

УДК 377.01

## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ**

**Светлана Николаевна Трунова**

кандидат экономических наук, профессор

trunovamgau@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности внедрения и развития независимой оценки квалификаций в аграрном вузе. Анализируется её роль в повышении качества подготовки специалистов аграрного профиля, обеспечении соответствия выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям агропромышленного комплекса. Определены основные направления и перспективы развития независимой оценки квалификаций в системе высшего аграрного образования.

**Ключевые слова:** независимая оценка квалификаций, аграрный вуз, профессиональные стандарты, агропромышленный комплекс, качество образования.

Развитие агропромышленного комплекса требует подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях технологической модернизации сельского хозяйства, цифровизации производственных процессов и внедрения инновационных агротехнологий. В этой связи особое значение приобретает обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников аграрных вузов.

Одним из инструментов, направленных на объективную оценку уровня профессиональной подготовки, является независимая оценка квалификаций (НОК). Её внедрение в систему высшего аграрного образования способствует укреплению связи между образовательными организациями и работодателями, а также повышению доверия к результатам подготовки специалистов [1].

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», как ведущий вуз аграрного профиля, ориентирован на подготовку специалистов, востребованных в сельскохозяйственном производстве, перерабатывающей промышленности и научно-исследовательской деятельности. В этой связи внедрение независимой оценки квалификаций рассматривается университетом как важный инструмент повышения качества образования и укрепления взаимодействия с работодателями.

Независимая оценка квалификаций представляет собой процедуру подтверждения соответствия профессиональных компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и запросам отрасли. Для аграрного вуза данная форма оценки имеет особую значимость, поскольку позволяет объективно оценить уровень сформированности практических навыков, необходимых для работы в агропромышленном комплексе [2].

В Мичуринском ГАУ независимая оценка квалификаций рассматривается как элемент системы управления качеством образования, ориентированный на результат и практическую направленность подготовки.

Практика Мичуринского государственного аграрного университета показывает, что элементы независимой оценки квалификаций успешно

интегрируются в образовательный процесс через различные формы взаимодействия с работодателями и профессиональным сообществом.

В университете активно используются:- базовые кафедры и учебно-опытные хозяйства, где студенты осваивают профессиональные навыки в условиях, максимально приближенных к реальному производству; - практико-ориентированные формы итоговой аттестации, включающие решение профессиональных кейсов, выполнение практических заданий и защиту выпускных квалификационных работ с участием представителей работодателей; - участие работодателей в оценке результатов обучения, что позволяет соотнести уровень подготовки выпускников с актуальными требованиями аграрной отрасли.

Особое внимание уделяется направлениям подготовки, связанным с агрономией, садоводством, агроинженерией, ветеринарией и переработкой сельскохозяйственной продукции, где ключевое значение имеют практические умения и готовность к профессиональной деятельности.

Анализ практического опыта Мичуринского государственного аграрного университета показывает, что независимая оценка квалификаций (НОК) обладает значительным потенциалом дальнейшего развития и может стать важным инструментом повышения качества подготовки специалистов аграрного профиля.

На основе обобщения результатов внедрения НОК в образовательный процесс были выделены следующие перспективные направления ее совершенствования.

Во-первых, интеграция процедур независимой оценки квалификаций с государственной итоговой аттестацией выпускников. Сближение и частичная унификация требований, оценочных средств и критериев НОК и ГИА позволит минимизировать дублирование контрольных мероприятий, повысить объективность и прозрачность оценки результатов обучения, а также усилить практико-ориентированную направленность итоговой аттестации. Такая

интеграция будет способствовать более точному соотнесению уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Во-вторых, расширение и институционализация сотрудничества с предприятиями агропромышленного комплекса региона. Активное привлечение представителей профильных организаций к процедурам независимой оценки квалификаций обеспечивает участие отраслевых экспертов в разработке оценочных материалов, проведении профессиональных экзаменов и интерпретации результатов оценки. Это, в свою очередь, способствует актуализации образовательных программ, их адаптации к современным условиям развития аграрного сектора и повышению практической значимости подготовки выпускников.

В-третьих, использование цифровых технологий в процедурах независимой оценки квалификаций. Внедрение электронных портфолио обучающихся, цифровых симуляторов производственных процессов, а также онлайн-инструментов оценки профессиональных компетенций позволяет расширить спектр оцениваемых умений и навыков, повысить оперативность и достоверность оценки, а также обеспечить накопительный характер результатов НОК. Применение цифровых решений особенно актуально для моделирования сложных профессиональных ситуаций и оценки готовности выпускников к работе в условиях современной цифровизации агропромышленного комплекса.

В-четвертых, целенаправленная подготовка экспертов из числа преподавателей университета и представителей работодателей. Формирование устойчивого экспертного сообщества предполагает организацию программ повышения квалификации, методическое сопровождение и регулярное обновление компетенций экспертов в области оценки профессиональных квалификаций. Наличие подготовленных и сертифицированных экспертов повышает качество проведения НОК, обеспечивает единообразие оценочных

процедур и способствует росту доверия со стороны обучающихся, работодателей и профессионального сообщества к полученным результатам.

В совокупности реализация указанных направлений позволит повысить эффективность системы независимой оценки квалификаций в аграрном вузе и усилить ее роль в обеспечении соответствия результатов высшего образования требованиям современного агропромышленного производства.

Таким образом, практический опыт ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» свидетельствует о высокой значимости независимой оценки квалификаций как инструмента повышения качества аграрного образования. Интеграция элементов НОК в образовательный процесс способствует формированию у выпускников востребованных профессиональных компетенций, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и укрепляет связь университета с агропромышленным комплексом. В перспективе независимая оценка квалификаций может стать неотъемлемой частью системы обеспечения качества подготовки специалистов аграрного профиля.

### **Список литературы:**

1. Трунова С.Н., Архипова, М. С. Гармонизация действий участников образовательного процесса - ключевой элемент развития современного высшего образования // Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании» 7-8 февраля 2024 года – Мичуринск-Наукоград 2024.

2. Беляев Д.А. Особенности управления экономическими процессами в вузе // Корпоративный менеджмент. – URL: [http://www.cfin.ru/management/practice/hs\\_process.shtml](http://www.cfin.ru/management/practice/hs_process.shtml)

**UDC 377.01**

**INDEPENDENT QUALIFICATION ASSESSMENT AS A TOOL FOR  
IMPROVING THE QUALITY OF AGRICULTURAL SPECIALIST  
TRAINING**

**Svetlana N. Trunova**

candidate of economic sciences, professor

trunovamgau@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** This article examines the implementation and development of independent qualification assessment at an agricultural university. Its role in improving the quality of agricultural specialist training, ensuring graduates' compliance with professional standards, and the needs of the agro-industrial complex is analyzed. The article also identifies key areas and prospects for the development of independent qualification assessment in higher agricultural education.

**Keywords:** independent qualification assessment, agricultural university, professional standards, agro-industrial complex, education quality.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026