

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Микляева М.А. ¹

Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии,

Околелов А.Ю. ²

Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии,

Ремнева Н.А. ³

Студентка СОБ51БХ,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, Россия

Аннотация: в статье рассмотрена проектная деятельность как инновационная методика в школьном образовании.

Ключевые слова: инновации, проектная деятельность, требования, трудности.

¹Микляева М.А. - m.miclyaeva@yandex.ru

²Околелов А.Ю.. - okolelov@mail.ru

³Ремнева Н.А. - m.miclyaeva@yandex.ru

Современному обществу требуются не стандартные личности, а люди, которые способны самостоятельно и быстро решать поставленные перед ними задачи [1, с.28].

Проектная исследовательская деятельность является одним из эффективных методов, развивающих у обучающихся в школе умения самостоятельно добывать знания, работать с информацией, делать выводы, самореализовываться [2, с.148].

Метод проектов дает возможность учителю научить обучающихся выявлять, формулировать и анализировать проблемы; находить кратчайшие пути их решения; выбрать необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации; систематизировать полученную информацию для решения поставленных задач [4, с.68].

Инновационной составляющей проектной деятельности является привлечение обучающихся школы с учетом личностно-ориентированного подхода к проектной деятельности на уровне класса на всех уровнях образования. Показателями успешности проектной деятельности являются качество усвоения обучающимися учебных программ, развитие потребности в образовании, способности к самостоятельной учебной деятельности; уровень интеллектуальных достижений обучающихся; конкурентоспособность знаний.

Основными требованиями к применению проектной деятельности являются наличие актуальной в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей знаний, поиска ее решения, теоретическая и практическая значимость, самостоятельная деятельность обучающихся. Проектно - исследовательская деятельность вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебный процесс, снимает стресс, развивает внимание, сообразительность, формирует мировоззрение обучающихся [3, с.58].

Однако введение инновационных технологий в школьное образование «тормозится» учителями, которые не хотят меняться, учиться, развиваться

критикуют нововведения в образовательной системе. Неуверенность в себе, своих способностях, силах, заниженная самооценка способствуют этому процессу.

Кроме того, внедрение инновационных процессов тормозится: недостаточным оснащением компьютерной техники и электронными средствами в школе; недостаточными знаниями учителями ИКТ.

Список литературы

1. Мендель Б.Р. Современные инновационные технологии в образовании и их применение. - Новосибирск, 2013. - С.27-48.

2. Микляева М.А., Саакян К.А. Педагогические технологии в научно-исследовательской работе студентов. - Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона сборник материалов Областной научно-практической конференции. 2018. - С. 147-149.

3. Околелов А.Ю. Социально-экологические проблемы Тамбовской области. Наука и Образование. 2018. № 1. - С. 58.

4. Решетникова И.А. Непрерывность экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности. - Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 21 ноября 2015 г. - М.: Издательский дом «Паганель», 2015. - С.63-74.

PROJECT ACTIVITIES AS INNOVATIVE METHODS IN SCHOOL EDUCATION

Miklyeva M. A.

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Biology
and Chemistry

Okolelov A.Yu.

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Biology
and Chemistry

Remneva N.A.

Student SOB51BH,
Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russia

Annotation: the article considers the project activity as an innovative method in school education.

Keywords: innovations, project activities, requirements, difficulties.