

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

**Алемасова Марина Львовна**

Кандидат философских наук, профессор

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Мичуринск, Россия

Алемасова М.Л., mal\_2112@mail.ru

**Аннотация:** статья посвящена анализу ценностных установок студентов аграрного университета по итогам опросов, проведенных в 2001 и 2019 годах.

За основу взяты вопросы и ответы Маркса. Представлена динамика ценностных ориентаций обучающихся Мичуринского ГАУ. Утверждается, что молодежь наделена огромной позитивной энергией, которую надо правильно использовать. Для этого необходимо внимание к проблемам и трудностям молодых людей, терпение и уважение к ним.

**Ключевые слова:** молодежь, социализация, ценности, счастье, воспитание, образование, достоинство, уважение, честность, преданность, доброта, мужество.

Фраза «молодежь - наше будущее» стала стереотипом, который используется представителями старшего поколения, когда обсуждаются проблемы молодежи, когда вообще речь заходит о молодых людях. И в зависимости от того, к какой оценочной характеристике молодежи прибегают, эта формула приобретает различную эмоциональную окраску. Мы нередко произносим ее с гордостью, с надеждой, но и с болью, горечью - тоже. Оснований для недовольства молодыми и обеспокоенностью за день грядущий у нас, к сожалению, не мало. Но когда было иначе?

Справедливости ради надо признать: молодежь ругали, ею были недовольны всегда.

Сократ в V-I ввв. до н.э., Монтень в эпоху Возрождения сокрушались об одном и том же: падении нравов молодых людей и предрекали в связи с этим недолгое существование цивилизации. Наша молодежь - не исключение.

Во все времена молодежи приходится нелегко. А современной - особенно. Ее социализация происходит в период ломки многих прежних ценностей и становления новых социальных отношений. Отсюда часто растерянность, озлобленность даже у имеющих жизненный опыт людей. Что уж говорить о молодежи...

Завтрашний день России, безусловно, во многом определяется тем, чему мы научим, как воспитаем молодое поколение, какой фундамент будущего зложим уже сегодня. Закладывается он преподавателями и педагогами, чей профессиональный долг заключается в осуществлении двустороннего процесса обучения и воспитания. Исходя из понимания неразрывного единства воспитания и образования, рассматривая воспитание как функцию образования, мы должны, обучая, воспитывать и, воспитывая, - обучать.

При этом следует изменить, расширить представление о самой сути образования. Оно не должно ограничиваться временными рамками обучения студента в вузе. Необходимо заложить в нем желание и стремление учиться всю жизнь и получать удовольствие от самого процесса приобретения знаний, постижения истины. Ни одна самая совершенная образовательная система не

может научить всему, дать ответы на все случаи жизни. Наша задача - научить молодых людей учиться, воспитать в них стремление постоянно, самим, пополнять свои знания, уметь отбирать нужную в данной конкретной ситуации информацию, способствовать пониманию студентами необходимости дополнения образования самообразованием, воспитания - самовоспитанием.

Образование должно стать для них той ценностью, которая не подлежит девальвации. На основе существующих ценностных ориентации наших молодых людей можно строить перспективные прогнозы завтрашнего дня.

С целью выявления духовных приоритетов был проведен опрос студентов Мичуринского ГАУ. Им было предложено ответить на известную анкету-исповедь, которая была распространена в XIX веке, и на которую отвечали многие известные люди, в том числе К.Маркс.

#### Вопросы и ответы К.Маркса

1. Достоинство, которое Вы больше всего цените:
    - а) в людях - простота.
    - б) в мужчине - сила.
    - в) в женщине - слабость.
  2. Ваше представление о счастье - борьба.
  3. Ваше представление о несчастье - подчинение.
  4. Недостаток, который Вам внушает наибольшее отвращение, угодничество.
  5. Ваше любимое занятие - рыться в книгах.
  6. Ваши любимые поэты - Шекспир, Эсхил, Гете.
  7. Ваш любимый прозаик - Дидро.
  8. Ваш любимый герой - Спартак, Кеплер.
  9. Ваша любимая героиня - Гретхен.
  10. Ваше любимое изречение - Ничто человеческое мне не чуждо.
- II. Ваш любимый девиз - Подвергай все сомнению.

Ответы студентов по опросу, проведенного в 2001 году, выглядят так:

1. Достоинство, которое Вы больше всего цените:

а) в людях - честность, доброта, ум, верность, справедливость, красота, искренность.

б) в мужчине - мужество, сила, преданность, честность

в) в женщине - красота, верность, ум, скромность, доброта.

2. Ваше представление о счастье - здоровье близких, благополучие в семье; когда ты любишь и любим. Многие ответили философски: жить - уже счастье. Кроме того, студенты отмечали, что для счастья необходимо взаимопонимание, друзья, мир в семье, стране, во всем мире.

