

УДК 376.5

ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Марина Юрьевна Романкина

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Масштабность патологических сдвигов, происходящих в здоровье детско-подростковой популяции в связи с алкоголем, курением и наркоманией, делает проблему исследования и профилактики аддиктивного поведения одной из самых актуальных проблем современного общества.

Проблема аддиктивного поведения обучающихся и его влияние на состояние здоровья в школе изучено недостаточно, в связи с этим возникла необходимость исследования.

Ключевые слова: образовательная организация, аддиктивное поведение, вредные привычки, здоровый образ жизни.

В общеобразовательных организациях эффективность педагогической работы по формированию здорового образа жизни у школьников напрямую связана с наличием в штате особой категории педагогических работников: социальных педагогов, психологов, дефектологов, логопеда. Необходимость этих профессий связана с профилактикой аддиктивного поведения школьников. Курение, алкоголизация и наркотизация молодежи отрицательно влияет на состояние здоровья подростков. Более 80% выпускников школ страдают хроническими заболеваниями. Все это негативно сказывается на успеваемости обучающихся. Снижение внимания, ухудшение памяти, плохое умственное состояние школьников ведет к ухудшению успеваемости, работоспособности [1-3].

Результаты исследования вредных привычек в молодежной среде в России показывают наличие устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления молодым поколением алкогольных напитков, табака, наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщившихся к ним юношей и девушек. С распространением вредных привычек в детско-подростковой среде наблюдается абсолютный рост числа детей и подростков, вовлекаемых в криминальную деятельность.

В литературе имеются сведения о росте потребления молодым поколением алкогольных напитков, табака, наркотиков и токсических веществ. Возраст подростков, приобщившихся к употреблению токсичных веществ ежегодно снижается и это делает проблему исследования актуальной и масштабной. Работа педагогов должна быть направлена на профилактику аддиктивного поведения подростков [1-6].

Масштабность патологических сдвигов, происходящих в здоровье детско-подростковой популяции в связи с вредными привычками, делает проблему исследования и профилактики аддиктивного поведения одной из самых актуальных проблем современного общества. Проблема аддиктивного поведения обучающихся и его влияние на состояние здоровья в школе изучается недостаточно, в связи с этим возникла необходимость исследования.

Исследование по изучению аддиктивного поведения проводилось на базе МБОУ СОШ № 19 города Мичуринска Тамбовской области в 2023-2025 годах.. В нем приняли участие старшеклассники 10-х классов в количестве 26 человек из них 12 девочек и 14 мальчиков. В ходе исследования, проведенного в образовательных организациях города, было выявлено – 80% обучающихся выразила свое отношение к курению как к безобидной привычке, хотя они достаточно осведомлены о болезнях, вызываемых табакокурением. Среди причин приобщения к табакокурению и употреблению алкоголя школьники называли: предложение друзей, предложение родителей, ради любопытства, поддержать компанию, испытать удовольствие.

По данным анкетирования нами было установлено, что нет детей, у которых родители вообще не пьют или не выпивают. Данное обстоятельство объясняет большой процент подростков редко, но употребляющих алкогольные напитки. С 15 лет мальчики (80 %) начинают периодически курить и выпивать, девочки (16,7 %) – с 14 лет начинают употреблять алкогольные напитки и курить. Подростки с 15 лет осведомлены о веществах, вызывающих наркотическую интоксикацию. Они уверены, что однократный приём наркотиков является опасным для здоровья[2-4].

По мнению обучающихся основными причинами распространения вредных привычек являются: низкий уровень жизни, обстановка в стране, неустроенность в жизни, сниженная переносимость затруднений, большое количество свободного времени, любопытство, окружение человека и другое. Проведённое исследование показало, что на первом месте аддиктивного поведения стоит изменение психологического состояния ребёнка. Дети с низкой самооценкой, неуспешные, живущие в неполной семье чаще приобщаются к курению, алкоголю и могут даже употреблять наркотики.

Школа должна играть основную роль в профилактике аддиктивного поведения детей. Именно на социальных педагогов и психологов ложится ответственность в диагностике и раннем выявлении школьников входящих в группы риска. С этой целью проводят тестирование, взаимодействие с семьями,

оказывают психологическую помощь, воспитательную и правовую работу, а также создание безопасной среды. Эффективность работы в школе достигается через создание условий для обучающихся, в получении поддержки в преодолении трудностей, в пропаганде и развитии навыков здорового образа жизни[1-6]. .

Любая профилактическая программа должна включать в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений: распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления курения, алкоголя и наркотических средств; формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации о вредных привычках и умения принимать правильные решения. Результаты, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о, необходимости проведение систематической работы, в виде профилактических мероприятий, по формированию негативного отношения к вредным привычкам, бережного отношения к своему здоровью.

Список литературы:

1. Воеводская Н. В. Здоровьесберегающая деятельность в системе обеспечения безопасности образовательных организаций // Наука и Образование. 2021. Т. 4, № 3.

2. Карпачева Т. В., Сабетов Э.Г. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе обучения ОБЖ // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 56-7. С. 47-50.

3. Панфилов К. Ю., Дьяконова И.В. Теоретические основы формирования у обучающихся основ культуры здорового образа жизни // Наука и Образование. 2020. Т. 3, № 2.

4. Романкина М. Ю., Солончёва Е.В. Роль школы в профилактике наркомании и вредных привычек в образовательной среде города // Наука и Образование. 2024. Т. 7, № 1.

5. Романкина М. Ю., Федулова Я.А., Милованова И.Р. Определение отношения обучающихся к факторам здорового образа жизни // Наука и Образование. 2023. Т. 6, № 4.

6. Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В., Иванова Е.Н., Самсонова А.А. Мотивация как необходимое условие в формировании здорового образа жизни у обучающихся // Наука и Образование. 2021. Т. 4, № 2.

UDC 376.5

PREVENTION OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN SCHOOLCHILDREN

Marina Y. Romankina

candidate of biological sciences, associate professor

romankina_m@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The scale of pathological changes occurring in the health of the child and adolescent population due to alcohol, smoking, and drug addiction makes the problem of research and prevention of addictive behavior one of the most pressing issues in modern society.

The problem of addictive behavior among students and its impact on health at school has not been sufficiently studied, which necessitates further research.

Keywords: educational organization, addictive behavior, bad habits, healthy lifestyle.

Статья поступила в редакцию 13.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 13.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.