

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - СОСТАВЛЯЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Римма Анатольевна Струкова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

strukovariemma@yandex.ru

Ольга Александровна Рудая

старший преподаватель

usuri85@mail.ru

Ольга Михайловна Ряскова

ассистент

ryaskova.olga.69@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университета

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается роль воспитательной работы в общем процессе образования студентов. Описываются основные теории и направления воспитания, а также условия и способы ее эффективной реализации в учебном процессе. В настоящее время для обучающихся вузов, и в том числе направлений сельскохозяйственного профиля, важное значение имеет патриотическое воспитание, которое в последующем формирует характер и мировоззрение молодежи.

Ключевые слова: воспитательная работа, студенты, образовательный процесс, теории и направления воспитания, патриотическое воспитание студентов вуза.

В условиях изменяющегося общества, воспитательная работа по подготовке специалистов, в том числе сельскохозяйственных вузах, требует необходимых как теоретических, так и практических исследований в данной сфере. Особую роль играет гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Обучение в высшем учебном заведении – это время, когда достаточно интенсивно происходит развитие, воспитание, становление личности студента и осуществляется его профессиональная подготовка [5]. Что означает термин – «воспитание»? Воспитание - это процесс осознанного формирования личности, направленный на ее нравственное, патриотическое развитие и передачу культурных, семейных и духовных ценностей [1]. Воспитание детей начинается в семье продолжается в образовательных учреждениях, являясь важной частью образования молодежи [2-3].

Воспитательный процесс выделяет несколько общих теорий:

- авторитарное воспитание подразумевает доминирующее положение воспитателя над воспитанником. Оно характеризуется жесткими методами воздействия, тотальным контролем и безоговорочного выполнения требований педагога;

- природосообразное воспитание основывается на идее свободного развития личности и недопустимости ее принижения. Согласно этой теории личность может не только самостоятельно изучать мир, но и гармонично развиваться в естественной среде, не испытывая давления извне;

- коллективное воспитание применяет принципы коллективизма, т. е. в основе этой идеи лежат методы воспитания личности среди его же сверстников путём взаимодействия с ними;

- гуманистическое воспитание ориентируется на индивидуальные особенности воспитанника, учитывая его талант, личные характеристики и интересы;

- индивидуальное выживание в обществе риска – это подход к пониманию воспитания применим к разрушающемуся обществу, находящемуся в состоянии кризиса и отрицания ценностей. Из названия

следует, что теория предполагает «выживание» личности любой ценой, вне рамок и ограничений, опираясь только на себя и свои текущие потребности [4].

Необходимо отметить, что наряду с теориями существуют и основные направления воспитания такие как:

- нравственное воспитание направлено на привитие моральных ценностей, а также формирование навыков культурного поведения в обществе;
- умственное воспитание характеризуется развитием сложных мыслительных процессов и интеллектуальных навыков;
- физическое воспитание способствует формированию здоровой, физически совершенной и социально-активной личности;
- эстетическое воспитание нацелено на развитие в человеке способности воспринимать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве;
- трудовое воспитание основывается на таких навыках, как развитие физического и умственного труда;
- гражданское воспитание способствует формированию патриотического мировоззрения и развитие чувства гордости за свою страну.

В разных словарях значение слова «патриотизм» трактуется по-разному. В словаре В.И. Даля слово «патриотизм» – это любовь к отчизне, отечественный, преданный своему Отечеству. А вот значение слова «честь» – это внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть. Следовательно, честь – это добрая слава о человеке, о его делах и поступках.

В планах по воспитательной работе кураторов со студентами в вузе, на учебный год планируется проведение кураторских часов. Тематика этих мероприятий достаточно обширна. В Мичуринском ГАУ, в рамках проведения «Недели качества», в группах студентов проводили открытые кураторские часы. Основная тематика была посвящена патриотическому воспитанию обучающихся. Так в группе ПОБ-12ах кураторский час проведен был на тему: «Патриотическое воспитание молодежи на современном этапе развития общества в нашей стране». План проведения данного воспитательного

мероприятия предусматривал демонстрацию презентации, которая наглядно проиллюстрировала студентам как преподаватели и сотрудники Плодоовощного института имени И.В. Мичурина участвовали в Великой Отечественной войне, какой боевой путь они прошли. Это нашло большой отклик у студентов. Они задавали вопросы, участвовали в беседе. Еще студенты подготовили доклады о своих близких, также принимавших участие в войне. Они рассказали, как в семьях хранят награды своих предков и передают их из поколения в поколение. Это и есть патриотическое воспитание молодежи и связь поколений, не на каких-то общих рассуждениях, а на конкретных примерах, связанных с близкими и членами их семей. Такие мероприятия необходимо проводить регулярно и особенно у младших курсов, так как в этот период у обучающихся еще формируется характер и мировоззрение.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из важнейших задач, стоящих перед современной образовательной организацией. Именно детство и юность являются самой благодатной порой для привития священного чувства любви к Родине, формирования духовно-нравственных качеств личности, воспитания чувства достоинства, ответственности, совести и чести.

Основным направлением в области воспитания патриотизма и гражданственности можно считать воспитание на боевых и трудовых традициях русского народа и его вооружённых сил. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы среди молодежи.

Список литературы:

1. Степанов П. В. Понятие «Воспитание» в современных педагогических исследованиях // Сибирский педагогический журнал: журнал. 2017. № 2. С. 121—129.
2. Яковко Т. В. Сущность и формы воспитания в системе образования // Современное педагогическое образование: журнал. 2023. № 4. С. 125-128.

3. Воспитание: современные парадигмы: монография / А. К. Быков и др.; под общ. ред. З. А. Багишаева и А. К. Быкова / 2006. Москва: Московский Север. 159 с. ISBN 5-901763-09-2.

4. Луков В. А. Воспитание // Знание. Понимание. Умение: журнал. 2015. С. 333.

5. Струкова Р.А., Щукин Р.А., Мишина М.Н., Арькова Ж.А. Информационное пространство и его роль в воспитании молодежи Вуза // Наука и образование. 2023. Т.6. №1.

UDC 378.1

EDUCATIONAL WORK IS AN INTEGRAL COMPONENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL TRAINING

Rimma An. Strukova

candidate of agricultural sciences, associate professor
strukovariemma@yandex.ru

Olga Al. Rudaua

senior lecturer
usuri85@mail.ru

Olga M. Ryaskova

assistant
ryaskova.olga.69@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article discusses the role of educational work in the overall process of student education. It describes the main theories and directions of education, as well as the conditions and methods for its effective implementation in the educational process. Currently, patriotic education is of great importance for university students,

including those studying agricultural disciplines, as it shapes the character and worldview of young people.

Keywords: educational work, students, educational process, theories and directions of education, patriotic education of university students.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.