

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАРТАПЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТРЕНД В УНИВЕРСИТЕТСКОМ АГРООБРАЗОВАНИИ

Елена Анатольевна Лукьянова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

lpl6@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена важным проблемам повышения статуса сельскохозяйственного труда и роли студенческих стартапов в поднятия рейтинга трудоустройства в сфере современного АПК. Проанализированы причины неустойчивости развития сельских территорий РФ и отмечена актуальность интеграции стартапов в вузовскую систему подготовки кадров для аграрного сектора.

Ключевые слова: сельские территории, студенческий стартап, агропромышленный комплекс, национальный проект, биотехнологии.

Современные реалии политической и экономической спектров вокруг РФ экстренно требуют адаптации и разработки новых стратегий во всех сферах жизни государства, в том числе и в сельском хозяйстве. Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», стартовавший в 2025 году, направлен на мобилизацию внутренних ресурсов государства с целью импортозамещения продукции АПК, поиск новых форм работы, переход к отечественным средствам производства, а также диверсификацию агробизнеса. Данные задачи невозможно решить без подготовки квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса. В этой связи агроуниверситеты выполняют ключевую функцию и являются базовым звеном в формировании кадрового и научного потенциала АПК.

Проблема дефицита кадров в сфере АПК РФ обусловлена сформированными ранее представлениями о низкой привлекательности сельскохозяйственной отрасли [1-2, 4]. Среди причин такого устоявшегося представления на первом месте стоят отсутствие комфортной инфраструктуры для жизни и трудные условия труда (рис.1).

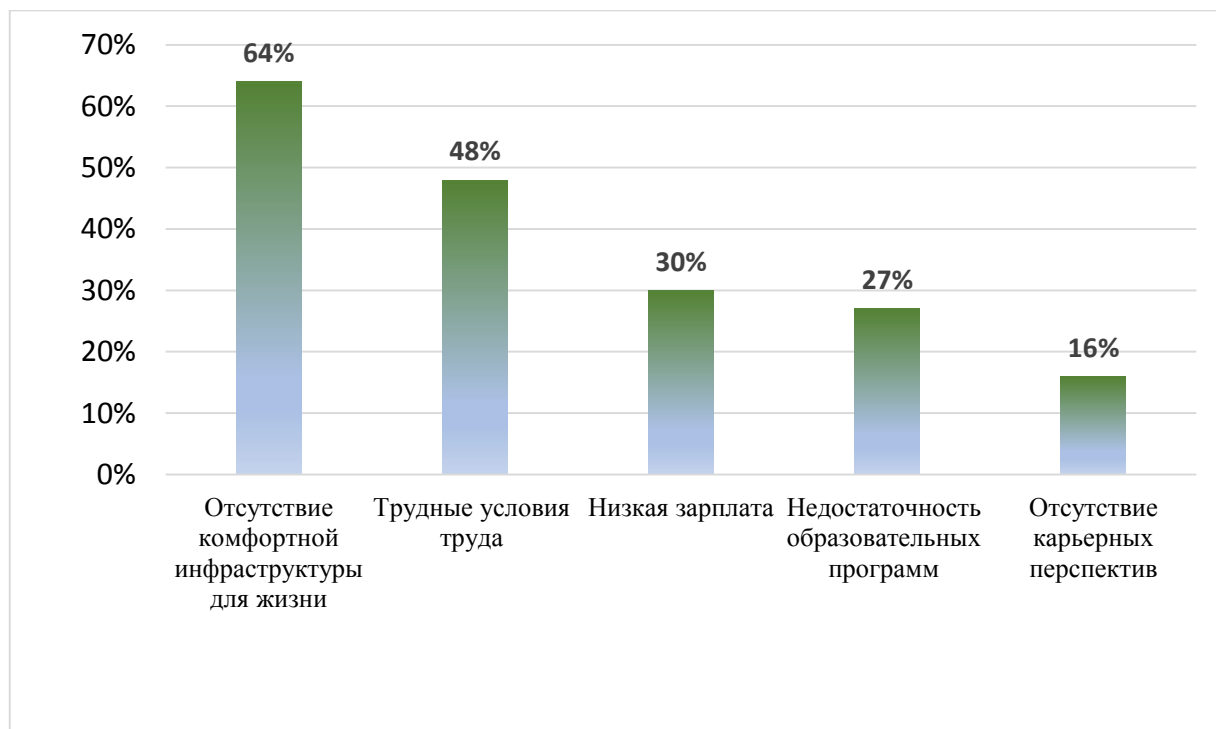


Рисунок 1 - Причины нехватки кадров в АПК (Источник: Исследование «Б1» и «Интерагротех») [5].

