

ОБРАЗ И НАСТАВНИЧЕСТВО СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Виктория Борисовна Царенкова

преподаватель

wikinbox@mail.ru

Наталья Александровна Иванова

преподаватель

ivanovanatalya-2017@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Семья – это не только место, где человек получает любовь и поддержку, но и первая школа жизни, где закладываются основы характера, мировоззрения и профессиональных наклонностей. Образ жизни и ценности, передаваемые из поколения в поколение, оказывают значительное влияние на формирование личности и выбор профессионального пути. В этой статье мы рассмотрим, как влияние семьи и семейные ценности могут способствовать формированию профессиональных качеств и развитию специалиста в выбранной области, а также ключевые аспекты при выборе профессии «Агроном».

Ключевые слова: семейные ценности, наставничество в семье, развитие и формирование профессиональных качеств.

О роли семьи в выборе будущей профессии говорится в трудах А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и Н. К. Крупской. Эти педагоги отмечали, что семья влияет на профессиональное самоопределение детей: служит моделью определённого образа жизни, является источником формирования важных жизненных ценностей и убеждений.

В работе «Книга для родителей» Макаренко отмечал, что ребёнок, общаясь с родителями, получает первые представления о мире профессий, наблюдает трудности, испытываемые взрослыми, знакомится с особенностями межличностных отношений людей. Педагог подчёркивал, что отцы и матери влияют на формирование интересов, вкусов, оценок и жизненных установок детей. Семья в работах А. С. Макаренко – это важный социальный институт для становления профессиональной личности.

Макаренко также анализировал различные виды ложного авторитета родителей, негативно сказывающегося на результатах нравственного и трудового воспитания. Например, он осуждал родителей, которые балуют детей, не предъявляя к ним никаких требований, – такая позиция не позволяет сформировать у детей семейные установки о ценностях труда и престижности профессии.

В работе «Письма к сыну» Сухомлинский отмечает, что в период отрочества и юности важным является помощь в нахождении самого себя, выборе жизненного пути. Педагог подчёркивает, что главное – подметить в каждом ребёнке его самую сильную сторону, найти в нём «золотую жилку», от которой начинается развитие индивидуальности.

Сухомлинский также рекомендует родителям учиться воспитывать детей задолго до их рождения, это кропотливый труд. Желание учиться появится, когда мамы и папы будут хвалить ребёнка за старания и обращаться к его сердцу.

В работе «О выборе профессии» (1925) Н. К. Крупская отмечает, что выбор профессии имеет громадное значение – надо, чтобы человек черпал в труде радость, а не чувствовал к нему отвращение. Только когда профессия ему по

душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, тогда только он может черпать радость в своём труде.

Крупская также пропагандировала идею тесной взаимосвязи семьи и учебного заведения в воспитании личности, отмечая, что сложные вопросы воспитания могут быть разрешены только при плотном контакте родителей и школы или высшего учебного заведения [1].

Семейные ценности – это основные принципы и убеждения, которые передаются из поколения в поколение и определяют поведение и отношение к жизни. Они включают в себя такие понятия, как уважение, ответственность, трудолюбие, честность, взаимопомощь и многие другие. Эти ценности формируют основу для развития личности и профессиональных качеств.

Например, если в семье ценятся трудолюбие и настойчивость, ребёнок с детства привыкает к тому, что успех требует усилий и преодоления трудностей. Это может стать основой для формирования таких качеств, как целеустремлённость, упорство и настойчивость в достижении профессиональных целей [3].

Наставничество в семье – это процесс, в ходе которого старшие члены семьи передают свои знания, опыт и ценности младшим. Это может быть как прямое обучение, так и косвенное влияние через пример поведения и образа жизни.

Например, родители, которые сами являются профессионалами в своей области, могут стать наставниками для своих детей. Они могут делиться своими знаниями и опытом, помогать детям в выборе профессии и развитии профессиональных навыков. Это может включать в себя не только передачу профессиональных знаний, но и обучение таким важным навыкам, как коммуникация, работа в команде, управление временем и стрессом.

Кроме того, старшие члены семьи могут служить примером для подражания. Дети часто копируют поведение родителей и других старших родственников. Если в семье ценятся такие качества, как честность,

ответственность и трудолюбие, это может стать основой для формирования соответствующих профессиональных качеств у будущего специалиста [2].

Важным аспектом является финансовая поддержка от родителей в получении качественного и востребованного образования. В свою очередь, приоритет финансового благополучия в семье нередко направляет детей на выбор более доходных профессий, определяя тем самым их карьерную траекторию.

Наши наблюдения основаны на опыте педагогической работы с обучающимися первого курса центра-колледжа прикладных квалификаций в течение последних 10 лет. Установлено, что семейное воспитание является базой для развития личности формирования профессионального поведения будущего специалиста в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС) среднего профессионального образования (СПО). Отсюда следует, что характер образования напрямую зависит от семейного воспитания. Поэтому оценка исходного уровня воспитанности студентов-первокурсников является важной составляющей системы воспитания в целом и воспитывающей деятельности каждого преподавателя в частности.

Рассмотрим несколько примеров, иллюстрирующих влияние семьи на профессиональное становление.

Семья врачей. В семье, где родители – врачи, дети с детства могут наблюдать за работой родителей, задавать вопросы и получать ответы на них. Это может стать основой для выбора медицинской профессии и развития профессиональных навыков. Кроме того, семейные ценности, такие как ответственность и забота о других, могут способствовать формированию качеств, необходимых для успешной медицинской практики и карьере.