3. Ваше представление о несчастье - одиночество, болезнь и потеря близких, предательство, война, бедность.

4. Недостаток, который Вам внушает наибольшее отвращение, - лживость, предательство, лицемерие, жадность, хамство, самовлюбленность.

5. Ваше любимое занятие - отдых (спортивный, работа с техникой, прогулки по городу, просто сон).

6. Ваши любимые поэты - С.Есенин, А.Пушкин, М.Лермонтов.

7. Ваши любимые прозаики - Ф.Достоевский, Л.Толстой.

8. Ваш любимый герой - у большинства нет.

9. Ваша любимая героиня - у большинства нет.

10. Ваше любимое изречение - Красота спасет мир.

10. Ваш любимый девиз - Всегда вперед.

Эти же вопросы были заданы студентам в 2019 году.

Сравнивая итоги опросов, можно проследить динамику ценностных ориентации студентов Мичуринского ГАУ.

Так, человеческие качества, являющиеся наиболее привлекательными, существенно не изменились. В людях это - верность, честность, доброта, заботливость, искренность, отзывчивость. В мужчине - верность, мужество, честность, доброта, заботливость. В женщине - верность, честность, доброта, мудрость, заботливость.

В представлении о счастье и несчастье современных молодых людей нашли отражение проблемы, которые наиболее актуальны для нашей страны сегодня.

Счастье подавляющее большинство из них связывают с семьей, здоровьем и благополучием близких. Кроме того, многие отметили необходимость иметь хорошую работу, возможность самореализовываться. Для счастья необходимо взаимопонимание, друзья. Несчастье - это болезни, потеря близких, предательство, бедность. Как и прежде, одиночество воспринимается как несчастье. Несмотря на широкий, на первый взгляд, круг общения студентов, многие, видимо, не находят взаимопонимания ни среди сверстников, ни в семье.

Недостаток, который внушает наибольшее отвращение, - лживость, предательство, лицемерие, высокомерие, эгоизм.

Любимым занятием у молодежи являются занятия спортом, рисование, пение, вышивание, танцы, прогулки. Отрадно, что многие студенты назвали любимым занятием чтение, чего не было в ответах 2001 года. Есть надежда, что Россия по-прежнему может стать самой «читающей» страной.

Обескураживающее впечатление производят ответы на вопрос о любимых героях и героинях. У большинства респондентов их вообще нет. Многие попытались отшутиться, назвав Колобка, Вини-Пуха, бабу Ягу, Красную Шапочку. Видимо, современная действительность примеров, достойных подражания, молодежи не дает.

Любимых поэтов у студентов стало больше. К С.Есенину, А.Пушкину, М.Лермонтову добавились М.Цветаева, А.Ахматова, И.Бродский. Э.Асадов. Любимыми писателями были названы, кроме Ф.Достоевского, И.Тургенева, Л.Толстого, И. Бунин, М.Булгаков.

Девиз «Всегда вперед», отмеченный большинством респондентов в 2001г., говорит о неотъемлемом качестве молодых людей, во все времена смотрящих и стремящихся вперед, несмотря ни на что верящих в свое будущее. В 2019 году слоган университета "Вместе к успеху" назвали своим девизом многие студенты. Это свидетельствует о том, что он выбран правильно. Слоган отражает цель деятельности университета (успех) и средство ее достижения (вместе), его разделяют молодые люди, ибо он соответствует их устремлениям.

Молодежные проблемы - это, конечно же, проблемы всего общества. Решить их только средствами воспитания невозможно. Необходима эффективная государственная молодежная политика, которая отвечала бы нуждам молодежи, в реализации которой она сама бы принимала активное участие.

Молодежь наделена огромной позитивной энергией, которую надо правильно использовать. Для этого необходимо внимание к проблемам и трудностям молодых людей, терпение и уважение к ним.

Список литературы:

1. Вишневецкий Ю.Р., Шапко В.Т. Парадоксальный молодой человек. //Социологические исследования. 2006. - № 6. - С. 26-36.
2. Рожков Г.А. Тематическая экскурсия как базовый компонент формирования гражданственности и патриотизма. //В сборнике: Агротехнологии XXI века Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего аграрного образования на Урале. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова». - Пермь, 2019. - С. 234-238.

## VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS

**Alemasova Marina L.**

Candidate of philosophy,

professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Alemasova M. L., mal\_2112@mail.ru

**Abstract:** the article is devoted to the analysis of value attitudes of students of agrarian University based on the results of surveys conducted in 2001 and 2019. It is based on Marx's questions and answers. Presents the dynamics of value orientations of students of Michurinsk State Agrarian University. It is argued that young people are endowed with a huge positive energy, which must be properly used. This requires attention to the problems and difficulties of young people, patience and respect for them.

**Keywords:** youth, socialization, values, happiness, education, education, dignity, respect, honesty, loyalty, kindness, courage.