Вместе с этим мотивами отказа от трудоустройства на селе часто называют низкую зарплату, недостаточность образовательных программ и отсутствие карьерных перспектив [3, 5]. Психологическая установка у значительной части населения связана с убеждением в меньших возможностях культурного развития и роста у жителей сельской местности.

Однако, современные условия сельскохозяйственных производств позволяют констатировать внедрение новых технологий и оптимизацию процессов, повышающих эффективность отрасли, значительно облегчающих труд аграриев и возводящих его на совершенно новый высокотехнологичный уровень. Развитие предпринимательской сферы с использованием инноваций позволяет создавать устойчивый агробизнес, а также социально значимые и рекреационные объекты в сельских поселениях, привлекательные не только для местных жителей, но и актуальные в туристской индустрии для горожан. Всё вместе это позволяет считать современный АПК высокотехнологичной индустрией, основанной на достижениях науки и техники.

Современная, так называемая, концепция «умная деревня» предлагает новаторские способы ведения хозяйства и комфортную социальную инфраструктуру. И это реальная альтернатива традиционной деревни, которую уже начинают создавать на многих российских территориях.

На фоне быстро меняющихся условий аграрного сектора высшие и средние учебные заведения должны динамично перестраивать методическое обеспечение образовательного процесса с целью создания кадрового резерва отрасли, отвечающего требованиям современного высокотехнологичного АПК.

Сегодня направления в агрообразовании связаны с цифровизацией, роботизацией и экологизацией. Уделяется большое внимание агробiotехнологиям, генетике и селекции. Внедряются программы активного обмена и стажировок. Ведется научная деятельность.

Однако овладение прогрессивными технологиями не всегда гарантирует финансовую самостоятельность и быстрый карьерный рост в области сельскохозяйственного производства. Для быстрого старта в агросекторе были

созданы инвестиционные площадки и фонды, финансирующие на начальном этапе стартапы, направленные на разработку различных технологий, предлагающие нестандартные подходы, ориентированные на конкретные проблемные зоны отрасли и готовы к масштабируемым решениям. В отличие от крупных корпораций, стартапы отличаются меньшей бюрократией и могут быстро реагировать на изменения на рынке.

Интерес к студенческим бизнес-проектам растет, поскольку молодые специалисты, не имеющие опыта на производстве, часто предлагают нестандартные решения, что в условиях рынка имеет большой потенциал монетизации. Согласно данным исследования Проектного офиса исследования молодежного предпринимательства в вузах РФ в 2025 году более 5000 студентов из 192 регионов страны защитили дипломы в форме стартапа (рис.2) [4].

