

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ

Алла Сергеевна Лосева

кандидат экономических наук, доцент

loseva.ange@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Рассмотрены ключевые функции отдела аспирантуры университета, а также и особенности и условия их осуществления. Рассмотрен состав реализуемых образовательных программ аспирантуры в соответствии с выпиской из реестра лицензий лицензируемых научных специальностей. Уделено внимание направлениям повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ключевые слова: научно-педагогические кадры, аспирантура, эффективность.

В Мичуринском государственном аграрном университете подготовка научных и научно-педагогических кадров ведется с 1935 года. В этом году аспирантуре вуза исполнилось ровно 90 лет. Первый выпуск аспирантов состоялся в 1939 году. В 1944 году в Плодоовощном институте был образован и начал деятельность совет по защите диссертаций Д. 120. 18.01. Первая защита в нем состоялась 80 лет назад – в 1945 году.

В настоящее время в организационной структуре университета предусмотрен отдел аспирантуры, находящийся в ведении проректора по научной и инновационной работе. Отдел тесно взаимодействует в дирекциями институтов, юридической службой, бухгалтерией, учебным отделом, методическим центром и центром аккредитации, лицензирования и мониторинга, управлением информационных технологий. Основной целью деятельности отдела является организация подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе образования вуза. Функции отдела достаточно широкие и включают основные из них:

- подготовку проектов приказов по движению контингента, оформление и ведение личных дел обучающихся, включая передачу дел в архив;
- организацию и проведение вступительных и кандидатских экзаменов, подготовку документов об утверждении научных руководителей аспирантов;
- организацию процесса прохождения промежуточной аттестации, включая кандидатские экзамены и итоговую аттестацию;
- формирование приказов об утверждении составов аттестационных комиссий и комиссий по сдаче кандидатских экзаменов;
- печать бланков дипломов об окончании аспирантуры, свидетельств и приложений к ним;
- прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов. Выдача справок о сдаче кандидатских экзаменов для ВАК;
- организация подготовки отчетов и заполнение отчетных форм по государственному заданию; формирование годовых отчетов для Минобрнауки России, Росстата.

Локальные нормативно-правовые акты университета, регулирующие реализацию программ аспирантуры, устанавливают общий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в университете [2].

Положения отдела постоянно дорабатываются в соответствии с изменениями в федеральных нормативных актах. В 2025 году вносились дополнения в Положение о порядке проведения итоговой аттестации в части установления подходов и детальных процедур к формированию аттестационных комиссий, регламента ее проведения, оформления протоколов и заключений.

По состоянию на 01 января 2026 года в аспирантуре реализуются 15 образовательных программ по Федеральным государственным требованиям и по четырем программам федеральных образовательных стандартов, представленными различными областями и отраслями наук, по которым присуждаются ученые степени. Согласно выписки из реестра лицензий лицензируемых научных специальностей в университете 19 (рисунок 1).

Программы аспирантуры на основе ФГТ и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства РФ №2121 от 30.11.2021)
1.5.6 Биотехнология
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
4.3.3 Пищевые системы
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации
5.9.5 Русский язык. Языки народов России
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Программы аспирантуры на основе ФГОС и приказа Минобрнауки №1259 от 19.11.2013
35.06.01 Сельское хозяйство, Агрохимия
35.06.01 Сельское хозяйство, Общее земледелие, растениеводство
36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
44.06.01 Образование и педагогические науки, Теория и методика профессионального образования

Рисунок 1 - Перечень реализуемых программ аспирантуры ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

В последние годы численность аспирантов имеет тенденцию к снижению, что обусловлено снижением КЦП и переходом на новые Федеральные государственные требования, предусматривающие только очное обучение. В предыдущие годы контингент увеличивался и обеспечивался и за счет заочной формы. С 2022 года заочная форма не предусматривается действующим законодательством по научным специальностям, которые реализуются в университете.

Несмотря на снижение выделяемых бюджетных мест для поступления на программы аспирантуры, наблюдается рост доли обучающихся по договорам об образовании в общей численности абитуриентов, что говорит о востребованности образовательных программ аспирантуры Университета. Наибольшее количество обучающихся по договорам наблюдается по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Поступление все чаще становится осознанным выбором, а не ожидаемым шагом после окончания вуза. Возрастная структура обучающихся трансформируется: начиная с 2021 года появляются абитуриенты в возрастном интервале от сорока лет и выше (рис. 2).

