

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Вера Борисовна Попова

кандидат экономических наук, доцент

verapopova456@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье отражено место учебно-методической комиссии института в структуре управления методической работой аграрного университета, указаны цели ее функционирования как коллегиального совещательного органа локального управления. Выделены три типа работ, выполняемых учебно-методической комиссией института в рамках: штатных процедур, общеуниверситетских методических мероприятий и творческой деятельности участников образовательных отношений. Сформирован перечень значимых внешних мероприятий учебно-методической направленности, координируемых учебно-методической комиссией. Представлена практика научно-методического сопровождения образовательной деятельности студентов в институте экономики и управления. Приведены сведения о прохождении преподавателями института курсов повышения квалификации образовательной направленности.

Ключевые слова: методическая работа, учебно-методическая комиссия, образовательная деятельность, педагогическое мастерство, педагогические семинары, профессионально-методические конкурсы, научно-методическое сопровождение, повышение квалификации.

Управление методической работой в Мичуринском ГАУ имеет трехуровневый уровень: университетский (Учебно-методический совет, методические и педагогические школы); институтский (учебно-методические комиссии); кафедральный (методические группы) [1].

Организация и содержание методической работы института как учебного структурного подразделения образовательной организации высшего образования осуществляется с учетом направлений деятельности Учебно-методического совета университета и осуществляется учебно-методической комиссией (УМК) института при поддержке методической и педагогической школ по соответствующей(им) укрупненной(ым) группе(ам) специальностей и направлений подготовки (УГСН).

Работа учебно-методической комиссии института регламентируется локальным нормативным актом (Положением), в котором указаны ее основные задачи и функции. Имея статус постоянно действующего коллегиального совещательного органа локального управления, УМК организует, сопровождает и координирует учебно-методическую работу института и его кафедр в целях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса обучающихся [8]. Учебно-методическая комиссия подотчетна Ученому совету института, который по ее рекомендации принимает решения по актуальным вопросам методической работы.

Типовыми видами работ учебно-методических комиссий всех институтов, обеспечивающими выполнение ими своих основных задач, являются:

- рассмотрение плана и итогов работы учебно-методической комиссии за семестры и учебный год;
- рассмотрение плана и итогов работы методической и педагогической школ института за учебный год;
- формирование и анализ выполнения плана издания учебно-методической литературы института;

- консультирование по разработке и актуализации реализуемых в институте образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- экспертиза содержания, структуры и междисциплинарных связей рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных материалов;

- межкафедральный обмен опытом организации учебных и производственных практик разных типов;

- рассмотрение и утверждение экзаменационных билетов для проведения государственного экзамена;

- анализ и обновление тематики выпускных квалификационных работ;

- контроль сроков и наличия документов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий и формирование мероприятий, направленных на выполнение их рекомендаций при выполнении выпускных квалификационных работ;

- экспертиза и рассмотрение учебно-методических разработок преподавателей;

- проверка оформления и выполнения индивидуального плана работы педагогического работника на кафедрах института.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ наработана многолетняя практика общевузовских мероприятий учебно-методической направленности, в которых УМК реализуют связь институтов между собой и со структурными подразделениями управления образовательной деятельности: библиотекой, учебным отделом, центром координации образовательных программ (методическим отделом и отделом управления качеством образования), центром аккредитации, лицензирования и мониторинга. К числу таких мероприятий относятся:

- Всероссийская (национальная) научно-методическая конференция с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании» –

ориентирована на популяризацию результатов научных исследований по проблемам организации и совершенствования образовательного процесса, разработки и внедрения новых методик обучения и воспитания студентов [7];

- «Неделя качества» – проходит в два этапа (институтский и университетский) по трем номинациям, связанным с проведением лекций, практических занятий, педагогических и методических семинаров или кураторских часов [3];

- школа педагогического мастерства – направлена на распространение передового опыта методических и педагогических школ университета в учебный процесс, обобщение практического опыта преподавателей [3];

- педагогические семинары – посвящены вопросам по основам педагогики и психологии, методике преподавания, организации и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности педагогических работников [2].