Семья инженеров. В семье инженеров дети могут наблюдать за решением технических задач, участвовать в проектах и получать поддержку в изучении технических наук. Это может стать основой для выбора инженерной профессии и развития технических навыков. Семейные ценности, такие как любознательность и стремление к знаниям, могут способствовать формированию исследовательского подхода к работе.

Семья предпринимателей. В семье предпринимателей дети могут наблюдать за ведением бизнеса, учиться принимать решения и нести ответственность за их последствия. Это может стать основой для выбора предпринимательской деятельности и развития бизнес-навыков. Семейные ценности, такие как риск и настойчивость, а также свободная конкуренция, могут способствовать формированию предпринимательского духа.

Семья агрономов. Выбор профессии агронома представляет собой фундаментальное решение, требующее тщательного анализа и саморефлексии. Агрономы играют важнейшую роль в сельском хозяйстве, способствуя устойчивому производству продуктов питания и улучшению качества почв. Этот процесс включает множество аспектов, требующих глубокого понимания биологических, химических, математических и экономических принципов, а также навыков менеджмента и стратегического планирования [5].

Ниже представлены ключевые шаги, которые помогут принять обоснованное решение о выборе этой профессии.

1. Оценка интересов и навыков.

Агрономия как наука охватывает широкий спектр дисциплин, каждая из которых требует специфических компетенций в области биологии и химии, что подразумевает глубокое понимание процессов фотосинтеза, метаболизма растений, а также знание химических свойств удобрений и пестицидов, включая их воздействие на экосистемы; математики и статистики, а именно, владение методами анализа данных, статистического моделирования и прогнозирования урожайности, что позволяет оптимизировать сельскохозяйственные процессы, а также менеджмент и экономика, где закрепляются навыки управления сельскохозяйственными предприятиями, бюджетирования, маркетинга и стратегического планирования, необходимые для эффективного ведения агробизнеса.

2. Изучение требований к профессии.

Для успешной карьеры в агрономии необходимо соответствовать определённым квалификационным требованиям, таким как образование и

сертификация (в некоторых странах и регионах требуется профессиональная сертификация, подтверждающая компетентность специалиста в области агрономических практик и современных технологий).

3. Исследование рынка труда.

Перед принятием окончательного решения важно проанализировать текущее состояние рынка труда в сфере агрономии – это востребованность профессии, уровень заработной платы и перспективы карьерного роста.

4. Оценка личных качеств.

Агрономия требует от специалиста не только профессиональных знаний, но и определённых личных качеств, таких как терпение и стрессоустойчивость (способность работать в условиях неопределённости и стрессовых ситуаций, характерных для сельскохозяйственного производства); аналитическое мышление (навыки анализа и интерпретации данных, необходимые для принятия обоснованных решений); физическая выносливость (готовность к работе на открытом воздухе и в сложных погодных условиях) [4].

Обучение аграрному ремеслу в нашем городе предшествует условия, наличие рабочих мест, перспективы трудоустройства и высокая заработная плата, а вклад семейного наставничества как часть культуры семьи по передачи опыта, знаний, образцов поведения и ценностей играет значимую роль.

Таким образом, семья и семейные ценности играют важную роль в формировании профессиональных качеств и развитии специалиста в выбранной области. Они могут стать основой для выбора профессии, развития навыков и формирования личностных качеств, необходимых для успеха в профессиональной деятельности. Поэтому важно уделять внимание не только передаче профессиональных знаний, но и формированию семейных ценностей, которые будут способствовать развитию будущего специалиста.

Список литературы:

1. Гордашников В.А., Осин А.Я. Семейное воспитание в формировании личности будущего специалиста // Научная электронная библиотека. 2021. № 39. С. 20-26.
2. Манаенкова М.П. Педагогические основы личностного профессионального становления специалиста // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 1.
3. Невзорова М.С. Воспитание ответственности личности как готовности к реализации свободного выбора // Молодежь: свобода и ответственность: Материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений, Мичуринск-наукоград, 08-16 ноября 2018 года. Мичуринск-Наукоград: Мичуринский государственный аграрный университет, 2019. С. 52-56. EDN ONEDBD.
4. Специальность 35.02.05 «Агрономия» ФП «Профессионалитет» // Саратовский государственный университет генетики, микробиологии и инженерии имени Н.И. Вавилова – URL: <https://www.vavilovsar.ru/novosti/26-june-2024-i61333-specialnost-35-02-05-agronomiya/>
5. Петрова С.Н. Трудовые стратегии и карьерные ожидания студентов системы СПО // Профессиональное образование и рынок труда. 2024. № 1. С. 23-31.

UDC 37.013.77

THE IMAGE AND MENTORING OF THE FAMILY IN THE FORMATION OF A FUTURE SPECIALIST

Viktoria B. Tsarenkova

teacher

wikinbox@mail.ru

Natalya Al. Ivanova

teacher

ivanovanatalya-2017@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The family is not only a place where a person receives love and support, but also the first school of life, where the foundations of character, worldview and professional inclinations are laid. The lifestyle and values passed down from generation to generation have a significant impact on the formation of personality and the choice of a professional path. In this article, we will look at how the influence of family and family values can contribute to the formation of professional qualities and the development of a specialist in the chosen field, as well as key aspects when choosing the profession of «Agronomist».

Key words: family values, mentoring in the family, development and formation of professional qualities.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.