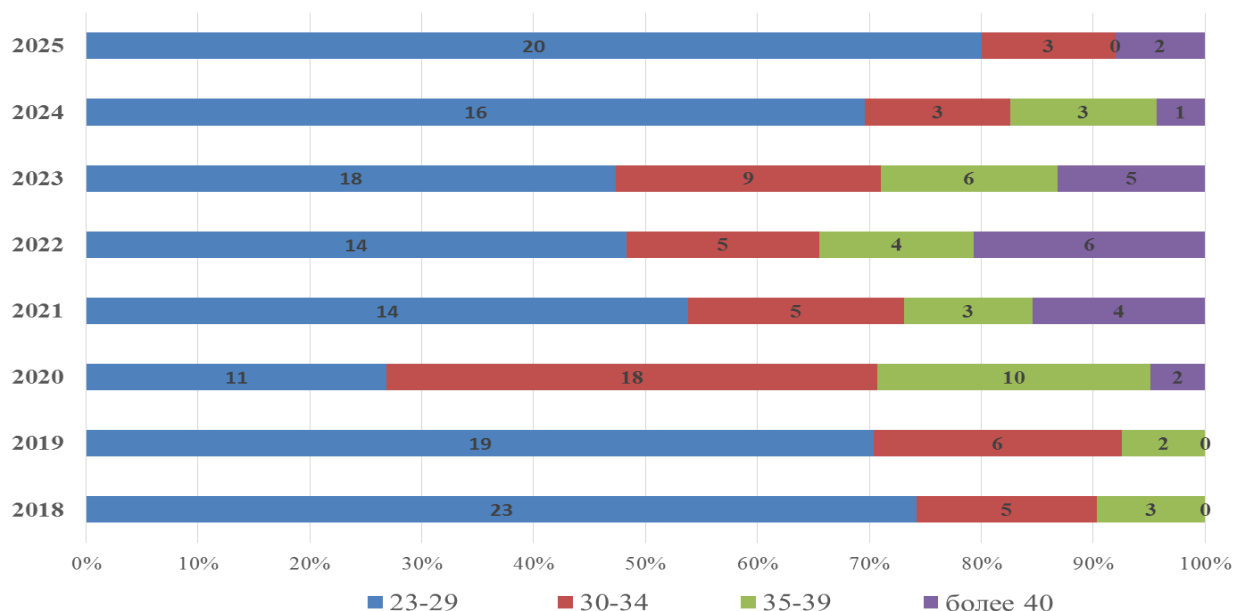


Рисунок 2 - Возрастная структура абитуриентов ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров – одна из центральных задач, на решение которой сегодня должна быть направлена совместная деятельность руководства и структурных подразделений университета. Более строгая приемная кампания и усиленная подготовка будущих аспирантов необходимы в контексте невысокого общего уровня академической подготовки аспирантов, который является обратной стороной увеличивающейся разнородности аспирантского контингента. Перспективные направления развития аспирантуры включают изменения в образовательной модели, развитие научной деятельности, совершенствование финансирования [1].

Важным драйвером развития аспирантуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ может стать «Приоритет-2030» – программа поддержки российских вузов, предполагающая выделение отдельным университетам дополнительных ресурсов, в частности, для решения задач повышения привлекательности

российской науки и кадрового обеспечения приоритетных направлений развития науки и технологий.

Список литературы:

1. Лосева А. С., Попова В. Б., Акиндинов В. В. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества высшего образования // Наука и Образование. 2025. Т. 8, № 1.

2. Образование в эпоху технологий: искусственный интеллект, виртуальная реальность и большие данные / В. В. Акиндинов, В. Б. Попова, А. С. Лосева и др. // Наука и Образование. 2025. Т. 8, № 1.

UDC 378.141.4

FEATURES OF TRAINING SCIENTIFIC AND SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL STAFF AT THE MICHURINSKY SAUDI ARABIA

Alla S. Loseva

candidate of economic sciences, associate professor

loseva.ange@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. This article examines the specifics of training research and teaching staff at Michurinsk State Agrarian University. It examines the key functions of the university's postgraduate department, as well as the specifics and conditions for their implementation. The composition of the postgraduate educational programs implemented is reviewed in accordance with the extract from the register of licenses for licensed scientific specialties. Emphasis is placed on improving the efficiency and quality of training research and teaching staff.

Keywords: research and teaching staff, postgraduate studies, efficiency.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.