Данные проекты способствуют развитию корпоративной культуры образовательной организации, установлению в трудовом коллективе доброжелательных взаимоотношений, которые, в свою очередь, инициируют повышение мотивации педагогических работников к качественному осуществлению ими профессиональной деятельности, что в совокупности обуславливает формирование положительного имиджа университета [4-5].

Отличительными видами методической работы творческого содержания в институте экономики и управления, координируемой учебно-методической комиссией, являются:

- *участие преподавателей в профессиональных конкурсах.* Высоким достижением для института и университета стала победа двух преподавателей во Всероссийском конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы», организатором которого является Общероссийская общественная организация содействия развитию высшего образования «Лига Преподавателей Высшей школы» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в 2024 г. в номинации «За развитие студенческого, научного, конкурсного и

олимпиадного движения», в 2025 г. в номинации «За достижения в просветительской деятельности» [7]. Также преподаватели института имеют опыт участия в проектах, организованных информационно-образовательной базой данных «Росметод» (ООО «Методические интерактивные коммуникации»): Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании», Всероссийском конкурсе публикаций авторского материала в электронном журнале «Профессиональное образование XXI века», Всероссийском конкурсе «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе профессионального образования». Многочисленны победы в профессионально-методических конкурсах, ежегодно проводимых Международным центром научного партнерства «Новая наука» (г. Петрозаводск): «Служение педагогическому делу», «Педагогический талант», «Преподаватель года», «Достижения в педагогической деятельности», «Педагогическое призвание». Традиционным стало участие в Международных конкурсах научных, методических, творческих работ, организатором которых являются АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», Научное общество «Самобытная Вятка» (г. Киров) и других.

- *участие в мероприятиях учебно-методической направленности.* К числу наиболее значимых площадок для обмена педагогическим опытом относятся:

- Всероссийское экономическое собрание, посвященное профессиональному празднику «День экономиста» (Вольное экономическое общество, г. Москва);

- Всероссийский форум преподавателей высшего образования «Академическое сообщество» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация содействия развитию высшего образования «Лига Преподавателей Высшей Школы», Государственный университет управления, г. Москва);

- совещания «Методическая мастерская преподавателя» (Центр

перспективных исследований и разработок в сфере образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва);

- Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: расширяем границы» (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого);

- Международный круглый стол на тему: «Преподавание статистики в современном мире» (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» при поддержке Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация статистиков» и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан, г. Уфа);

- Международная зимняя демографическая школа для преподавателей вузов и научных сотрудников (Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва);

- вебинары ФГБУ «Росаккредагентство», АО «Антиплагиат, электронно-библиотечной системы «Знаниум»» издательского холдинга «ИНФРА- М».

- *руководство научно-образовательной деятельностью студентов.*

Практика института включает участие студентов в следующих конкурсах:

- Международный конкурс научных работ молодежи по экономике (Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество», г. Москва);

- Международные и Всероссийские олимпиады и конкурсы Молодежного союза экономистов и финансистов (МСЭФ) РФ (г. Москва);

- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России (в номинации «Экономика» и «Менеджмент»);

- Международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С» (ООО «Рарус-Софт», г. Москва);

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум» (Общероссийская общественная организация

«Финпотребсоюз», Национальный институт финансовых рынков и управления, Финансовый университет при Правительстве РФ, Московский политехнический университет, Институт фондового рынка и управления, г. Москва):

- Всероссийская студенческая олимпиада по статистике (Федеральная служба государственной статистики совместно с Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова, г. Москва);

- Евразийская олимпиада по теории статистики (Оренбургский государственный университет);

- Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации» (Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г. Москва);

- Всероссийская студенческая олимпиада по учету, налогообложению, анализу и аудиту (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет) и др. [6].

- *прохождение преподавателями программ и курсов повышения квалификации, связанных с образовательной деятельностью.* Интерес для использования в преподавательской практике представляют:

- дополнительная образовательная программа «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» (г. Москва, Федеральный сетевой методический центр экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова);

- дополнительная образовательная программа «Инновационные методы обучения в высшем образовании», (г. Москва, Общероссийская общественная организация содействия развития высшего образования «Лига Преподавателей Высшей Школы»);

- дополнительная образовательная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения» (г. Москва, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»);

- дополнительная образовательная программа «Преподаватель университета в новой системе российского образования» (г. Санкт-Петербург, Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования Лань» (ЧПОУ «ЦПОДО ЛАНЬ»);

- дополнительная образовательная программа «Подготовка рукописи учебного издания» (г. Москва, общество с ограниченной ответственностью «Знаниум»);

- обучение в «Юрайт. Академия» и в «Школе Лани».