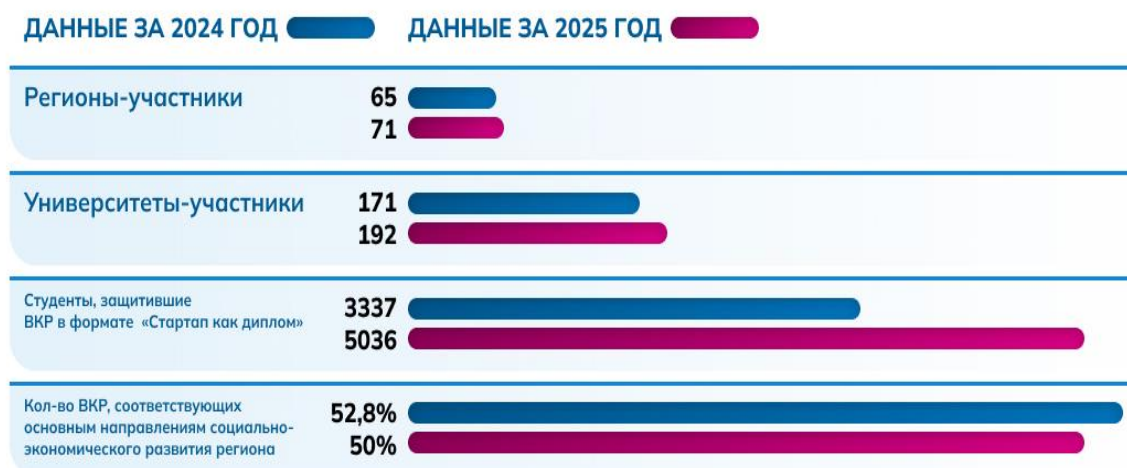


Рисунок 2 - Динамика студенческого предпринимательства в РФ [4].

В настоящее время аграрные стартапы выполняют функцию драйвера инноваций, способного существенно модернизировать отрасль, ускорить переход к цифровым и наукоёмким производствам, создать условия здоровой конкуренции на рынке агропродуктов и агротехнологий.

Сегодня в России сформирована благоприятная среда для развития и внедрения новых идей в сфере деятельности АПК, в том числе в виде студенческих стартапов. Молодые люди, обучающиеся по аграрным направлениям, имеют возможность воплотить свои оригинальные инновации в бизнесе, создать собственную фирму и добиться карьерного роста. Грантовая

поддержка студенческих стартапов предусматривает финансовую поддержку на первых этапах развития агробизнеса, стимулируя тем самым самостоятельность в принятии решений, адаптацию на рынке и настойчивость в освоении маркетинговых навыков. Запущены акселерационные программы поддержки как в привлечении инвестиций, так и в предоставлении доступа к отраслевой экспертизе и выходу на рынок с готовым продуктом.

Таким образом, студенческие стартапы сегодня – это перспективный тренд в закреплении знаний и компетенций в аграрном образовании. Они способствуют формированию инновационного подхода в подготовке аграриев, сочетая в себе теоретические знания и практический предпринимательский опыт. Развитие студенческого предпринимательства свидетельствует о том, что аграрные ВУЗы страны включаются в практическое решение стратегически важных задач государства, поставленных Президентом В.В. Путиным в декабре 2025 года. А именно: в реализацию плана структурных изменений в экономике до 2030 года, в развитие прозрачной конкурентной деловой среды, внедрение инноваций и продвижение ранее объявленного курса на импортозамещение товаров и услуг отечественными аналогами.

Список литература:

1. Кондаков К.С., Васильева Е.В., Панченко В.В., Бочкарева Ю.В., Башинская О.С., Гафуров Р.Р. Развитие сельских территорий Российской Федерации в новых экономических реалиях: проблемы и перспективы // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 11-1. С. 97-103.
2. Полушкин Н.А. Проблемы и перспективы развития сельских территорий России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. №1 (49). Номер статьи: 4918.
3. Проблемы и перспективы социально-экономического развития сельских территорий: региональный аспект. М.: Издание Государственной Думы, 2021. 320 с.

4. Инвестиции в студенческие стартапы: риски и преимущества // Деловой мир – URL: <https://delovoymir.biz/investicii-v-studencheskie-startapy-riski-i-preimuschestva.html> (дата обращения: 15.02.2026).

5. Помогут ли новый федеральный проект и господдержка привлечь больше специалистов в АПК // Oleoscope – URL: <https://oleoscope.com/analytics/pomogut-li-novyj-federalnyj-proekt/> (дата обращения: 14.02.2026).

UDC 631.1:37.8

STUDENT STARTUPS AS A PROMISING TREND IN UNIVERSITY AGRICULTURAL EDUCATION

Elena An. Lukyanova

candidate of agricultural sciences, associate professor

lp16@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article focuses on the important issues of improving the status of agricultural labor and the role of student startups in boosting the employment rate in the modern agricultural sector. The article analyzes the reasons for the instability of rural areas in the Russian Federation and highlights the relevance of integrating startups into the university system of training personnel for the agricultural sector.

Keywords: rural areas, student startup, agro-industrial complex, national project, biotechnology.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.