

## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

**Наталья Владимировна Солдатова**

преподаватель высшей квалификационной категории

soldatova\_natasha@mail.ru

**Надежда Александровна Лазина**

преподаватель высшей квалификационной категории

lasina.n@yandex.ru

**Любовь Ивановна Коновалова**

преподаватель высшей квалификационной категории

lubakonovalova@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена проблематике воспитания в современном профессиональном образовании. Авторы анализируют особенности воспитательной работы, которая осуществляется в рамках процесса обучения.

**Ключевые слова:** воспитание, воспитательная работа, среднее профессиональное образование, профессиональное самоопределение, ценностно-ориентированная образовательная среда.

Современная государственная политика России в области образования фокусирует внимание граждан на проблеме воспитания. Начиная с июля 2020 года, понятие воспитания определили на законодательном уровне. С этого момента каждый колледж должен располагать на сайте программу воспитания, которая должна быть реализована в рамках процесса обучения.

Сегодня воспитание в системе СПО – это не просто формальный процесс, а системная работа, направленная на формирование конкурентоспособной, патриотичной и социально активной личности.

Рассмотрим более подробно тенденции, которые наметились в воспитательной работе колледжа на сегодняшний день.

**Патриотическое и гражданское воспитание.** В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, причем акцент делается на любви к Родине и уважении к труду [1]. Формирование базовых личностных характеристик происходит за счет интеграции в образовательный процесс проектов, направленных на формирование правового самосознания и понимания современных ценностей общества.

**Профессиональное воспитание.** Сегодня воспитание неразрывно от профессии. В колледже это реализуется через погружение в профессиональную среду на производственной практике и профессиональное самоопределение, систематически проводятся встречи с работодателями. Студенты принимают участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», «Абилимпикс». Благодаря этому формируются трудовая культура и профессиональная этика.

**Личностно-ориентированный подход.** Современный студент рассматривается воспитательной системой как субъект собственного развития [3]. Происходит переход от авторитарных методов к субъектным отношениям. Все направлено на раскрытие индивидуальности, потенциала и потребностей обучающегося. В нашем колледже постоянно изучаются индивидуальные особенности студентов с помощью тестирования, проводимого психологом и классным руководителем, чтобы определить уровень сформированности личности.

Наставничество и поддержка инициатив. Преподаватель в большей степени выступает как наставник, происходит смещение ориентиров в сторону педагогики сотрудничества. Преподаватель и студент действуют совместно [2]. Активное развитие движения наставников, поддержка волонтерства и молодежных проектов.

Цифровизация. Использование цифровых инструментов (мессенджеры, социальные сети, платформы и приложения) в воспитательном процессе для вовлечения и облегчения общения между преподавателем и обучающимся. Воспитание этичного и безопасного поведения в сети.

Социализация и интеграция. Главной особенностью современного воспитания становится развитие soft skills (гибких навыков). Формирование навыков работы в команде, умения коммуницировать, критически мыслить, быстро адаптироваться в различных ситуациях становится [4]. У студентов воспитывается культура профессиональных соревнований (Профессионалы). Воспитательная работа в колледже осуществляется через интерактивные методы: деловые игры (имитация рабочих процессов), проектную деятельность (федеральные проекты «Движение первых», «Большая перемена», «Твой ход», «Больше, чем путешествие»), кейс-методы (анализ реальных производственных ситуаций) и тренинги. При этом особое внимание уделяется умению грамотно излагать мысли и управлять своими эмоциями, вести диалог, слушать и договариваться, взаимодействию с одноклассниками, способности принимать ответственность и работать над общими задачами, поиску нестандартных решений.

Эти тенденции свидетельствуют о том, что сегодня качественное среднее специальное образование объединено с воспитанием гражданина. Развитие описанных навыков позволяет студентам СПО быть более гибкими, быстрее адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного рынка труда. Современные тенденции в воспитательной системе учреждений среднего профессионального образования направлены на создание динамичной, гибкой и ориентированной на развитие личности среды обучения. Инновационные

методы и технологии, применяемые в процессе образовательной и воспитательной деятельности, интеграция профессиональных и личностных аспектов, включение студентов еще на этапе профессиональной подготовки к решению социально значимых проблем, развитие их гражданской ответственности – все это способствует подготовке не только высоко квалифицированных специалистов, но и активных граждан своего общества. В условиях постоянных изменений важно продолжать совершенствовать воспитательную систему с учетом новых вызовов времени для формирования гармонично развитой личности будущего профессионала.

#### **Список литературы:**

1. Вайднер Е.В., Ашивкина Е.А. Патриотическое воспитание обучающихся Мичуринского ГАУ // Наука и образование. 2023. Т. 6. №2.
2. Кузнецова Н.В., Федулова Ю.А. Наставничество – ключевой фактор успешной адаптации и развития в современном мире // Наука и образование. 2025. Т. 8. №3
3. Манаенкова М.П., Манаенков И.К. Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном пространстве вуза // Наука и образование. 2022. Т. 5. №4.
4. Поляков Г.Д., Воронко Т.И. Онлайн коммуникация и социализация подростков // Наука и образование. 2025. Т. 8. №2.

**UDC 337.03**

#### **FEATURES OF MODERN UPBRINGING IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

**Natalia V. Soldatova**

teacher of the highest qualification category

soldatova\_natasha@mail.ru

**Nadezhda Al. Lazina**

teacher of the highest qualification category

lasina.n@yandex.ru

**Lyubov Iv. Konovalova**

teacher of the highest qualification category

lubakonovalova@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** This paper addresses the problems of upbringing in contemporary professional education. The authors analyze the specifics of educational work integrated into the learning process.

**Keywords:** education, educational work, secondary vocational education, professional self-determination, value-oriented educational environment.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.