Таким образом, цель деятельности учебно-методической комиссии института экономики и управления сопряжена с реализацией приоритетных направлений учебно-методической работы университета и заключается в улучшении организации учебного процесса и уровня подготовки кадров в сфере экономики и управления с учетом современных требований образовательных стандартов и рынка труда, а также в совершенствовании педагогического уровня преподавания дисциплин. Деятельность учебно-методической комиссии института характеризуется тремя видами работ: типовыми, направленными на выполнение ее процессуальных задач; общими, связанными с реализацией университетских проектов учебно-методической направленности и творческими, отражающими участие преподавателей в профессиональных конкурсах, результаты научно-методического сопровождения образовательной деятельности студентов, повышение квалификации сотрудников. Эффективность работы комиссии выражается качеством и достигнутым уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Список литературы:

1. Жидков С. А., Кириллова С.С. Основы планирования методической

работы в университете // Наука и Образование. 2022. Т. 5, № 1. EDN PDALYT.

2. Кириллова С. С., Кирина И.Б., Щербаков Н.В. Педагогический семинар как форма методической работы в университете // Наука и Образование. 2021. Т. 4, № 1. EDN KVHOPG.

3. Кириллова С. С., Кирина И.Б., Щербаков Н.В. Опыт применения конкурсов педагогического и методического мастерства в аграрном образовании // Наука и Образование. 2020. Т. 3, № 1. EDN KYHLNS.

4. Корепанова Е. В., Манаенкова М.П. Корпоративная культура образовательной организации как фактор профессионального развития // Наука и Образование. 2023. Т. 6, № 4. EDN UDXFQX.

5. Перышкова С. А. Пути оптимизации педагогического взаимодействия в высшей школе // Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: сборник материалов Областной научно-практической конференции, Мичуринск, 24 апреля 2018 года. Мичуринск: Общество с ограниченной ответственностью "БИС". 2018. С. 70-76. EDN LZXUXR.

6. Попова В. Б. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности студентов экономического профиля в аграрном университете // Наука и Образование. 2025. Т. 8, № 1. EDN PJRNO.

7. Попова В. Б. Роль учебно-методической комиссии в реализации компетенций преподавателей: опыт аграрного вуза // Стратегические ориентиры развития высшего образования: управление кадровым потенциалом: Сборник статей I Всероссийского форума преподавателей высшего образования, Москва, 18–19 ноября 2024 года. Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. С. 725-730. EDN IALNWX.

8. Попова В. Б. Состояние методической работы в структурных подразделениях университета как индикатор качества образовательного процесса и фактор применения инновационных технологий обучения // Инновационные технологии обучения в вузах. Секция «Инновационные технологии обучения в сфере естественно-научных и технических специальностей в вузах»: Сборник статей национальной научно-практической

конференции, Сочи, 27–28 апреля 2022 года. Под общей редакцией А.В. Архипенко. Сочи: Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный инновационный университет», Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский инновационный университет», 2022. С. 80-84. EDN EBQELE.

UDC 378.14

**AREAS OF WORK OF THE EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL COMMISSION OF THE INSTITUTE AT THE
AGRICULTURAL UNIVERSITY**

Vera B. Popova

candidate of economic sciences, associate professor

verapopova456@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article reflects the place of the institute's educational and methodological commission in the management structure of the methodological work of the agrarian University, and indicates the goals of its functioning as a collegial advisory body of local government. There are three types of work performed by the educational and methodological commission of the Institute within the framework of: staff procedures, university-wide methodological events and creative activities of participants in educational relations. A list of significant external educational and methodological activities has been formed, coordinated by the educational and methodological commission. The article presents the practice of scientific and methodological support of students' educational activities at the Institute of Economics and Management. The information on the passing of advanced training courses of educational orientation by the teachers of the Institute is given.

Key words: methodological work, educational and methodological commission, educational activities, pedagogical skills, pedagogical seminars, professional and methodological competitions, scientific and methodological support, professional development.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.