

СИСТЕМА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОМ ШАЦКЕ

Рожков Геннадий Александрович,

доцент кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, РФ.

gennadij.rojckov@yandex.ru

Иванова Анастасия Витальевна

студентка 3 курса

Социально-педагогического института

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, РФ.

anastasia.nasty123@yandex.ru

Аннотация. В статье анализируется состояние и деятельность церковно-приходских и земских школ в Шацком уезде Тамбовской губернии в конце XIX – начале XX вв.

Ключевые слова. Церковно-приходская школа, земская школа, церковно-приходское попечительство.

Образование, бесспорно, является одной из ключевых составляющих динамично-поступающего развития социума любой страны, так как образовательный уровень подрастающего поколения напрямую влияет на развитие экономики, культуры и других сфер общественной жизни. В дореволюционной России это прекрасно понимали, хотя система народного образования состояла из элементарных народных училищ, принадлежавшим разным ведомствам. Однако, в провинциях Российской Империи самыми

распространенными образовательными учреждениями были церковно-приходские и земские школы.

Чтобы получить полную, адекватно отражающую действительность картину функционирования земских и церковно-приходских школ, мы изучим их деятельность на локально-территориальном уровне. Наш научный интерес составил Шацкий уезд Тамбовской губернии, так как он является одним из характерных уездов для Центральной аграрной России.

Итак, в Шацком уезде, как и во всех провинциях Российской империи, земские и церковно-приходские школы вели активную деятельность по обучению и воспитанию крестьянских детей. Содержание их работы определялось «Положением о начальных народных училищах», согласно которому духовные и светские учреждения народного просвещения должны преподавать письмо, Закон Божий, первые четыре действия арифметики, церковное песнопение и чтение по книгам гражданской и церковной печати [5, с. 614].

В начале XX в. в Шацком уезде действовало 72 церковно-приходские школы, что охватывало 80 % церковно-храмовых приходов уезда.

С целью материального обеспечения учебного процесса, церковно-приходские школы функционировали на базе церковно-приходских попечительств, что позволяло им успешно осуществлять свою образовательную деятельность. Но стоит отметить, что 8 церковных образовательных учреждений уезда не получали финансовой поддержки [2, с. 641–700].

В целом, действительно, в уезде церковно-приходские попечительства не могли обеспечить необходимое количество средств для оплаты труда учителей, а значит и падал уровень преподавания. Эта негативная тенденция объяснялась, в первую очередь тем, что все училища в Тамбовской губернии «приказано было завести» одновременно. Исходя из этих обстоятельств, учителями назначали дьяконов, которые не получали жалования за свой труд.

Вполне логично, что они выполняли свои обязанности «без рвения» и не стремились к получению хороших результатов [4, с. 26].

И для того, чтобы улучшить качество образования, Тамбовский епархиальный училищный совет проводил кратковременные курсы для учителей. Так, в Шацком уезде они были организованы в 1891 году, и проходили в Вышенской школе для 20 дьяконов, 14 псаломщиков, 8 мещан и крестьян. Курсы состояли из практических занятий, которые велись с 8 до 14-ти часов, где проводили показательные уроки. А с 6 до 8 часов вечера обучали теории методики преподавания и углубляли предметные знания [3, с. 804–805].

Другой вид начальных учебных учреждений – земские школы, которые в уезде начинают открываться в 1879 году. В 1894 году функционировало 29 земских образовательных организаций, спустя 7 лет их насчитывалось уже 43, а в 1908 году училищ стало 57 [1, с. 135; 6, с. 17; 7, с. 161]. Таким образом, в Шацком уезде сеть земских школ постепенно расширялась, что позволяло осуществлять активную образовательную деятельность.

Анализируя состояние зданий земских училищ уезда, необходимо отметить, что в конце XIX века, по решению земского собрания, состояние школ оценивались «удовлетворительно». При этом имелись училища, которые вовсе были непригодны для обучения [7, с. 162]. Ветхие и неудобные образовательные учреждения встречались и в 1908 году.

Однако, были и положительные моменты. Так, например, в селах Носинское и Больше-Проломское земские школы «обзавелись» дополнительными помещениями: в селе Носинское выстроено большое каменное здание с двумя классными комнатами, рассчитанными на 150 человек, двумя учительскими квартирами и удобной раздевалкой. А в Больше-Проломском селе в построено деревянное здание, в котором находилось также 2 классные комнаты на 60 человек, раздевалка и две учительские квартиры [1, с. 135–136].

Таким образом, в дореволюционном Шацке и его уезде активно функционировали церковно-приходские и земские школы. Они составляли сеть начальных учебных учреждений и давали базовое образование, которое стало доступно для широких слоев населения.

Список использованных источников

1. Журналы Шацкого уездного земского собрания очередной сессии 1908 года: Шацк: тип. Е.И. Рогачева, 1909. – 307 с.
2. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии / под ред. А.Е. Андриевского. – Тамбов: Издание канц. Тамб. Духов. Консистории, 1911. – 909 с.
3. Краткосрочные учительские курсы для учителей церковно-приходских школ Шацкого уезда // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1891. – 15 сентября. – С. 803–806.
4. Новиков А. Записки о сельской школе. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1902. – 202 с.
5. Положение о начальных народных училищах ведомства Министерства Народного Просвещения (1864 года) // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. – Т. XXXIX. – Отделение второе. – СПб.: Тип. II Отделения Собственной Е.И.В. канцелярии, 1867. – С. 613–618.
6. Постановления уездных земских собраний осенней сессии 1901 г. по вопросам народного образования. – Тамбов: Губернская земская тип, 1901. – 66 с.
7. Шацкая земская управа. Журналы Шацкого очередного земского собрания октябрьской сессии 1894 года, с докладами, отчетами, сметой, раскладкою и объяснительною запиской. – Шацк: Тип. Н.Н. Протопоповой, 1895. – 272 с.

THE SYSTEM OF EDUCATION IN PRE-REVOLUTIONARY SHACK

Rozhkov Gennadii Aleksandrovich,

Associate Professor, of the
Department of Socio-humanitarian disciplines
Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russia
gennadij.rojckov@yandex.ru

Ivanova Anastasia Vitalievna,

third year student
Social Pedagogical Institute
Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russia.
anastasia.nasty123@yandex.ru

Annotation. The article analyzes the state and activity of parish and Zemstvo schools in Shatsky district of Tambov province in the late XIX – early XX centuries.

Keyword. Parish school, Zemstvo school, parish guardianship.