем Edmodo привлекательней других образовательных сетей? Edmodo - это достаточно надежная образовательная среда. Это некий синтез социальной сети Facebook или В Контакте и образовательного сообщества. Все пользователи платформы делятся на учителей, учеников и родителей, то есть, тем кто, заинтересован в образовательном процессе. Edmodo - это безопасная образовательная среда. В ней нет рекламы, что ограничивает влияние коммерциализации и развлечений. Edmodo дружелюбна для пользователя. Система регистрации очень упрощена, в нем можно работать с любого мобильного устройства.

И главное, Edmodo - это образовательная среда, которая для пользователь абсолютно бесплатна. Edmodo – это новый взгляд на социальные сети и образование.

Список литературы

1. Еловская С.В., Черняева Т.Н. Интерактивное обучение в высшем образовании // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8. № 1 (29). С. 83-87.

2. Еловская С.В. Использование интерактивных образовательных технологий при обучении иностранному языку в вузе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 176. С. 39-45.

3. Еловская С.В., Кулик Л.В. Развитие творческой личности на уроках английского языка в условиях ограниченности ресурсов // В сборнике: Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. сборник научных трудов XV Международной научно-практической конференции. 2018. С. 26-31.

4. Еловская С.В. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка // В сборнике: Лингводидактика и межкультурная коммуникация: актуальные вопросы и перспективы исследования. Сборник научных статей. Ответственные редакторы Н.В. Кормилина, Н.Ю. Шугаева. Чебоксары, 2018. С. 27-30.

5. Еловская С.В., Борзых И.И.. Обучение милосердию на уроках иностранного языка // В сборнике: Вопросы лингводидактики и переводоведения. Сборник научных статей . Чебоксары, 2017. С. 211-214.

6. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров - М.: Академия , 2009. – 272 с.

7. Сидорова И.В., Новикова И.В., Виданова Н.В. Формирование интеллектуально-речевого развития обучающихся // Наука и образование: Мичуринский ГАУ. –№ 2, 2019. – С. 96

8. Сидорова И.В., Милованова А.В. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) // Наука и образование: Мичуринский ГАУ. –№ 1, 2019. – С. 6

9. Трайнёв В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) / В.А. Трайнёв В.А., Трайнёв.И.В. - М.: 2008. – 48с.

10. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: КноРус, 2019. – 214с.

11. <https://new.edmodo.com> <http://didaktor.ru/chem-mozhet-byt-polezno-edmodo/http://newtonew.com:81/web/edmodo-socialnaja-set-gotovaja-izmenit-oblik-shkolnogo-obrazovaniya>

12. S. Elovskaya, T. Stanchuliak, L. Karandeeva The Holistic approach to teaching English as a foreign language // INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference. March 11th–13th, 2019 — Valencia, Spain. –P.1253–1258

**FORMATION OF ABILITIES OF STUDENTS IN ISTRIAN LESSONS
USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES**

Galushkin Sergey Valerevich

master's degree student,
Social and pedagogical Institute,

Sidorova Inna Vladimirovna

Ph.D., Associate Professor
Social Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University
Michurinsk, Russia

Abstract: The article is devoted to the features of the educational process using various information and communication technologies. In this case, the modern educational social platform Edmodo is considered. Using this resource in history lessons will make the work of teachers more effective and interesting.

Key words: information and communication technologies, Edmodo, social network, educational environment.