

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Вайднер Е.В.

доцент, канд. социол. наук
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Фирсова М.А.

студентка гр. ЭОБ34У
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
marina.firsova.1998@inbox.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы девиантного поведения среди подростков, проведено исследование, на основе полученных данных представлены варианты решения проблемы отклоняющегося поведения.

Ключевые слова. Девиантное поведение, пубертатный кризис, подростковый возраст.

Проблема девиантного поведения подростков является одной из наиболее острых для современного мирового сообщества. Статистика свидетельствует о последовательном росте отклоняющегося поведения среди подростков, начиная от деструктивного поведения и заканчивая тяжкими преступлениями.

Подростковый возраст связан с перестройкой организма ребенка. Одни дети вступают в подростковый возраст раньше, другие позже, пубертатный кризис может возникнуть и в 11, и в 13 лет. Начиная с кризиса, весь период обычно протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых. Поэтому подростковый возраст иногда называют затянувшимся кризисом.

Особенно трудно приходится подростку, когда его взросление происходит в условиях нестабильности, кризиса семьи. Именно в таких условиях находятся большинство современных подростков.

Проявляя интерес к современности, подросток ищет свое место в окружающем мире, как барометр, наиболее тонко воспринимая все отклонения и недостатки в деятельности, поведении конкретных людей и общественных институтов.

Девиантное поведение как правило, бывает немотивированным. Подросток просто хочет соответствовать требованиям общества, но по каким-то причинам он не может этого сделать. Это отражается в его самосознании и толкает на поиск самореализации в других направлениях.

Нарушению норм и неправильному поведению детей подросткового возраста способствуют: плохое социальное окружение (тесный контакт с детьми из неблагополучных семей, курильщиками, наркоманами, бездомными, бродягами), потеря кормильца (воспитание в неполной семье). Для нормального воспитания ребенка в семье должны быть мать и отец, недостаточное участие в воспитании ребенка одного из родителей (раздельное проживание, частые и длительные командировки), воспитание ребенка в условиях сильного подчинения. Приводит к тому, что подростку все запрещается, и он хочет ощутить вкус жизни, отсутствие навыков при контакте с противоположным полом. Это возможно, когда у ребенка нет примера со стороны старших, на который он бы мог ориентироваться, частые ссоры в семье, неправильное воспитание, наличие в семье наркоманов и алкоголиков, неправильная работа педагогов, наследственная предрасположенность. Дети часто в своем поведении похожи на родителей. Фактором риска является наличие аномальных черт характера у отца или матери, недостаточный надзор со стороны родителей, нарушение работы центральной нервной системы. Возможно на фоне черепно-мозговых травм (сотрясений, ушибов, диффузного аксонального повреждения) и вирусных заболеваний (энцефалитов), резкое изменение гормонального фона (повышение уровня мужских половых гормонов). Наличие психологических проблем.

Было проведено исследование среди подростков, проживающих в г. Мичуринске Тамбовской обл. с целью выявления особенностей поведения у подростков.

В исследовании принимали участие 8 – 9 классы школы № 18 им. Э.Д. Потапова, всего – 85 учащихся.

Опрашиваемым были заданы вопросы:

1. что такое девиантное поведение?
2. Как часто вы проявляете агрессивное поведение по отношению друг к другу?
3. Обижают ли вас в классе?
4. Часто у вас возникают проблемы в общении со сверстниками?
5. Ваше отношение к девиантному поведению?

В результате были получены следующие данные:

Большинство подростков 60 % не понимают, что такое девиантное поведение;

У большинства учащихся 50 % возникает проблемы в общении со сверстниками;

70 % опрошенных не понимают, что они ведут себя девиантно по отношению к социуму, к сверстникам, к учителям и родителям.

Таким образом, мы определили, что подростки девиантное поведение принимают за норму поведения и необходима в связи с этим профилактическая работа среди обучающихся.

Чтобы предупредить отклонения в поведении подростка, необходимо: обеспечить ребенка вниманием и заботой, иметь полную семью, помогать ему при трудностях, научить правильно вести себя со сверстниками и взрослыми людьми (педагогами), приучить к труду, предоставить ребенку возможность выбора увлечения, исключить любые конфликты в семье, организовать все необходимые условия для проживания, обеспечить полноценное питание, уделять время физическому воспитанию подростка, подобрать для ребенка хорошую компанию для общения, исключив контакт с

наркоманами и бродягами, ограничить время, проводимое ребенком за компьютером и телефоном, отказаться от физических мер наказания, вызвать у ребенка интерес к обучению, посещению различных секций и занятию спортом, исключить любые травмы головы, подавать правильный пример подростку (не злоупотреблять спиртными напитками на его глазах, вести здоровый и подвижный образ жизни).

Список использованных источников

1. Аккерман Н. Роль семьи в проявлении расстройств у детей // Семейная психотерапия: Хрестоматия / Сост. Э.Г. Эйдимиллер, Н.В. Александрова, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2018. – с. 287–307.
2. Айхорн А. «Трудный подросток». – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2016. – с. 304.
3. Алфимова М.В., трубников В.И. Психогенетика агрессивности // Психология. – 2017. – с. 112–123.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2017. – с. 378.

DEVIANT BEHAVIOR

Weidner. E.V.

Associate Professor, Cand. Sociol. Science

Firsova M.A.

student gr. EOB34U

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

marina.firsova.1998@inbox.ru

Annotation. This article discusses the problems of deviant behavior among adolescents, conducted a study, on the basis of the data obtained presents options for solving the problem of deviant behavior.

Keywords. Deviant behavior, pubertal crisis, adolescence.